

PORTFOLIO

A1.1

SOMMAIRE

ACTIVITES GRAMMATICALES	1	AUTRES ACTIVITES	33
L'alphabet	3	Bingo : les chiffres	35
Le verbe être à l'indicatif présent : l'identité	4	Mots cachés : les jours de la semaine	36
Le verbe être au présent de l'indicatif	5	Mots cachés : les mois	37
Le verbe être et le verbe avoir au présent de l'indicatif	6	Mots cachés : les parties du corps	38
Le masculin et le féminin : les pays et les nationalités	7	Jeu de l'oie : les verbes pronominaux au présent de l'indicatif	39
Le masculin et le féminin des adjectifs	8		
Les prépositions : les villes et les pays	9		
L'article indéfini : un, une, des	10		
Les adjectifs possessifs	11		
Les verbes du premier groupe - er	12		
Le verbe faire et le verbe jouer	13		
Dire l'heure	14		
Les prépositions de lieu	15		
Le verbe aller	16		
ACTIVITES DE RECEPTION	17		
Compréhension écrite	19		
Compréhension orale	23		
ACTIVITES DE PRODUCTION	29		
Production écrite / orale	31		



ACTIVITÉS GRAMMATICALES

L'ALPHABET

J'écris un A comme artichaut	et vous ?	J'écris un A comme	.....
J'écris un B comme bateau	et vous ?	J'écris un B comme	.....
J'écris un C comme cadeau	et vous ?	J'écris un C comme	.....
J'écris un D comme drapeau	et vous ?	J'écris un D comme	.....
J'écris un E comme escargot	et vous ?	J'écris un E comme	.....
J'écris un F comme flambeau	et vous ?	J'écris un F comme	.....
J'écris un G comme gâteau	et vous ?	J'écris un G comme	.....
J'écris un H comme hameau	et vous ?	J'écris un H comme	.....
J'écris un I comme îlot	et vous ?	J'écris un I comme	.....
J'écris un J comme jumeau	et vous ?	J'écris un J comme	.....
J'écris un K comme kilo	et vous ?	J'écris un K comme	.....
J'écris un L comme loto	et vous ?	J'écris un L comme	.....
J'écris un M comme marteau	et vous ?	J'écris un M comme	.....
J'écris un N comme nouveau	et vous ?	J'écris un N comme	.....
J'écris un O comme oiseau	et vous ?	J'écris un O comme	.....
J'écris un P comme plateau	et vous ?	J'écris un P comme	.....
J'écris un Q comme question	et vous ?	J'écris un Q comme	.....
J'écris un R comme raton	et vous ?	J'écris un R comme	.....
J'écris un S comme salon	et vous ?	J'écris un S comme	.....
J'écris un T comme torchon	et vous ?	J'écris un T comme	.....
J'écris un U comme uniforme	et vous ?	J'écris un U comme	.....
J'écris un V comme violon	et vous ?	J'écris un V comme	.....
J'écris un W comme wagon	et vous ?	J'écris un W comme	.....
J'écris un X comme xylophone	et vous ?	J'écris un X comme	.....
J'écris un Y comme yo-yo	et vous ?	J'écris un Y comme	.....
J'écris un Z comme zéro	et vous ?	J'écris un Z comme	.....

Comptine d'Anne Rocard

LE VERBE ÊTRE À L'INDICATIF PRÉSENT : L'IDENTITÉ

Observez cette fiche :

NOM : Berger

PRÉNOM : Lucien

NATIONALITÉ : Suisse

PROFESSION : Chauffeur de taxi

ADRESSE : 5, rue du Midi
1201 Genève
Suisse

Téléphone privé : 022 733 41 12

Téléphone professionnel (natel) : 079 321 56 67



Complétez le dialogue avec le verbe être :

Inscription au club de cyclisme

- Bonjour Madame !
- Bonjour Monsieur ! C'..... pour quoi ?
- Pour une inscription.
- Oui avec plaisir, quel votre nom ?
- Mon nom Berger
- Quel votre prénom ?
- Lucien
- Quelle votre nationalité ?
- Je suisse.
- Quelle votre adresse ?
- J'habite 5, rue du Midi à Genève.
- Quelle votre profession ?
- Je chauffeur de taxi.
- Quel votre numéro de téléphone ?
- C'..... le 022 733 41 12
- Et votre numéro professionnel ?
- C'est le 079 321 56 67
- Voilà Monsieur !
- Merci Madame, au revoir !
- Au revoir Monsieur, bonne journée !

LE VERBE ÊTRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

Je suis
Tu es
Il/elle/on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/elles sont

Complétez les phrases avec le verbe être :

1. Moi, je journaliste.
2. Tu tunisien ?
3. Lui, il ingénieur.
4. Marie secrétaire.
5. Nous, nous artistes.
6. Vous étudiantes ?
7. Marc et Jean stagiaires.
8. Nous étudiants.
9. Tu américain(e)?
10. Marie-France absente aujourd'hui.
11. Je très content(e).
12. Georges et Yves français.

LE VERBE ÊTRE ET LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

Je suis
Tu es
Il/elle/on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/elles sont

J'ai
Tu as
Il/elle/on a
Nous avons
Vous avez
Ils/elles ont

Exercice 1

Complétez les phrases avec le verbe être ou le verbe avoir :

- Je Charlotte et toi, qui es-tu ?
- Je Ricardo et voici Alfredo, c'..... mon frère. Nous à Genève depuis samedi. Nous une belle chambre à l'hôtel de la gare. Et vous, vous qui ?
- Nous, nous slovaques et nous mariés. Nous deux enfants. Ils avec nous à Genève. Ils 13 et 16 ans. Et vous,- ce que vous avez des enfants ?

Exercice 2

Reliez les questions et les réponses :

Qui est-ce ? ●
Qu'est-ce que c'est ? ●

- C'est le professeur de français.
- Ce sont les livres de classe.
- Ce sont des étudiants norvégiens.
- C'est Jeff, un étudiant anglais.

Et vous ?

Qui êtes-vous ?

Je suis

Prénom, nationalité, âge.

LE MASCULIN ET LE FÉMININ : LES PAYS ET LES NATIONALITÉS

Exercice 1

Notez les adjectifs de nationalité et donnez le genre opposé.



Ta voiture est japonaise
Ta pizza est italienne et ton couscous algérien
Tes jeans sont américains
Ton café est brésilien
Ta montre est suisse
Ta chemise est française
Ta radio est coréenne
Tes vacances sont turques, espagnoles ou grecques
Tes chiffres sont arabes
Ton écriture est latine

... Tu es vraiment international !

Exercice 2

- Observez les nationalités et dites si c'est masculin (M) ou féminin (F).
- Faites des phrases avec « il est » ou « elle est ».
- Complétez cette activité avec les nationalités de la classe.

anglaise	espagnol
érythréenne	chinoise
russe	allemande
français	américain

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS

Exercice 1

Complétez au masculin ou au féminin :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Il est portugais. | Elle est |
| 2. Il est | Elle est danoise. |
| 3. Il est | Elle est norvégienne. |
| 4. Il est | Elle est italienne. |
| 5. Il est mexicain. | Elle est |
| 6. Il est | Elle est suédoise. |
| 7. Il est | Elle autrichienne. |

Exercice 2

C'est un homme ou c'est une femme ? Écrivez H ou F devant les phrases suivantes :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Dominique est directeur d'école. | 5. Caroline est américaine ? |
| 2. C'est une actrice italienne. | 6. C'est le nouveau locataire. |
| 3. C'est un garçon heureux. | 7. Françoise est architecte. |
| 4. Ton amie Stéphanie est à Vienne. | 8. L'hôtesse est belge. |
| | 9. Il est agent de voyages ? |

Exercice 3

Complétez avec « C'est », « Il est » ou « Elle est ».

- elle !
- grand.
- une fille sympathique.
- l'amie de Julie.
- agent de voyages.
- sympathique.
- directeur.

Exercice 1

Complétez les phrases suivantes avec les prépositions à / au / en / aux :

1. J'habite Amsterdam Pays Bas
2. Tu habites Bienne Suisse.
3. Elle habite Berlin Allemagne.
4. Il habite Tokyo Japon.
5. Nous habitons New Orleans États-Unis.
6. Vous habitez Mexico Mexique.
7. Elles habitent Soweto Afrique du Sud.
8. Ils habitent Brazzaville Congo.

Exercice 2

Complétez le dialogue avec la bonne préposition :

- Salut Sylvie, ça va ?
- Très bien et toi ?
- Bien, j'habite Paris depuis un mois, et toi ?
- Et bien, moi aussi j'habite France, Annemasse mais je travaille
..... Suisse Genève.
- Mais tu n'es pas française, tu es née où ?
- Je suis portugaise, je suis née Porto Portugal.

L'ARTICLE INDÉFINI : UN, UNE, DES

Complétez le tableau. Écrivez le singulier ou le pluriel des mots suivants :

un	une	des
un poisson		des poissons
	une chaise	.....
un chat		.....
.....		des livres
un enfant		.....
	une fenêtre	.....
	une maison	.....
.....		des skis
un gâteau		.....
.....		des crayons
un cahier		.....
un couteau		.....
	une table	.....

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Propriétaire	Objet masculin singulier	Objet féminin singulier	Objets masculins pluriels	Objets féminins pluriels
	Stylo	Carte de crédit	Stylos	Cartes
Je	mon	ma	mes	mes
Tu	ton	ta	tes	tes
Il	son	sa	ses	ses
Elle	son	sa	ses	ses
Nous	notre	notre	nos	nos
Vous	votre	votre	vos	vos
Ils	leur	leur	leurs	leurs
Elles	leur	leur	leurs	leurs

Complétez avec un adjectif possessif :

- a. C'est la gomme de Julie. C'est gomme.
- b. Ce sont les livres des étudiants. Ce sont livres.
- c. Ce sont les lunettes de la professeure. Ce sont lunettes.
- d. C'est la clé de Pierre. C'est clé.

Dans la classe il y a ...

un stylo
un cahier
un livre
une trousse
un ordinateur
un natel
des lunettes

une chaise
une table
une place
des ciseaux
une gomme
une photo
une clé

Chaque étudiant présente ses objets et les objets de son voisin / sa voisine.

LES VERBES DU PREMIER GROUPE - ER

Observez les terminaisons des verbes :

J'étudi-	e	à Genève et je travaille à Meyrin.
Tu dans-	es	la salsa ?
Il travaill-	e	à Madrid et il habite dans un petit village.
Elle dans-	e	avec ses amis.
On parl-	e	français dans la classe.
Nous parl-	ons	français dans la classe.
Vous regard-	ez	la télévision le soir ?
Ils aim-	ent	le chocolat.
Elles écout-	ent	la radio.

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte :

1. J'..... (étudier) à Genève et toi, tu (étudier) où ?
2. À Genève aussi, et j'..... (habiter) avec un Français.
3. Alors, tu (parler) français !
4. Non, nous (parler) anglais, malheureusement.
5. Tu (travailler) le week-end ?
6. Oui, je..... (travailler) dans un bar.
7. Tu (danser) la salsa ?
8. Oui, j'..... (aimer) ça et le rock aussi !
9. Tu (manger) à l'uni ce midi ?
10. Non, je (manger) au restaurant avec mon ami Paul.
11. Tu (écouter) des chansons françaises ?
12. Bien sûr, à l'uni, je (chanter) et le soir, je
.....(regarder) la télévision avec mon colocataire.
13. Vous (regarder) la télévision suisse ou française ?
14. Suisse, parce qu'ils (parler) plus lentement.

LE VERBE FAIRE ET LE VERBE JOUER

Exercice 1

Mettez le verbe *faire* à la forme correcte et ajoutez la préposition adéquate :

Exemple : Je yoga. (M) → Je *fais du* yoga.

1. Je vélo. (M)
2. Il tennis. (M)
3. Nous natation. (F)
4. Tu football. (M)
5. Vous boxe. (F)
6. Elle danse. (F)

Exercice 2

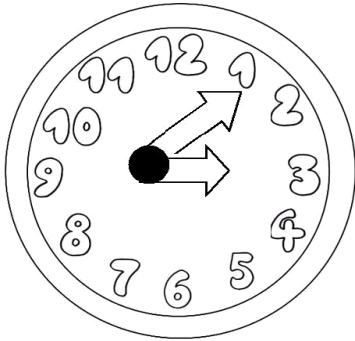
Mettez le verbe *jouer* à la forme correcte et ajoutez la préposition adéquate :

Exemple : Je guitare. (F) → Je *joue de la* guitare.

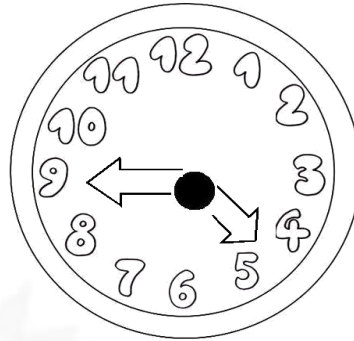
1. Je piano. (M)
2. Il violon. (M)
3. Nous flûte. (F)
4. Tu trompette. (F)
5. Vous batterie. (F)
6. Elle violoncelle. (M)

DIRE L'HEURE

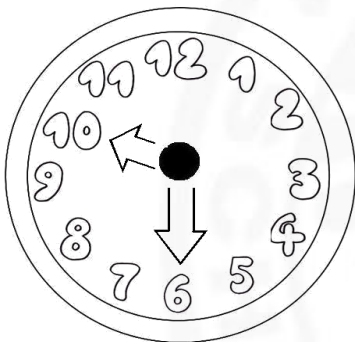
Quelle heure est-il ?



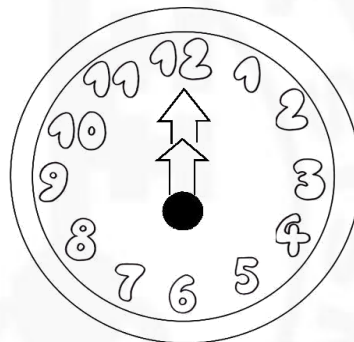
a.



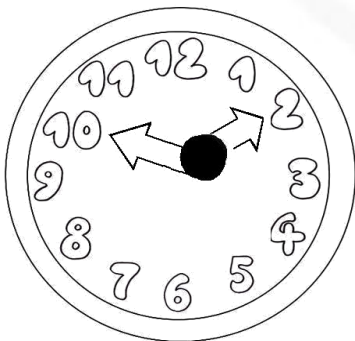
b.



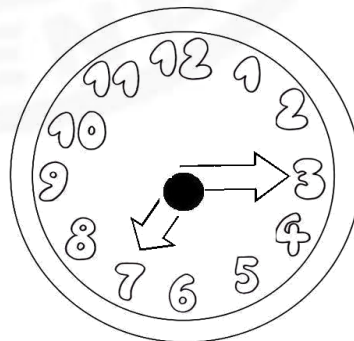
c.



d.



e.



f.

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Complétez les phrases suivantes avec les prépositions *au / à la / à l' / aux* :

1. Hans va banque.
2. Vous étudiez..... Université de Genève.
3. Ils font de la natation piscine.
4. J'aime aller théâtre.
5. Ce soir, nous mangeons restaurant.
6. Elles sont toilettes.
7. Les enfants sont école.
8. Il adore aller cinéma.
9. Pour la pause, vous allez..... cafétéria ?
10. En hiver, je skie montagne.
11. Nous préférons aller mer.
12. Il est bureau.
13. Il a rendez-vous aéroport.
14. Nous allons samedi discothèque.
15. Nous rencontrons nos amis église.
16. Vous chantez opéra ?

LE VERBE ALLER

Exercice 1

Mettez le verbe *aller* à la forme correcte et ajoutez la préposition qui convient :
au / à la / à l' / chez / chez le :

Exemple : Je restaurant. Je **vais au** restaurant.

1. Je cinéma.
2. Il école.
3. Elles bibliothèque.
4. Tu le médecin.
5. Je théâtre.
6. Vous opéra.
7. Nous Paul.
8. Elle gare.
9. Il aéroport.

Exercice 2

Complétez le dialogue avec la forme correcte du verbe *aller* :

1. Comment - tu ?
2. Moi, je très bien. Et toi ?
3. Nous en France au printemps.
4. Il chez sa mère le dimanche.
5. Les enfants chez leurs grands-parents.
6. Il au bureau le samedi.
7. Vous où ?
8. Je à Londres.
9. Mon amie travailler.
10. Nous manger au restaurant.



ACTIVITES DE RECEPTION

Document 1

Les mots suivants ont disparu de la fiche d'inscription ; replacez-les au bon endroit :

- a. Téléphone
- b. Prénom
- c. Nom
- d. Date de naissance
- e. Adresse
- f. Niveau

École «Bla bla langues»

Fiche d'inscription :

_____	☐ LOPEZ
_____	☐ Julia
_____	☐ 15, rue Oberkampf 75011 Paris
_____	☐ 08 07 68 68 69
_____	☐ 12 juin 1996
_____	☐ Débutant – Intermédiaire – Avancé

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-a1/2>

Document 2

Lisez le document ci-dessous.

Destination	Embarquement	Porte	Observations
NEW-YORK	12:22	B 2	Retardé
TOKYO	12:53	A 6	Annulé
MADRID	13:03	A 3	Retardé
BERLIN	13:12	C 4	A l'heure

Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. Quelle sorte de document est-ce ?
 - a. ☐ un tableau d'affichage
 - b. ☐ une horloge
 - c. ☐ une recette de cuisine
2. Où peut-on trouver ce document ?
 - a. ☐ à l'école
 - b. ☐ à l'aéroport
 - c. ☐ dans une agence de voyages
3. Je peux prendre l'avion pour Tokyo.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
4. L'avion pour Berlin n'a pas de retard.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

D'après <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-a1/15>

Document 3

Lisez le document ci-dessous :



Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. Quelle sorte de document est-ce ?
 - a. ☐ une annonce
 - b. ☐ un horaire
 - c. ☐ un courrier électronique
2. Ce document concerne
 - a. ☐ un bureau de poste
 - b. ☐ un magasin
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
3. Je peux venir entre 12h et 14h.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
4. C'est fermé le lundi.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
5. Je peux venir le samedi à 8h.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

D'après <https://flenantes.org/lheure-et-les-moments-de-la-journee/>

Document 4

Lisez le document ci-dessous :



Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. Ce document est
 - a. ☐ une publicité
 - b. ☐ une plaque professionnelle
 - c. ☐ une recette
2. Qui est Monsieur Philippe ?
 - a. ☐ un banquier
 - b. ☐ un dentiste
 - c. ☐ un vétérinaire
3. Monsieur Philippe s'occupe
 - a. ☐ d'animaux
 - b. ☐ de patients adultes
 - c. ☐ d'enfants
4. Si vous n'avez pas de rendez-vous, vous pouvez voir le Docteur Philippe
 - a. ☐ le matin
 - b. ☐ l'après-midi
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
5. Le cabinet du Docteur Philippe est fermé le samedi.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

D'après <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/21/preparationDelf/440.html>

Document 1

LE RESTAURANT

Écoutez le document.

Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

Dialogue 1

1. La femme s'informe sur
 - a. ☐ le menu du restaurant
 - b. ☐ les horaires du restaurant
 - c. ☐ le prix du repas
2. À quelle heure ouvre le restaurant ?
 - a. ☐ 11.00
 - b. ☐ 11.30
 - c. ☐ 12.30
3. Quelle sorte de restaurant c'est ?
 - a. ☐ le restaurant de l'université
 - b. ☐ le restaurant de l'entreprise
 - c. ☐ le restaurant du lycée

LES CERISES

Dialogue 2

1. Où se passe le dialogue ?
 - a. ☐ à la poste
 - b. ☐ à la banque
 - c. ☐ au marché
2. La femme aimerait acheter
 - a. ☐ du poisson
 - b. ☐ des fruits
 - c. ☐ des légumes
3. La femme voudrait acheter
 - a. ☐ 250 grammes
 - b. ☐ 500 grammes
 - c. ☐ 1 kilo
4. Combien coûte le kilo ?
 - a. ☐ 5 € 30
 - b. ☐ 5 € 40
 - c. ☐ 6 € 40

LA VISITE MÉDICALE

Dialogue 3

1. Comment s'appelle le médecin ?
 - a. ☐ le Docteur Chélet
 - b. ☐ le Docteur Chéret
 - c. ☐ le Docteur Charet
2. Quel est le numéro de téléphone du médecin ?
 - a. ☐ 01-48-24-32-70
 - b. ☐ 01-48-34-32-70
 - c. ☐ 01-58-24-22-70

ACHAT

Dialogue 4

1. Où se passe le dialogue ?
 - a. ☐ à la banque
 - b. ☐ à la poste
 - c. ☐ dans un magasin
2. La femme aimerait acheter
 - a. ☐ une veste
 - b. ☐ une robe
 - c. ☐ une chemise
3. Quelle est la taille de la femme ?
 - a. ☐ 18
 - b. ☐ 38
 - c. ☐ 48

PRÉSENTATION

Dialogue 5

1. Zhou est un homme.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
2. Quelle est la date de naissance de Zhou ?
 - a. ☐ le 3 février 1966
 - b. ☐ le 3 février 1970
 - c. ☐ le 13 février 1970

D'après <https://www.ciep.fr/dilf/reception-orale-exercice-4>

Document 2

INTERDICTIONS

Regardez les images.

Vous allez entendre 4 messages. Écoutez et écrivez le numéro du message à côté de l'image qui correspond :

Image A 	Message n°
Image B 	Message n°
Image C 	Message n°
Image D 	Message n°

<https://www.ciep.fr/dilf/reception-ecrite-exercice-1>

Document 3

QUESTIONS

Écoutez le document sonore et choisissez la réponse correspondant à la question :

A.

- a. ☐ J'ai 20 ans.
- b. ☐ Je vais très bien, merci et vous ?
- c. ☐ Je m'appelle Carole.

B.

- a. ☐ J'ai 20 ans.
- b. ☐ Je vais très bien, merci et vous ?
- c. ☐ Je m'appelle Carole.

C.

- a. ☐ J'habite à San Francisco.
- b. ☐ Je vais à San Francisco.
- c. ☐ J'aime San Francisco.

D.

- a. ☐ Je suis chez moi.
- b. ☐ Je vais à New York.
- c. ☐ Je suis de Californie.

E.

- a. ☐ J'ai 20 ans.
- b. ☐ Je vais très bien.
- c. ☐ Je déménage demain.

F.

- a. ☐ Oui, j'ai une sœur.
- b. ☐ Oui, j'ai deux fils.
- c. ☐ Oui, j'ai deux tantes.

G.

- a. ☐ Il est 3 heures du matin.
- b. ☐ J'ai un cours à 3 h.
- c. ☐ Je dîne à 19h.

H.

- a. ☐ Le lundi, je vais au cinéma.
- b. ☐ Le mercredi, je vais au supermarché.
- c. ☐ J'étudie beaucoup le samedi et le dimanche.

D'après <https://fog.ccsf.edu/~creitan/q3rev/q3rev.htm>

Document 4

MESSAGES

Regardez les images.

Vous allez entendre 4 messages. Écoutez et écrivez le numéro du message à côté de l'image qui correspond :

Image A 	Message n°
Image B 	Message n°
Image C 	Message n°
Image D 	Message n°

D'après <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/comprehension-orale-delf-a1.html>



ACTIVITES DE PRODUCTION

- 1. Présentez-vous (nom, prénom, situation de famille, âge, profession ...)**
- 2. Posez des questions pour faire connaissance avec les autres étudiants de la classe.**
- 3. Citez les objets qu'il y a dans la classe.**
- 4. Faites une inscription dans un club de sport et donnez vos coordonnées personnelles (nom, prénom, adresse, numéro de téléphone ...)**
- 5. Proposez une sortie à un(e) ami(e).**
- 6. Demandez votre chemin pour aller à la gare / à l'aéroport ...**



AUTRES ACTIVITES

BINGO : LES CHIFFRES

Dans chaque colonne, l'enseignant cite douze chiffres que les étudiants doivent barrer.

On vérifie que ce sont les bons chiffres qui restent.

B	I	N	G	O
----------	----------	----------	----------	----------

1	21	41	61	81
2	22	42	62	82
3	23	43	63	83
4	24	44	64	84
5	25	45	65	85
6	26	46	66	86
7	27	47	67	87
8	28	48	68	88
9	29	49	69	89
10	30	50	70	90
11	31	51	71	91
12	32	52	72	92
13	33	53	73	93
14	34	54	74	94
15	35	55	75	95
16	36	56	76	96
17	37	57	77	97
18	38	58	78	98
19	39	59	79	99
20	40	60	80	100

MOTS CACHÉS : LES JOURS DE LA SEMAINE

Écrivez ci-dessous les noms des 7 jours de la semaine, puis retrouvez-les dans la grille.

i	r	r	f	v	y	t	z
g	s	a	m	e	d	i	z
d	i	m	a	n	c	h	e
g	l	u	n	d	i	r	s
m	e	r	c	r	e	d	i
i	x	p	j	e	u	d	i
d	m	a	r	d	i	r	m
q	k	q	i	i	p	t	i

<http://www.ressources.fr.fm>

MOTS CACHÉS : LES MOIS

Écrivez ci-dessous les noms des 12 mois de l'année, puis retrouvez-les dans la grille.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

q	r	m	j	j	u	i	n	y
u	k	a	u	u	m	u	o	j
a	v	r	i	l	a	o	v	a
o	t	s	l	c	i	c	e	n
û	e	k	l	x	l	t	m	v
t	z	j	e	z	j	o	b	i
s	e	p	t	e	m	b	r	e
d	é	c	e	m	b	r	e	r
p	f	é	v	r	i	e	r	y

<http://www.ressources.fr.fm>

MOTS CACHÉS : LES PARTIES DU CORPS

Retrouvez les mots suivants dans la grille.

annulaire
auriculaire
bouche
bras
cheveux
cheville
cil
cœur
cou
coude
cuisse
dent

doigt
dos
estomac
fesse
genou
index
jambe
main
majeur
nez
œil
oreille

orteil
pied
poignet
poitrine
pommette
pouce
sourcil
tête
ventre
visage
yeux

u	o	n	e	g	a	s	i	v	x	a	l	b
t	ê	t	e	c	u	o	p	o	u	f	e	m
t	n	e	d	h	r	u	o	r	e	e	r	a
p	e	c	o	e	u	r	i	t	v	s	t	i
o	z	v	i	v	c	c	t	e	e	s	n	n
m	k	l	g	i	u	i	r	i	h	e	e	d
m	l	x	t	l	r	l	i	l	c	s	v	e
e	r	i	a	l	u	n	n	a	x	s	l	x
t	d	i	b	e	e	t	e	n	g	i	o	p
t	r	u	i	r	j	a	m	b	e	u	l	i
e	s	t	o	m	a	c	b	o	u	c	h	e
x	u	e	y	c	m	s	o	d	m	m	o	d

<http://www.ressources.fr.fm>

JEU DE L'OIE : LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

Consignes

1. Donnez un chiffre de 1 à 5 ou lancez le dé (relancez si ça tombe sur 6) et avancez votre pion sur la case correspondante ;
2. Tirez au sort un pronom : je / tu / il / elle / on / nous / vous / ils / elles ;
3. Conjuguez le verbe au **présent**

La valeur des cases noires et grises vous sera donnée par l'enseignant.

Par exemple :

- cases grises = avancez d'une case ;
- cases noires = reculez de deux cases.

DÉPART		Se reposer	Se réveiller	Se déshabiller
S'appeler		Se coucher		Se raser
Se réveiller		S'habiller		Se promener
Se lever		Se promener		Se préparer
Se préparer		S'endormir		Se laver
S'habiller		Se réveiller		Se doucher
Se coiffer		Se lever		Se faire un café
S'appeler		S'appeler		Se reposer
Se doucher		Se maquiller		Se réveiller
Se maquiller		Se reposer		S'endormir
Se doucher		Se doucher		Se coucher
Se raser		Se coiffer		Se laver
Se brosser les dents		Se laver		Se lever
Se peigner	Se doucher	Se reposer		ARRIVÉE