

PORTFOLIO



A1

1^{ère} Session

SOMMAIRE

ACTIVITES GRAMMATICALES	2		
Le présent de l'indicatif	4	Production orale : expressions courantes	35
Dire l'heure	5		
L'interrogation	6	AUTRES ACTIVITES	36
L'interrogation	7	Bingo : les chiffres	38
Les adjectifs de nationalité	8	Mots cachés : les chiffres	39
Les prépositions et les pays	9		
Les prépositions de lieu	10		
Le verbe aller et les prépositions de lieu	11		
Les adjectifs possessifs	12		
Quelques verbes essentiels	13		
Quelques verbes essentiels	14		
Construction de phrases : le présent de l'indicatif	15		
Construction de phrases : la négation	16		
Le futur proche	17		
Le passé composé	18		
ACTIVITES DE RECEPTION	20		
Compréhension écrite	22		
Compréhension orale	26		
ACTIVITES DE PRODUCTION	30		
Production écrite : activités	32		
Production écrite : se présenter	33		
Production orale : se présenter	34		



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

ACTIVITÉS GRAMMATICALES

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

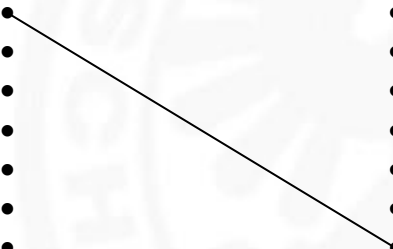
Observez les terminaisons des verbes suivants :

J'	AIM- E
TU	AIM- ES
IL / ELLE	AIM- E
NOUS	AIM- ONS
VOUS	AIM- EZ
ILS / ELLES	AIM- ENT

JE	PAR- PREND- S
TU	PAR- PREND- S
IL / ELLE	PAR- PREN- T D
NOUS	PART- PREN- ONS
VOUS	PART- PREN- EZ
ILS / ELLES	PART- PRENN- ENT

Exercice 1

Reliez les expressions entre elles pour faire des phrases cohérentes :

- | | |
|--|--|
| Je •
Tu •
Il •
Marie •
Nous •
Vous •
Elles • | • pratiquent un sport le dimanche.
• travaille à Genève.
• allez au bureau à pied.
• est en vacances.
• allons au restaurant le samedi soir.
• finis ton travail à 17h00.
• n'ai pas de voiture. |
|--|--|
- 

Exercice 2

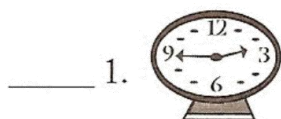
Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

1. Elle (habiter) près de chez toi.
2. Nous (faire) un cours de français tous les matins.
3. Elle (préparer) le repas pour sa famille.
4. Vous (danser) bien ?
5. Ils (déjeuner) à la cafétéria.
6. Il (changer) souvent de voiture.
7. Tu (passer) tes vacances en famille ?
8. Nous jouons au tennis ce soir, tu (venir) avec nous ?

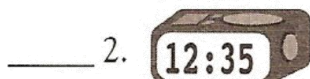
DIRE L'HEURE

Exercice 1

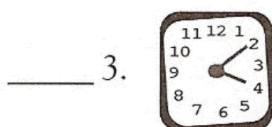
Retrouvez l'heure indiquée sur chaque pendule :



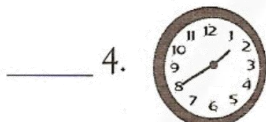
A. Il est onze heures cinq.



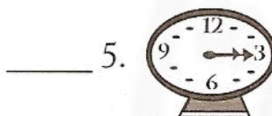
B. Il est deux heures moins vingt.



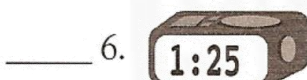
C. Il est une heure vingt-cinq.



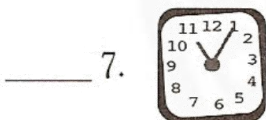
D. Il est trois heures moins le quart.



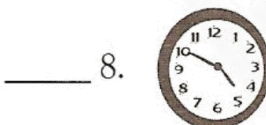
E. Il est quatre heures dix.



F. Il est cinq heures moins dix.



G. Il est une heure moins vingt-cinq.



H. Il est trois heures et quart.

Exercice 2

Pratiquez les questions et les réponses pour dire l'heure.

Exemple : *Et aujourd'hui, à quelle heure avez-vous rendez-vous ? Où ?*

L'INTERROGATION

Trouvez les questions correspondant aux réponses suivantes :

1. - Oui, il a des enfants.
2. - Ça va et toi ?
3. - Non, je suis célibataire.
4. - Brigitte.
5. - Non, elle est russe.
6. - Oui, j'habite à Paris.
7. - Non, il habite à Berne.
8. - Oui, il est architecte.
9. - Non, j'habite à Genève.
10. - Elle a 25 ans.
11. - C'est mercredi.
12. - Au 1^{er} étage.
13. - Je suis canadien.
14. - Il est 3 heures.
15. - Moi, j'habite à Nyon.
16. - Non, je suis marié(e).
17. - Oui, il fait beau.

L'INTERROGATION

Trouvez les questions pour identifier les éléments suivants :

- Pays :
- Langues :
- État civil :
- Famille :
- Loisirs :
- Étudiant(e) :
- Ville :
.....
- Âge :

LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

Indiquez la nationalité des boissons parmi les options suivantes :

turc (turque), espagnol(e), portugais(e), américain(e), russe, suisse,
anglais(e), japonais(e), français(e), allemand(e), écossais(e), mexicain(e)

1. Le whisky est une boisson
2. La vodka est une boisson
3. Le cognac est une boisson
4. Le vin est une boisson
5. Le porto est une boisson
6. La bière est une boisson
7. Le saké est une boisson
8. Le thé est une boisson
9. Le coca-cola est une boisson
10. Un renversé est une boisson
11. L'eau d'Evian est une boisson
12. La sangria est une boisson
13. La tequila est une boisson
14. est une boisson (libre)
15. est une boisson (libre)

LES PRÉPOSITIONS ET LES PAYS

Exercice 1

Observez les prépositions devant les pays suivants :

1. J'habite **en** Pologne.
2. Tu es **au** Danemark.
3. Il travaille **en** Italie.
4. Nous habitons **en** Autriche.
5. Vous travaillez **au** Royaume-Uni ?
6. Ils habitent **au** Portugal.
7. Elles sont **en** Ukraine.

D'après vous, quand utilise-t-on « en » et « au » ?

Exercice 2

Complétez avec « au » ou « en » :

1. Nous sommes Brésil.
2. Il habite..... Pérou.
3. Il est Allemagne.
4. Vous habitez Italie.
5. Nous travaillons Royaume-Uni.
6. Tu travailles Chine ?
7. Vous habitez..... Irlande ?
8. Les filles sont Portugal.
9. Je travaille Suisse mais j'habite France.
10. Le jeune homme habite Autriche.
11. Tu habites Hongrie ?
12. Marta et Sonia travaillent Espagne.

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Complétez les phrases avec les prépositions suivantes :
au / à la / à l' / aux :

1. Hans va banque.
2. Vous étudiez..... Université de Genève.
3. Ils font de la natation piscine.
4. J'aime aller théâtre.
5. Ce soir, nous mangeons restaurant.
6. Elles sont toilettes.
7. Les enfants sont école.
8. Il adore aller cinéma.
9. Pour la pause, vous allez..... cafétéria ?
10. En hiver, je skie montagne.
11. Nous préférons aller mer.
12. Il est bureau.
13. Il a rendez-vous aéroport.
14. Nous allons samedi discothèque.
15. Ils vont Jeux olympiques.
16. Vous chantez opéra ?

LE VERBE ALLER ET LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Exercice 1

Complétez avec la forme correcte du verbe *aller* :

1. Comment - tu ?
2. Moi, je très bien. Et toi ?
3. Nous en France au printemps.
4. Il chez sa mère le dimanche.
5. Les enfants chez leurs grands-parents.
6. Elle au bureau le samedi.
7. Vous où ?
8. Je à Londres.
9. Mon amie travailler.
10. Nous manger au restaurant.
11. Tes parents bien ?

Exercice 2

Complétez avec le verbe *aller* et ajoutez la préposition adéquate :

1. Je cinéma.
2. Il école.
3. Elle gare.
4. Tu restaurant.
5. Elles bibliothèque.
6. Je théâtre.
7. Tu le médecin.
8. Nous Paul.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Exercice 1

Votre ami(e) part en voyage à Paris. Que met-il / met-elle dans sa valise ?

Écrivez 4 objets au « singulier » et 4 objets au « pluriel » :

Exemple : son dictionnaire de français (singulier)

-
-
-
-

ses livres (pluriel)

-
-
-
-

Exercice 2

Et vous ? Que mettez-vous dans votre valise pour partir en voyage à la montagne ?

Exemple : mon bonnet (singulier)

-
-
-
-

mes chaussures (pluriel)

-
-
-
-

QUELQUES VERBES ESSENTIELS

Exercice 1

La musique

Faites des phrases avec le verbe *jouer* et les mots suivants :

Piano (M)	Flûte (F)	Guitare (F)	Saxophone (M)
Trompette (F)	Violon (M)	Batterie (F)	Orgue (M)

Exemple : Il joue de la clarinette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

La ville

Où allez-vous ? Que faites-vous ?

Concert (M)	École (F)	Magasin (M)	Aéroport (M)	Musée (M)
Université (F)	Supermarché (M)	Théâtre (M)		

Exemple : Nous allons à la gare : nous prenons le train.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUELQUES VERBES ESSENTIELS

Exercice 1

Remplissez le tableau et faites des phrases selon l'exemple :

Exemple : Dimanche matin, Véronique va à la piscine. Elle va nager, c'est une bonne nageuse.

la piscine	nager	la nage	le nageur	la nageuse
	marcher			
	courir			
	skier			
	grimper			
	sauter			
	danser			

Exercice 2

Retrouvez les expressions avec le verbe *faire* et remplissez le tableau selon l'exemple :

Exemple : Lundi 23 août, à 6 heures du soir, Véronique va à la boulangerie, à la boucherie et au supermarché. → Elle **fait les courses**.

1. Il met les vêtements dans la machine à laver.	→ Il
2. Je nettoie mon appartement.	→ Je
3. Tu laves les assiettes et les verres.	→ Tu
4. Nous allons dans les magasins.	→ Nous.....
5. Vous arrangez les draps et les couvertures.	→ Vous

CONSTRUCTION DE PHRASES : LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Construisez des phrases cohérentes en remettant les éléments suivants dans l'ordre :

1. une / C'est / confortable / très / chaise

.....

2. C'est / maison / une / grande

.....

3. il / Est- / est / ce / sympathique / qu'

..... ?

4. lumineux / Nous / appartement / avons / un

.....

5. Vous / chez / travaillez / pas / ne / Swiss Air

..... ?

6. le / enfants / Les / dans / jouent / jardin

.....

7. es / fatigué(e) / tu / ce / que / Est

..... ?

8. Genève / Elles / ensemble / travaillent / à

.....

9. à / étage / Vous / quel / habitez

..... ?

10. heure / il / Quelle / est

..... ?

CONSTRUCTION DE PHRASES : LA NÉGATION

Construisez des phrases cohérentes en remettant les éléments suivants dans l'ordre :

1. Je / pas / range / ma / ne / chambre

.....

2. Elles / au / pas / mangent / ne / restaurant

.....

3. Tu / à / habites / pas / Paris / n'

.....

4. Ce / n' / la / est / cuisine / pas

.....

5. Vous / chez / travaillez / pas / ne / Rolex

.....

6. Nous / parlons / ne / pas / allemand

.....

7. Ce / pas / sérieux / est / n'

.....

8. beau / Il / pas / ne / fait / aujourd'hui

.....

LE FUTUR PROCHE

Où entendez-vous les messages suivants ?

Message 1

Le train N°8245 va partir voie 8. Attention à la fermeture automatique des portes.

Message 2

Chers clients, nous vous informons que le magasin va fermer ses portes dans quelques instants.

Message 3

Asseyez-vous. Le médecin va bientôt vous recevoir.

Message 4

Si vous avez choisi, je vais prendre votre commande.

Message 5

Nous allons monter votre valise dans votre chambre.

Message 6

Ne bougez pas. L'ambulance va arriver.

Message 7

L'avion va décoller. Attachez vos ceintures.

Lieux :

- a. Dans un avion.
- b. Dans la rue.
- c. Au restaurant.
- d. Chez le médecin.
- e. À la gare.
- f. Dans un grand magasin.
- g. À l'hôtel.

Associez chaque message à un lieu. Inscrivez vos réponses ci-dessous :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

LE PASSÉ COMPOSÉ

Exercice 1

Lisez ce poème de J. Prévert (« Paroles »).

Déjeuner du matin

Il a mis le café	Sans me parler
Dans la tasse	Sans me regarder
Il a mis le lait	
Dans la tasse de café	Il s'est levé
Il a mis le sucre	Il a mis
Dans le café au lait	Son chapeau sur sa
Avec la petite cuillère	Tête
Il a tourné	Il a mis
Il a bu le café au lait	Son manteau de pluie
Et il a reposé la tasse	Parce qu'il pleuvait
Sans me parler	Et il est parti
	Sous la pluie
Il a allumé	Sans une parole
Une cigarette	Sans me regarder
Il a fait des ronds	
Avec la fumée	Et moi j'ai pris
Il a mis les cendres	Ma tête dans ma main
Dans le cendrier	Et j'ai pleuré.

Exercice 2

Essayez d'imaginer les personnages de ce poème (physique, profession, caractère ...).

Exercice 3

Que font-ils ? Où vont-ils ? Pourquoi ?

.....
.....

Exercice 4

A quel temps sont les verbes de ce poème ? Comment se forme ce temps ?
Qu'observez-vous ?

.....



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

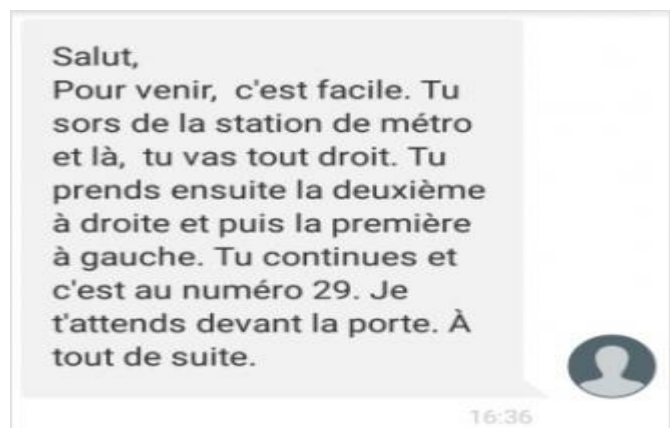
ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Document 1

Lisez le document ci-dessous.

Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :



1. Ce message concerne
 - a. ☐ une recette de cuisine
 - b. ☐ un horaire
 - c. ☐ un itinéraire
2. La personne écrit à un ami.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
3. Selon le message, pour arriver à destination, quel moyen de transport faut-il prendre ?
 - a. ☐ une voiture
 - b. ☐ un métro
 - c. ☐ un train
4. À quel numéro habite la personne ?
 - a. ☐ au numéro 1
 - b. ☐ au numéro 2
 - c. ☐ au numéro 29
5. Où la personne attend-elle ?
 - a. ☐ devant chez elle
 - b. ☐ derrière chez elle
 - c. ☐ en face de chez elle

D'après <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-a1/13>

Document 2

Lisez le document ci-dessous :

Bonjour Louise,

Ça va ? Je suis en vacances à Genève. Il fait beau et chaud !

Je visite des musées, j'étudie le français, je rencontre des étudiants tous les jours. C'est super !

Le matin, je fais des cours de français. Après, je me promène dans le Parc des Bastions, il est magnifique !

A midi, je déjeune avec des amis. L'après-midi, je fais des cours de grammaire, de prononciation, d'oral ... Après, je fais du vélo dans la ville. J'adore !

Je rentre dans mon pays samedi, et je vais faire une fête dimanche soir, à partir de 19h. Ça te dirait de venir ?

Pour venir chez moi, c'est facile : prends le tram et descends au terminus. Puis, va tout droit et tourne à gauche après le feu. Ensuite, tu prends à droite juste après la pizzeria « Comme à la maison » et tu arrives à côté d'un parc. Après le parc, tourne à gauche et continue tout droit quelques mètres : je n'habite pas loin du parc.

A dimanche j'espère !

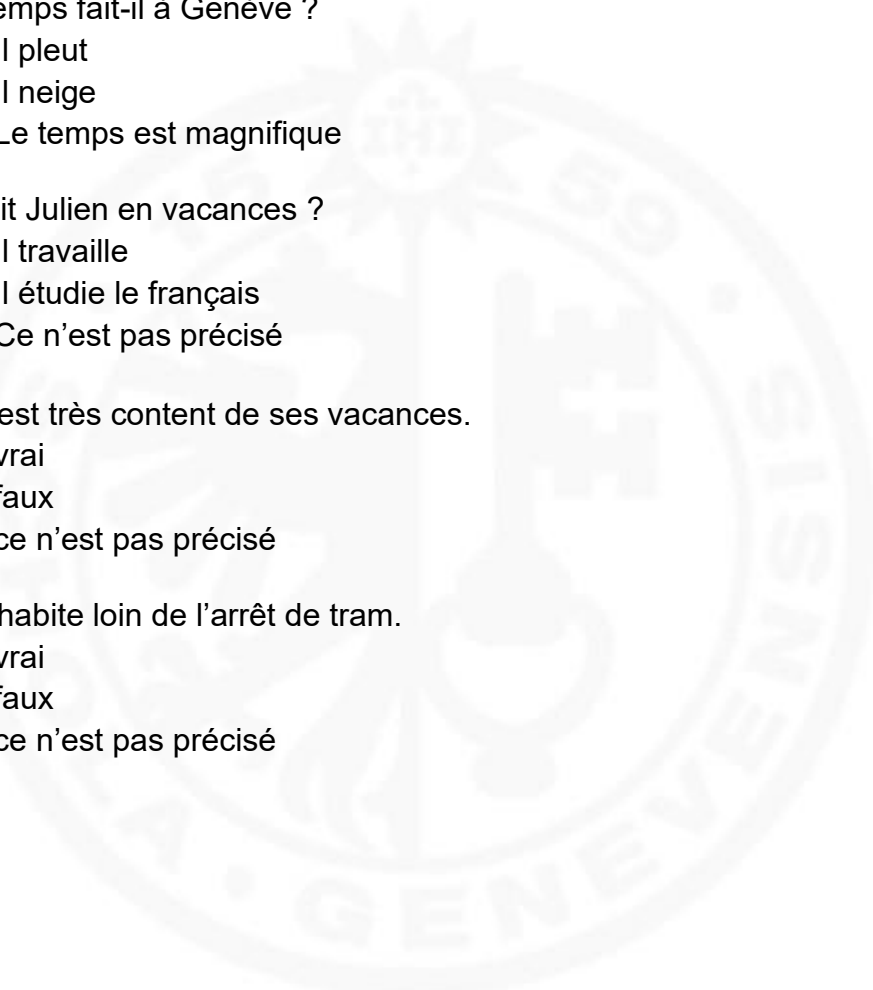
Bisous,

Julien

Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. Qui écrit ?
 - a. ☐ Julien
 - b. ☐ Louise
 - c. ☐ Louis

2. À qui est destiné le message ?
 - a. ☐ À Julien
 - b. ☐ À Louise
 - c. ☐ À Louis

- 
3. Quelle sorte de message est-ce ?
- a. ☐ une réclamation
 - b. ☐ un faire-part de mariage
 - c. ☐ une invitation
4. Julien habite à Genève.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
5. Quel temps fait-il à Genève ?
- a. ☐ Il pleut
 - b. ☐ Il neige
 - c. ☐ Le temps est magnifique
6. Que fait Julien en vacances ?
- a. ☐ Il travaille
 - b. ☐ Il étudie le français
 - c. ☐ Ce n'est pas précisé
7. Julien est très content de ses vacances.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
8. Julien habite loin de l'arrêt de tram.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

Document 3

Lisez le document ci-dessous :



D'après <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/21/preparationDelf/440.html>

Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. Quelle sorte de document est-ce ?
 - a. ☐ un message amical
 - b. ☐ un message formel
 - c. ☐ un message professionnel
2. Qui a écrit ce message ?
 - a. ☐ Yuko
 - b. ☐ Sophie
 - c. ☐ Ce n'est pas précisé
3. Le 19 mars, c'est
 - a. ☐ l'examen de Yuko
 - b. ☐ l'anniversaire de Yuko
 - c. ☐ le mariage de Yuko
4. Pourquoi la personne a-t-elle écrit ce message ?
 - a. ☐ pour fixer un rendez-vous
 - b. ☐ pour faire de la publicité pour une fête
 - c. ☐ pour inviter une amie
5. Où a lieu la fête ?
 - a. ☐ chez Yuko
 - b. ☐ dans un restaurant
 - c. ☐ sur un bateau

Document 1

Regardez cette image :



Écoutez et cochez la réponse adéquate :

- a. ☐ Ce couple est assis sur une terrasse.
- b. ☐ Ce couple se protège du froid.
- c. ☐ Ce couple n'aime pas les sports d'hiver.
- d. ☐ Ce couple se repose au soleil.

D'après <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/listening-comprehension>

Document 2

LES COURSES

Écoutez et cochez la réponse adéquate :

- 1. Combien de personnes parlent ?
 - a. ☐ 1
 - b. ☐ 2
 - c. ☐ 3
- 2. Où se passe cet échange ?
 - a. ☐ dans une pharmacie
 - b. ☐ dans une boulangerie
 - c. ☐ au bureau de poste
- 3. Qu'est-ce que la personne achète ?
 - a. ☐ une baguette
 - b. ☐ un croissant
 - c. ☐ un pain au chocolat
- 4. Ça coûte combien ?
 - a. ☐ 0€ 80
 - b. ☐ 1€ 20
 - c. ☐ 2€

D'après <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-a1/7>

Document 3

UNE SORTIE

Écoutez et cochez la réponse adéquate :

1. Qui sont les deux personnes qui parlent ?
 - a. ☐ une employée et une directrice
 - b. ☐ une mère et sa fille
 - c. ☐ une employée et une cliente
2. Où se passe le dialogue ?
 - a. ☐ à la maison
 - b. ☐ dans un magasin
 - c. ☐ au cinéma
3. Qu'est-ce que « Iron man » ?
 - a. ☐ un film
 - b. ☐ un livre
 - c. ☐ un jeu
4. Les deux femmes qui parlent sont très jeunes.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
5. Combien de places la femme achète-t-elle ?
 - a. ☐ 2
 - b. ☐ 4
 - c. ☐ 5
6. Que peut faire la femme avec la carte ?
 - a. ☐ la femme peut choisir ses places
 - b. ☐ la femme peut payer moins cher
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
7. Combien la femme paye-t-elle ?
 - a. ☐ 30 euros
 - b. ☐ 40 euros
 - c. ☐ 50 euros
8. Comment la femme paye-t-elle ?
 - a. ☐ en liquide
 - b. ☐ par carte
 - c. ☐ par chèque

D'après <https://fli.atilf.fr/scenario-3-1/>

Document 4

L'HORAIRE

Écoutez et cochez la réponse adéquate :

1. Ce document concerne :
 - a. ☐ les horaires de tram
 - b. ☐ les horaires d'un magasin
 - c. ☐ les horaires d'un bureau

2. À quelle heure est-ce que ça ouvre ?
 - a. ☐ 10h30
 - b. ☐ 17h30
 - c. ☐ 19h30

3. À quelle heure cela ferme ?
 - a. ☐ 15h
 - b. ☐ 17h
 - c. ☐ 19h30

4. Quand y a-t-il beaucoup de monde ?
 - a. ☐ A partir de 16h
 - b. ☐ A partir de 17h
 - c. ☐ A partir de 18h

D'après <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-a1/9>



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

ACTIVITÉS DE PRODUCTION

PRODUCTION ÉCRITE : ACTIVITÉS

François écrit à un ami. Il raconte ce qu'il fait à Genève :

- matin – aller à l'université
- midi – faire du sport (vélo)
- après-midi – faire les courses
- soir – aller au théâtre ou au cinéma

Écrivez le mail :

Mon cher Pascal,

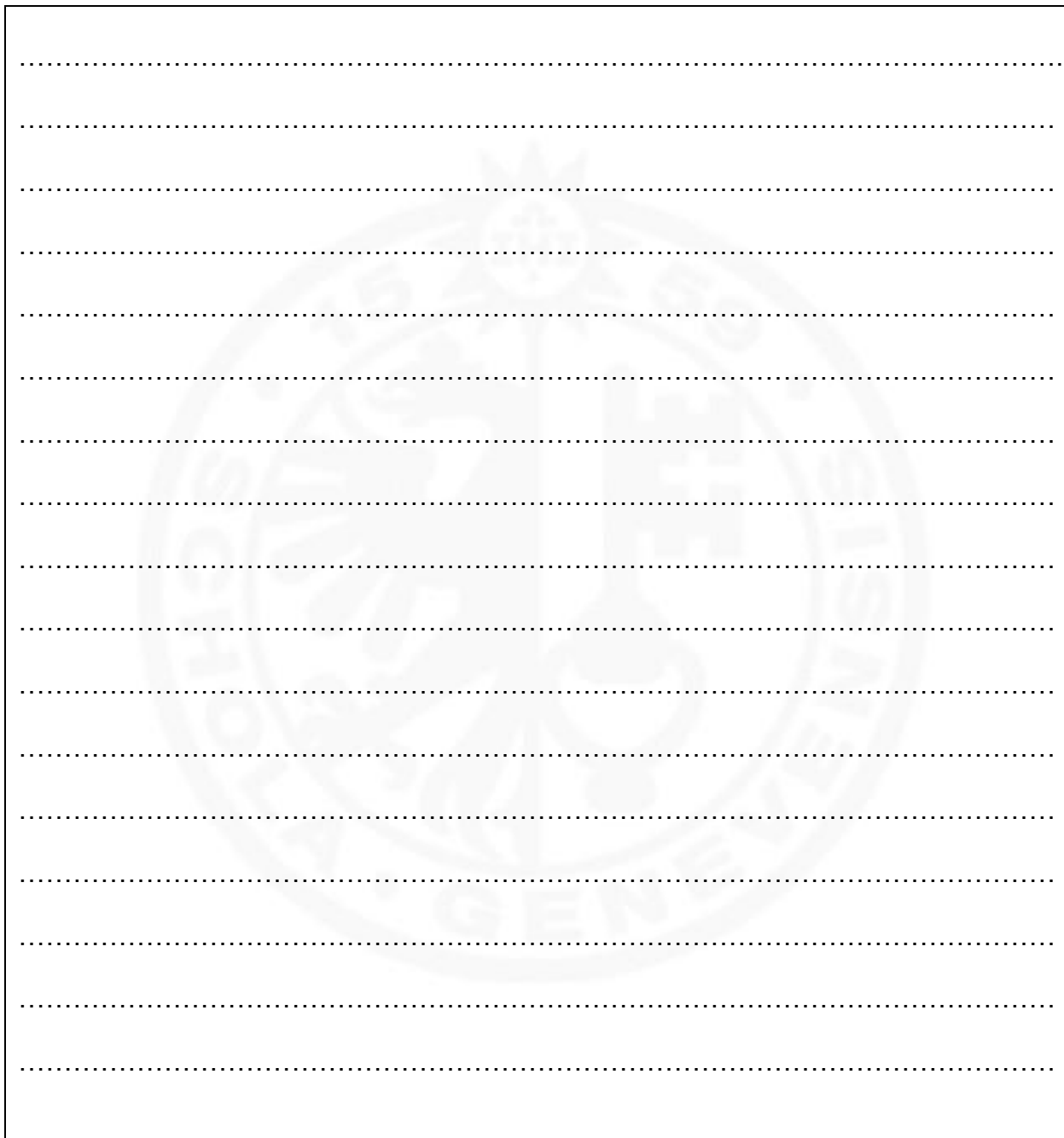
À bientôt !

François

PRODUCTION ÉCRITE : SE PRÉSENTER

Vous voulez travailler en Suisse.

Écrivez une lettre pour vous présenter. Décrivez-vous et parlez de vous, de vos loisirs.



PRODUCTION ORALE : SE PRÉSENTER

1. Présentez votre meilleur(e) ami(e).

.....

2. Présentez votre famille.

.....

3. Présentez les personnes suivantes :

Nom	Binoche	Federer
Prénom	Juliette	Roger
Nationalité	Française	Suisse
Profession	Actrice	Joueur de tennis

4. Présentez des personnes connues : artistes, écrivains, hommes politiques, sportifs, intellectuels, etc.

.....

5. Posez des questions sur l'identité de cette personne. Présentez cette personne :

.....



PRODUCTION ORALE : EXPRESSIONS COURANTES

Exercice 1

Associez la bonne expression à chaque situation :

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Nous sommes à table. | A. Bon anniversaire ! |
| 2. C'est mon anniversaire. | B. Bonne nuit ! |
| 3. Je vais au Maroc. | C. Bonne année ! |
| 4. Aujourd'hui, c'est le 1 ^{er} janvier. | D. Bon appétit ! |
| 5. Je vais au lit. | E. Joyeux Noël ! |
| 6. C'est le 25 décembre. | F. Bonne chance ! |
| 7. Demain, j'ai un test. | G. Bon voyage ! |

Inscrivez vos réponses ci-dessous :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Exercice 2

Préparez un dialogue dans lequel vous utiliserez une de ces expressions :

.....

.....

.....

.....



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

AUTRES ACTIVITES

BINGO : LES CHIFFRES

Suggestion 1

L'enseignant(e) divise la classe en équipes. Il/elle aura préparé des petits papiers avec les nombres de 1 à 100 – déposés dans une boîte.

Chaque équipe remplit le tableau ci-dessous en respectant le schéma suivant :
dans chaque case de la colonne « B » les étudiants inscrivent **dix** chiffres entre 1 et 20 ;
dans la colonne « N », dix chiffres entre 41 et 60 ;
dans la colonne « G », dix chiffres entre 61 et 80 ;
dans la colonne « O », dix chiffres entre 81 et 100.

L'enseignant(e) tire au sort les papiers en annonçant le numéro qui y est inscrit.

Les joueurs de chaque équipe vérifient si le numéro tiré figure sur leur fiche ; si tel est le cas, ils cochent le numéro en question.

L'équipe gagnante est celle qui coche en premier tous les numéros de sa fiche. Les joueurs disent alors « BINGO » !

Suggestion 2

On distribue la grille vide et l'enseignant(e) dicte dans chaque colonne douze chiffres.

B	I	N	G	O

MOTS CACHÉS : LES CHIFFRES

Écrivez ci-dessous les chiffres en lettres, puis retrouvez-les dans la grille.

-----	0	-----	14
-----	1	-----	15
-----	2	-----	16
-----	3	-----	20
-----	4	-----	30
-----	5	-----	40
-----	6	-----	50
-----	7	-----	60
-----	8	-----	100
-----	9	-----	1 000
-----	10	-----	1 000 000
-----	11	-----	1 000 000 000
-----	12		
-----	13		

f t p e s h x i d h n
 e n c z z x u e d m e
 r e i i é e z i s i u
 t c n e r r s o t l f
 a x q r o i i r m l m
 u g u t x x e a i i t
 q u a r a n t e l a g
 k u n n t h e l l r n
 q q t e s e i z e d i
 n e e s i o r t n p v
 a q u i n z e z o u d

<http://www.ressources.fr.fm>