

ELEMENTS DE GRAMMAIRE

B1 – B2

SOMMAIRE

A. LE PRONOM PERSONNEL	4	I. LE CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ	19
1. Les pronoms personnels compléments d'objet directs (COD) et indirects (COI)	4	1. Le conditionnel présent (rappel)	19
2. Les pronoms « en » et « y »	4	2. Le conditionnel passé	19
3. Les doubles pronoms	5	3. L'expression de la suggestion	19
4. Le pronom neutre « le »	6	4. L'expression du conseil	19
B. L'ADJECTIF QUALIFICATIF	7	5. L'expression du reproche	19
1. La place de l'adjectif dans la phrase	7	6. L'expression de l'incertitude	19
2. Sens différents selon la place	7	7. L'expression de l'hypothèse	20
C. L'ADJECTIF ET LE PRONOM INDÉFINI	9	J. LA MODALISATION	21
1. Les adjectifs indéfinis	9	K. LE GÉRONDIF, LE PARTICIPE PRÉSENT ET L'ADJECTIF VERBAL	22
2. Les pronoms indéfinis	10	1. Le gérondif et ses divers emplois	22
D. LE PRONOM DÉMONSTRATIF	11	2. Le participe présent et ses divers emplois	22
1. La mise en relief d'une idée avec un pronom démonstratif	11	3. Adjectif verbal et participe présent : les formes complexes	23
E. LE PRONOM RELATIF	13	L. LES TEMPS DU PASSÉ	24
1. Les pronoms relatifs simples : qui, que, où, dont	13	1. Le passé composé	24
2. Les pronoms relatifs composés	14	2. L'imparfait	27
3. Les pronoms relatifs et la mise en relief	15	3. Le plus-que-parfait	28
F. L'ADVERBE	16	4. Le passé simple	29
1. Les adverbes en « -ment »	16	M. LE SUBJONCTIF ET SES VALEURS	30
2. Adjectifs et adverbes : les différences	16	1. Les emplois du subjonctif présent et passé	30
G. L'INFINITIF PRÉSENT ET PASSÉ	17	2. L'expression de l'opinion : indicatif et subjonctif	31
1. L'infinitif présent	17	3. L'expression des sentiments : l'indicatif et le subjonctif	31
2. L'infinitif passé	17	4. L'expression de la volonté	32
H. LE FUTUR SIMPLE ET LE FUTUR ANTÉRIEUR	18	5. L'expression de l'obligation	32
1. Le futur simple	18	6. L'expression de la certitude et de l'incertitude	32
2. Le futur antérieur	18	7. Subjonctif et infinitif	32
		N. LA CONCORDANCE DES TEMPS AU PRÉSENT ET AU PASSÉ	33
		1. Simultanéité, antériorité et postériorité	33

O. LE DISCOURS INDIRECT AU PRÉSENT ET AU PASSÉ 34

1. Les caractéristiques du discours direct et indirect 34
2. Le discours indirect au présent 34
3. Le discours indirect au passé 35

P. LA FORME PASSIVE ET NOMINALE 36

1. La forme (ou voix) passive : formation et emplois 36
2. Le complément d'agent introduit par les prépositions « par » et « de » 36

Q. L'ORGANISATION CHRONOLOGIQUE DU DISCOURS 37

1. Les articulateurs chronologiques 37

R. LES RELATIONS LOGIQUES DU DISCOURS 38

2. L'expression de la cause 38
3. L'expression du but 39
4. L'expression de l'opposition et de la concession 40
5. Le « ne » explétif 40

S. CONJUGAISONS 41

1. Le présent 41
2. L'impératif 43
3. Le présent progressif 44
4. Le passé récent 44
5. Le passé composé 45
6. L'imparfait 48
7. Le plus-que-parfait 50
8. Le futur proche 52
9. Le futur simple 53
10. Le futur antérieur 55
11. Le conditionnel présent 58
12. Le conditionnel passé 60
13. Le subjonctif présent 63
14. Le subjonctif passé 65

A. LE PRONOM PERSONNEL

1. Les pronoms personnels compléments d'objet directs (COD) et indirects (COI)

Les pronoms COD et COI s'utilisent pour ne pas répéter les mots.

Les pronoms COD s'utilisent directement : verbe $\Rightarrow$ quelqu'un / quelque chose

On pose la question "qui ?" ou "quoi ?" après le verbe.

Ex. : Il connaît bien ses voisins. Il connaît bien **qui** ? (ses voisins)

$\Rightarrow$ il **les** connaît bien

Ex. : Je regarde la télévision : je regarde **quoi** ? (la télévision)

$\Rightarrow$ je **la** regarde

Regarder $\Rightarrow$ quelqu'un / quelque chose ; connaître $\Rightarrow$ quelqu'un / quelque chose

Ex. : Le journal, je **l'**achète, je **le** lis et je **le** donne à mon voisin.

Les pronoms COI s'utilisent avec un verbe + préposition : le chemin n'est pas direct.

On pose la question : à qui ?

Parler $\Rightarrow$  à quelqu'un ; téléphoner $\Rightarrow$ à quelqu'un ;

Ex. : Mon voisin, je **lui** dis bonjour (je dis bonjour à qui ?) ; mes amis, je **leur** parle tous les jours, je **leur** écris souvent (je parle à qui, j'écris à qui ?).

Pronoms COD	Pronoms COI
me / m'	me / m'
te / t'	te / t'
le / la / '	lui
les	leur
nous	nous
vous	vous



Devant un verbe commençant par **a, e, i, o, u** et parfois **h** : **me, te, le, la** $\rightarrow$ **m', t', l', l'.**

2. Les pronoms « en » et « y »

Le pronom « en »

- remplace les articles partitifs : du, de la, de l', des + nom

Ex. : Il y a **du** lait dans le frigo ? Il y **en** a. Vous avez **des** enfants ? Oui, j'**en** ai deux.

Tu prends **de la** moutarde ? Non, je n'**en** prends pas.

- s'utilise pour exprimer une quantité (un peu de /d', beaucoup de /d', plusieurs)

Ex. : Vous avez **beaucoup d'**amis ? Oui, j'**en** ai **beaucoup**.

Vous faites **plusieurs** exercices ? Oui, j'**en** fais **plusieurs**.

- « En » accompagne les **verbes** qui sont suivis de la préposition **de** : venir de, provenir de, s'occuper de, parler de, avoir envie de, se soucier de, s'étonner de, être + adjectif + de (être content de qch, être fier de qch, être satisfait de qch...)

Ex. : Il a **parlé de** ses projets à ses amis ? Oui, il **en** a parlé à ses amis. Non, il n'**en** a pas parlé à ses amis.

Vous **êtes contents de** votre nouvel appartement ? Oui, nous **en** sommes très contents.



Quand le complément est un être animé, on utilise les pronoms toniques après la préposition "de".

Ex. : Elle a parlé **de moi** ? Non, elle ne parle jamais **de toi**.

Il s'occupe **des** enfants ce soir ? Non, ma mère s'occupe **d'eux**.

Le pronom « y »

- Il remplace un lieu (de destination ou de résidence).

Ex. : Vous allez à la cafétéria ? Oui, j'**y** vais. Vous habitez à Genève ? Oui, j'**y** vis et j'**y** vote.

- « Y » accompagne les verbes qui sont suivis de la préposition **à** : aller à, parvenir à, arriver à, être à, se préparer à, participer à, jouer à, s'attendre à, réfléchir à, penser à...

Ex. : Les étudiants se préparent à l'examen ? Oui, ils s'**y** préparent.

Tu penses à ta future carrière ? Oui, j'**y** pense.



Quand le complément est un être animé, on utilise les pronoms toniques après la préposition "à".

Ex. : Elle a pensé à ses parents ? Elle a pensé **à eux**.

Place des pronoms COD, COI, en et y

Ils se placent tous de la même manière

+ temps simples (présent, futur, imparfait)	Avant le verbe Tu prends le tram ? Je le prends ; petite, tu nageais souvent dans le lac ? Oui, j' y nageais souvent ; tu téléphoneras à tes amis ce soir ? Oui, je leur téléphonerai sûrement.
+ temps composés (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif passé)	Avant « avoir » ou « être » Tu as mis du sucre ? J' en ai mis. Vous avez compris les pronoms ? Je les ai compris. Tu as parlé à ton chef ? Non, je ne lui ai pas parlé.
+ futur proche	Avant le verbe à l'infinitif Vous allez rester à Genève ? Oui, nous allons y rester. Il va acheter des pâtes ? Oui, il va en acheter.
+ 2 verbes qui se suivent (pouvoir, devoir, falloir + verbe)	Avant le verbe à l'infinitif Je peux aller à mon cours ? Oui, tu peux y aller. Je dois consulter chaque jour mes messages. Je dois les consulter chaque jour. Il faut payer le cours avant demain ? Oui, il faut le payer avant demain.
+ impératif	Impératif + : après le verbe On va au resto ce soir ? Ok, on y va ! Impératif négatif : avant le verbe N'oublie pas tes clés ! Ne les oublie pas.

3. Les doubles pronoms

Il est également possible en français de placer deux ou trois pronoms compléments avant le verbe.

Voici l'ordre des pronoms :

me se/te nous vous	le (/l') la (/l') les	lui leur moi (impératif) = m' devant "y" ou "en" toi (impératif) = t' devant "y" ou "en"	y	en (il y en a)
-----------------------------	-----------------------------	---	---	-------------------

Ex. : Le sel à côté de toi, tu peux **me le** passer, s'il te plaît ? Passe-**le-moi**. Ils étaient bien à la conférence hier, je **les y** ai vus. Des pâtes, il **y en** a encore un peu, pas besoin d'en racheter. Tu lui as parlé de ton projet ? Oui, je **lui en** ai parlé hier. C'est un secret. Ne **le** répète pas à tes amis, surtout ne **le leur** répète pas.

4. Le pronom neutre « le »

- Il remplace un adjectif ou un participe passé employé comme adjectif (sans indication de genre et de nombre :
*Ex. : Vous êtes française ? Oui, je **le** suis mais mon mari ne **l'**est pas.*
- Le pronom neutre **le** peut servir à reprendre une phrase, une proposition ou un verbe à l'infinitif.
*Ex. : Voulez-vous prendre pour époux Monsieur Müller ? Oui, **je** le veux. Tu penses qu'il fera beau demain ? Non, je ne **le** pense pas. Sait-il si tous les participants seront là ? Non, il ne **le** sait pas.*



B. L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif donne une information sur un nom ou un pronom.

1. La place de l'adjectif dans la phrase

Avant le nom	Après le nom
Quelques adjectifs courts : beau, joli, petit, grand, gros, bon, mauvais, jeune, vieux <i>Ex : Nous avons fait un beau voyage.</i> <i>Elle a eu une bonne note.</i> <i>Voilà un grand appartement.</i>  beau, nouveau et vieux au masculin singulier  Bel, nouvel et vieil avec voyelle ou h : <i>Ex. : Il habite dans un bel immeuble. Où passerez-vous le nouvel an ?</i>	Les adjectifs longs, de couleur, de forme et de nationalité : <i>Ex. : Tu as vu le film "Le grand blond avec une chaussure noire" ?</i> <i>J'aime cette table ronde et ces chaises confortables dans ce restaurant italien.</i> <i>J'ai toujours ma carte grise dans ma voiture.</i>

2. Sens différents selon la place

Adjectif	Sens Adjectif avant le nom	Sens Adjectif après le nom
Ancien	<i>Ex. : Voilà mon ancienne maison.</i> = aujourd'hui, ce n'est plus ma maison.	<i>Ex. : Voilà une maison ancienne.</i> = une vieille maison.
Brave	<i>Ex. : C'est un brave homme.</i> = un homme gentil et serviable.	<i>Ex. : C'est un homme brave.</i> = un homme courageux.
Certain	<i>Ex. : C'est un homme d'un certain âge.</i> = un homme plutôt âgé.	<i>Ex. : La date du déménagement n'est pas encore certaine.</i> = sûre.
Cher	<i>Ex. : Je te présente mon très cher ami Quentin.</i> = pour qui j'ai de l'affection.	<i>Ex. : C'est un livre cher.</i> = un livre dont le prix est élevé.
Curieux	<i>Ex. : On m'a raconté une curieuse histoire.</i> = une histoire étrange.	<i>Ex. : C'est un homme très curieux.</i> = indiscret.
Dernier	<i>Ex. : C'est ma dernière année d'études.</i> = après, c'est fini.	<i>Ex. : J'étais en vacances la semaine dernière.</i> = la semaine avant celle-ci
Drôle	<i>Ex. : Une drôle d'histoire lui est arrivée.</i> = une histoire bizarre	<i>Ex. : Il aime raconter des histoires drôles.</i> = amusantes
Grand (seulement avec un homme)	<i>Ex. : C'est un grand homme.</i> = un homme célèbre, important.	<i>Ex : C'est un homme grand.</i> = un homme de grande taille
Pauvre	<i>Ex : C'est un pauvre homme.</i> = il inspire de la pitié.	<i>Ex. : J'ai vu beaucoup de gens pauvres mendier dans la rue.</i> = qui n'ont pas d'argent.
Prochain	<i>Ex. : Quel modèle prendras-tu pour ta prochaine voiture ?</i> = celle qui arrivera.	<i>Ex. : Elle passera ses examens la semaine prochaine.</i> = la semaine qui suit celle-ci.
Propre	<i>Ex. : Elle a désormais son propre appartement.</i> = un appartement à elle.	<i>Ex. : Son appartement est propre.</i> = pas sale.
Pur	<i>Ex. : Il s'agit d'une pure formalité.</i> = simple.	<i>Ex. : À la montagne, l'air est pur.</i> = pas pollué.
Sacré	<i>Ex. : Elle m'a raconté une sacrée histoire.</i> = une histoire incroyable.	<i>Ex. : C'est un livre sacré.</i> = religieux.

Sale	Ex. : Ils font un sale « boulot ». = le travail que les autres n'aiment pas faire.	Ex. : L'appartement est sale . = pas propre.
Seul	Ex. : Vous avez droit à une seule tentative. = unique.	Ex. : Il est toujours seul . = pas accompagné.
Simple	Ex. : C'est une simple coïncidence. = pure.	Ex. : Ce sont des gens simples . = modestes.
Vrai	Ex. : C'est un vrai problème. = un problème important.	Ex. : C'est une histoire vraie . = vécue.



C. L'ADJECTIF ET LE PRONOM INDÉFINI

1. Les adjectifs indéfinis

Les adjectifs et pronoms indéfinis expriment des nuances d'identité et de quantité. Ils désignent des personnes ou des choses.

Adjectifs	Utilisation	Formation	Exemples
Aucun, aucune	Pour exprimer une quantité nulle	Aucun + nom masc. sing. Aucune + nom fém. sing.	<i>Il ne fait aucun projet pour l'avenir. Je n'ai aucune idée à ce sujet.</i>
Chaque	Pour exprimer la totalité	Chaque + nom sing.	<i>Nous venons au cours chaque jour.</i>
Tout, toute, tous, toutes	Pour exprimer la totalité	Tout le + nom masc. sing. / Tout l' + voyelle ou h Toute la + nom fém. sing. Tous les + nom masc. plur. Tous (s prononcé) + masc. plur. Toutes les + nom fém. plur.	<i>Tout le monde est là aujourd'hui. Tout l'hôtel est en travaux. Nous étudions toute la journée. Vous travaillez tous les jours. Bonjour à tous ! Vous trouverez toutes les informations ci-dessous.</i>
Quelques	Pour exprimer une quantité imprécise	Quelques + nom plur.	<i>Voici quelques exemples.</i>
Plusieurs	Pour exprimer une quantité imprécise	Plusieurs + nom plur.	<i>Plusieurs musées sont gratuits le premier dimanche du mois.</i>
Certains, certaines	Pour exprimer une quantité imprécise	Certains + nom masc. plur. Certaines + nom fém. plur.	<i>Certains étudiants n'ont pas compris. Certaines personnes sont très sympathiques.</i>
Même(s)	Pour exprimer une similitude	Le même + nom masc. sing. La même + nom fém. sing. Les mêmes + nom plur.	<i>J'ai le même ordinateur que le tien. Ces enfants ont la même taille. Nous avons fait les mêmes erreurs.</i>
Autre(s)	Pour exprimer une différence	Un autre + nom masc. sing. Une autre + nom fém. sing. D'autres + nom plur.	<i>Vous aimeriez un autre café ? Je vous expliquerai cela une autre fois. Il y a d'autres façons de faire.</i>
N'importe quel(s), n'importe quelle(s)	Pour exprimer un choix indifférent	N'importe quel + nom masc. sing. N'importe quels + nom masc. plur. N'importe quelle + nom fém. sing. N'importe quelles + nom fém. plur.	<i>Il est doué, il peut écrire sur n'importe quel sujet. Passez à n'importe quelle heure. Ils lisent n'importe quels journaux. N'importe quelle robe lui va ! !</i>

2. Les pronoms indéfinis

Pronoms	Utilisation	Formation	Exemples
Aucun, aucune	Pour exprimer une quantité nulle	Aucun + nom masc. sing. Aucune + nom fém. sing.	Il y a des devoirs pour demain ? Non, il n'y en a aucun . Il n'y aura aucune exception.
La plupart	Pour exprimer la majorité		Les Genevois utilisent beaucoup la voiture mais la plupart va maintenant au travail à vélo.
Chacun, chacune	Pour exprimer la totalité	Chacun + nom masc. sing. Chacune + nom fém. sing.	J'ai parlé à divers médecins. Ils ont chacun un avis différent. J'aime toutes ces chansons. Chacune me rappelle un moment spécial.
Tout, toute, tous (s prononcé), toutes	Pour exprimer la totalité		Tout va bien ? J'ai tout rangé. Toute vérité est-elle bonne à dire ? Tu as lu tous ces livres ? Oui, je les ai tous lus. J'ai invité mes copines à ma fête et elles vont toutes venir !
Quelques-uns, quelques-unes	Pour exprimer une quantité imprécise	Quelques-uns (nom masc. plur.) Quelques-unes (nom fém. plur.)	J'ai invité des amis et seuls quelques-uns ont pu venir. Les étudiants ont posé beaucoup de questions. En voici quelques-unes .
Plusieurs	Pour exprimer une quantité imprécise	Plusieurs + nom plur.	J'ai emprunté plusieurs livres à la bibliothèque. J'ai abordé ce sujet à plusieurs reprises.
Certains, certaines	Pour exprimer une quantité imprécise	Certains + nom masc. plur. Certaines + nom fém. plur.	J'ai fini les devoirs : certains étaient plus difficiles que d'autres. J'ai acheté 500g de fraises mais certaines étaient pourries.
Le même, la même, les mêmes	Pour exprimer une similitude	Le même + nom masc. sing. La même + nom fém. sing. Les mêmes + nom plur.	Regarde : ces jumeaux ont le même pull. Ces jumelles ont la même taille. Je connais ces photos, j'ai les mêmes .
Un autre, une autre, d'autres	Pour exprimer une différence	Un autre + nom masc. sing. Une autre + nom fém. sing. D'autres + nom plur.	Ce cocktail est excellent, j'en prendrai bien un autre ! Cette anecdote est amusante. Racontez-en une autre . Si vous avez fini ces exercices, faites-en d'autres .
N'importe quel(s), n'importe quelle(s) N'importe qui / où / quoi / comment / quand	Pour exprimer un choix indifférent	N'importe quel + nom masc. sing. N'importe quels + nom masc. plur. N'importe quelle + nom fém. sing. N'importe quelles + nom fém. plur.	Prenez n'importe quel tram : ils vont tous deux au centre-ville. Ils ont choisi n'importe quels livres. Le rôle de l'usine est de produire mais pas dans n'importe quelles conditions. Viens à n'importe quelle heure, je serai là. N'importe qui peut faire ce travail ! Vous pouvez vous asseoir n'importe où . Il dit vraiment n'importe quoi ! Un vrai mytho ! Il a fait ça n'importe comment ! Je dois tout refaire. Venez n'importe quand !

D. LE PRONOM DÉMONSTRATIF

Les pronoms démonstratifs s'utilisent pour montrer/désigner/indiquer un objet ou une personne et pour ne pas répéter le mot ; **ils sont construits avec « -ci » et « -là »** :

	Masculin	Féminin
Singulier	Celui-ci, celui-là <i>Quel pantalon tu préfères ? Ce pantalon-ci Celui-ci ou celui-là ?</i>	Celle-ci, celle-là <i>J'aime bien cette robe mais je vais mettre cette robe-là celle-là.</i>
Pluriel	Ceux-ci, ceux-là <i>Quels devoirs il faut faire ? Ces devoirs-ci Ceux-ci ou ceux-là ?</i>	Celles-ci, celles-là <i>Quelles chaises tu préfères ? Ces chaises-ci Celles-ci ou celles-là ?</i>

1. La mise en relief d'une idée avec un pronom démonstratif

Élément mis en relief	Construction	Exemples
Un sujet (personne ou objet)	C'est celui (nom masc. sing.) qui / Celui qui ..., c'est ... C'est celle (nom fém. sing.) qui / Celle qui ..., c'est ... Ce sont ceux (nom masc. plur.) qui / Ceux qui ..., ce sont .. Ce sont celles qui (nom fém. plur.) qui / celles qui ... ce sont	<i>Jean est le plus sérieux de tous. C'est celui qui est le plus sérieux de tous. / Celui qui est le plus sérieux de tous, c'est Jean.</i> <i>Sylvie est une enseignante très gentille. C'est celle qui est la plus gentille. / Celle qui est très gentille, c'est Sylvie.</i> <i>Les voisins allemands habitent là. Ce sont ceux qui habitent là. / Ceux qui habitent là, ce sont les voisins allemands.</i> <i>Ces valises sont très légères. Ce sont celles qui sont très légères. / Celles qui sont très légères, ce sont ces valises.</i>
Un complément d'objet direct (personne ou objet)	C'est celui (nom masc. sing.) que ... / Celui que ..., c'est ... C'est celle (nom fém. sing.) que / celle que ..., c'est Ce sont ceux (nom masc. plur.) que ... / Ceux que ..., ce sont Ce sont celles que (nom fém. plur.) / Celles que ..., ce sont	<i>J'ai toujours ce stylo dans mon sac. Ce stylo, c'est celui que j'ai toujours dans mon sac. / Celui que j'ai toujours dans mon sac, c'est ce stylo.</i> <i>J'appelle souvent mon amie Catherine. Catherine, c'est celle que j'appelle souvent. / Celle que j'appelle souvent, c'est mon amie Catherine.</i> <i>J'emporte toujours ces valises. Ces valises, ce sont celles que j'emporte. / Celles que j'emporte, ce sont ces valises.</i> <i>J'aime particulièrement ces livres. Ce sont ceux que j'aime le plus. / Ceux que j'aime le plus, ce sont ces livres.</i> <i>Ces étudiantes sont très travailleuses. Ce sont celles qui sont très travailleuses. / Celles qui sont très travailleuses, ce sont ces étudiantes.</i>

Un complément d'objet indirect introduit par « de »	C'est celui (masc. sing.) dont ... C'est celle (fém. sing.) dont ... Ce sont ceux (masc. plur.) dont ..., Ce sont celles (fém. plur.) dont ...	<i>J'ai lu le livre dont tu m'avais parlé. C'est celui dont tu m'avais parlé. J'ai besoin de la boîte qui est à côté. C'est celle dont j'ai besoin.</i> <i>Vous m'avez parlé de ces livres. Ce sont ceux dont vous m'avez parlé. Je me souviens de ces maisons. Ce sont celles dont je me souviens.</i>
--	--	---



E. LE PRONOM RELATIF

1. Les pronoms relatifs simples : qui, que, où, dont

Ils s'utilisent pour relier des éléments entre eux et éviter les répétitions.

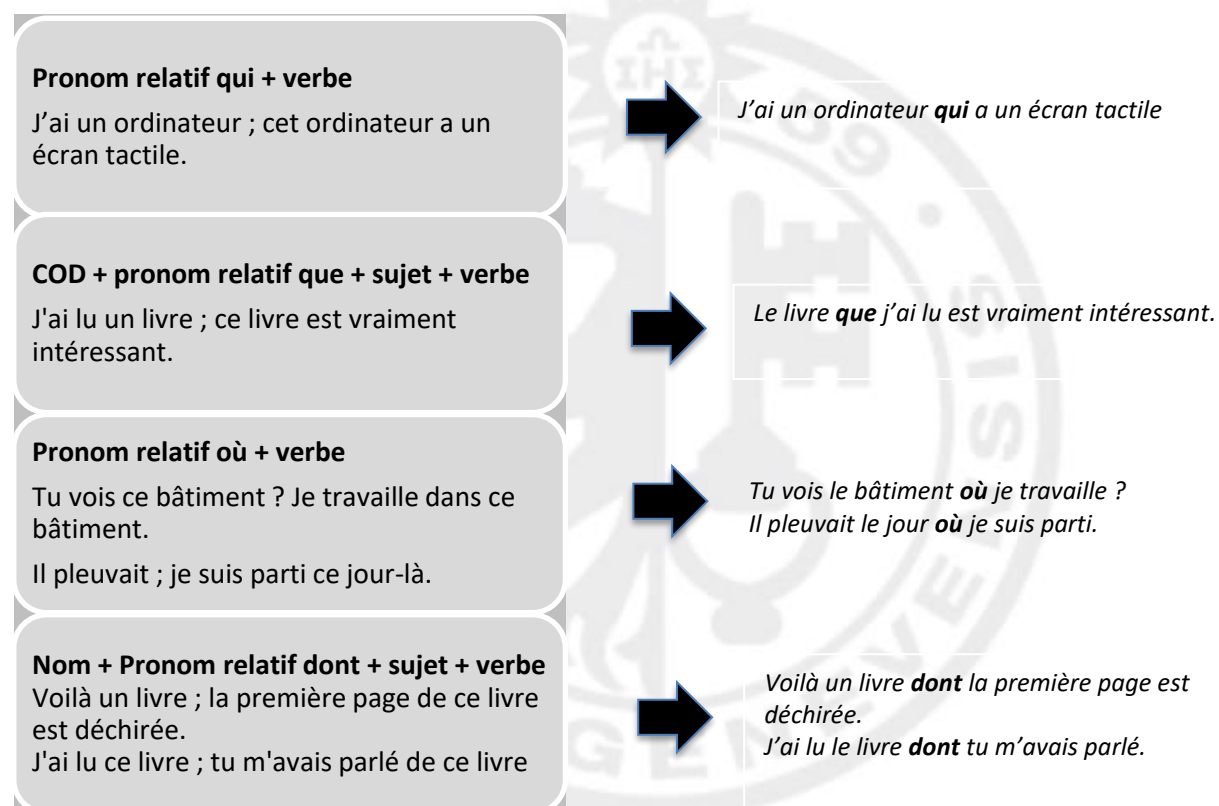
Le **pronom relatif** « **qui** » a une fonction de **sujet** (personnes et choses).

Le **pronom relatif** « **que** » a une fonction de **complément d'objet direct (COD)** (personnes et choses).

Le **pronom relatif** « **où** » a une fonction de **lieu** et de **temps**.

Le pronom relatif « **dont** » s'utilise comme

- complément d'un nom.
- avec un verbe + de + quelque chose ou être + adjectif + de quelque chose.



2. Les pronoms relatifs composés

- Le pronom relatif « **lequel** » s'emploie après une préposition (sur, avec, sans, pour, etc.). Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.
- Le pronom relatif « **auquel** » s'emploie avec un verbe construit avec la préposition « **à** » (penser à qch). Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Préposition	Pronom relatif composé	Exemples
Toute préposition sauf "à" et "de"  S'il s'agit d'une personne on peut aussi utiliser « qui » : pour qui, avec qui, sans qui, chez qui ... Ex : Le patron pour qui / pour lequel je travaille est compréhensif.	lequel (nom masc. sing.)	<i>Je travaille avec un ordinateur ; il marche très bien. L'ordinateur avec lequel je travaille marche très bien.</i>
	laquelle (nom fém. sing.)	<i>Il est assis sur une chaise ; elle est très confortable. La chaise sur laquelle il est assis est très confortable.</i>
	lesquels (nom masc. plur.)	<i>Je vais souvent dans ces magasins ; on a installé des abribus devant. Je vais souvent dans les magasins devant lesquels on a installé des abribus.</i>
	lesquelles (nom fém. plur.)	<i>Je travaille pour des sociétés ; elles sont suisses. Les sociétés pour lesquelles je travaille sont suisses.</i>
"à"  S'il s'agit d'une personne on peut aussi utiliser « qui » : à qui Ex. : La candidate à qui / à laquelle j'ai pensé se présentera demain.	auquel (nom masc. sing.)	<i>Il a consacré beaucoup de temps à un projet ; ce projet est fini maintenant. (consacrer du temps à qch) Le projet auquel il a consacré beaucoup de temps est fini maintenant.</i>
	à laquelle (nom fém. sing.)	<i>J'adore cette histoire ; je pense souvent à cette histoire. J'adore cette histoire à laquelle je pense souvent. (penser à qch)</i>
	auxquels (nom masc. plur.)	<i>Il s'oppose à ces changements ; ces changements sont absolument nécessaires. Les changements auxquels il s'oppose sont absolument nécessaires. (s'opposer à qch)</i>
	auxquelles (nom fém. plur.)	<i>Je ne m'attendais pas à ces questions. Ce sont des questions auxquelles je ne m'attendais pas. (s'attendre à qch)</i>
Expressions de localisation dans l'espace et le temps construites avec la préposition « de »  S'il s'agit d'une personne on peut aussi utiliser « qui » : en face de qui, près de qui ... Les étudiants à côté de qui/à côté desquels tu es assise, viennent du Japon.	duquel (nom masc. sing.)	<i>Je travaille en face d'un bâtiment ; le bâtiment est très moderne. Le bâtiment, en face duquel je travaille, est très moderne.</i>
	de laquelle (nom fém. sing.)	<i>Nous campons au bord d'une rivière ; la rivière est froide. La rivière, au bord de laquelle nous campons, est froide. Une conférence est une réunion ; un certain nombre de personnes parlent au cours de cette réunion. Une conférence est une réunion au cours de laquelle un certain nombre de personnes parlent.</i>
	desquels (nom masc. plur.)	<i>Nous nous promenons le long des quais ; les quais sont bondés. Les quais, le long desquels nous nous promenons, sont bondés.</i>

	desquelles (nom fém. plur.)	Là, on aperçoit les montagnes ; quelques nuages planent au-dessus . Là, on aperçoit les montagnes au-dessus desquelles planent quelques nuages.
--	------------------------------------	--

3. Les pronoms relatifs et la mise en relief

- Ce qui
- Ce que
- Ce dont
- Ce à quoi

Élément mis en relief	Construction	Exemples
Un sujet	<i>C'est ... qui</i>	C'est Pierre qui a cassé le verre.
Un complément d'objet direct	<i>C'est ... que / qu'</i>	C'est un livre que j'ai acheté hier. Ce sont des erreurs qu'on commet souvent.
Un complément d'objet indirect introduit par « de »	<i>C'est ... dont</i>	C'est le dictionnaire dont j'ai besoin. Ce sont les vacances dont je me souviendrai toute ma vie !
Une phrase avec la fonction de sujet	<i>Ce qui ..., c'est</i>	Ce qui est important, c'est de penser à son avenir.
Une phrase avec la fonction de complément direct	<i>Ce que / qu'..., c'est</i>	Ce qu'on veut avant tout, c'est éviter que le virus ne se propage.
Une phrase avec la fonction de complément indirect	<i>Ce dont ..., c'est</i>	Ce dont chacun rêve, c'est d'être aimé.
Une phrase introduite par une préposition autre que « de »	<i>Ce à quoi..., c'est</i> <i>Ce pour quoi ..., c'est</i> <i>Ce en quoi ... c'est</i> ...	Ce à quoi je pense, c'est qu'il faudrait annuler cette décision. Ce pour quoi il a été élu, c'est son programme social. Ce en quoi il croit, c'est que sans changement radical, les objectifs ne seront pas atteints.

1. Les adverbes en « -ment »

Les adverbes réguliers

Ils s'utilisent avec un verbe pour donner une précision à l'information donnée par le verbe.

Construction = adjectif féminin + -ment

Ex : **doucement**, **lentement**, **heureusement**.

Les adverbes irréguliers

L'adverbe en -ment se forme à partir de l'adjectif masculin s'il se termine par une voyelle : **vraiment**, **poliment**, **absolument**, **aisément**.



Exceptions : gaïement, gentiment, précisément, intensément, énormément, brièvement.

Les adjectifs en « -ent » ou « -ant » doublent le m :  **-emment** prononcé [amã], **-amment**
différent, patient, urgent, méchant, bruyant, courant ... => différemment, patiemment, urgemment,
méchamment, bruyamment, couramment ...

Ex. : Mon amie parle **couramment** le russe, elle l'a étudié **patiemment**.

Autres adverbes irréguliers :

- Les adjectifs bon et mauvais ont des adverbes totalement irréguliers :
Adjectif bon(ne) ⇨ **bien** Ex. : Il parle **bien** plusieurs langues.
Adjectif mauvais(e) ⇨ **mal** Ex. : Elle se gare très **mal**.
- **Vite, fort, faux, dur, lourd** ... Ex : Elle travaille très **vite** et très **dur**. Il parle **fort**. Ils chantent **faux**.
Cette valise pèse **lourd**.

2. Adjectifs et adverbes : les différences

L'adjectif

- Il s'utilise avec un nom et prend la marque du genre et du nombre.
- Il apporte des informations sur le nom.

L'adverbe

- Il s'emploie avec un verbe.
- Il donne des informations sur le verbe.
- Il est invariable (ne prend ni la marque du genre, ni celle du nombre).

1. L'infinitif présent

Construction : infinitif du verbe

Il est en général employé :

- après une préposition (à, pour, de, sans, ...). Ex. : Elle est partie **sans dire** au revoir. Il est à l'Uni **pour étudier**. Merci **de m'accueillir**.
- après un verbe conjugué. Ex. : Elle **aime jouer** au tennis. **J'aimerais apprendre** à jouer au tennis. **Il faut pratiquer** ce sport. **Je dois m'entraîner** davantage.
- parfois en début de phrase. Ex. : **Enseigner** est mon métier. **Ranger** est sa manie. **Marcher** me fait beaucoup de bien.
- avec **avant de / d'**. Ex. : Elle est partie **avant de manger**. Il se brosse les dents **avant de se coucher**. Lisez le mode d'emploi **avant d'utiliser** l'appareil.

Il est invariable.

2. L'infinitif passé

Construction : infinitif être ou avoir + participe passé.

Ex. : manger : avoir mangé ; finir : avoir fini ; aller : être allé ; partir : être parti ; se lever : s'être levé.



Avec être + participe passé, il faut penser à faire l'accord quand c'est nécessaire : + e pour le fém. et + s pour le plur.

- L'infinitif passé est employé pour une action terminée. Ex. : Je suis ravi d'**avoir participé** à cette fête ! Merci de m'**avoir invité**.
- Quand deux actions se déroulent au passé, l'infinitif passé est utilisé pour celle qui se déroule en premier. Ex. : Après **avoir étudié** (action n°1, l'infinitif passé) la règle, nous l'appliquerons (action n°2) en faisant des exercices.
- L'infinitif passé est utilisé quand le sujet des deux verbes est identique. Ex. : J'ai pensé **avoir fermé** la porte en partant. (= j'ai pensé que j'avais fermé la porte).

H. LE FUTUR SIMPLE ET LE FUTUR ANTÉRIEUR

1. Le futur simple

Construction : infinitif du verbe + **terminaisons ai, as, a, ons, ez, ont**

Ex. : Nous **partirons** bientôt ; je **mangerai** plus tard.

Si l'infinitif du verbe se termine par un « e », il faut le supprimer pour construire le futur.

Ex. : Prendre : je **prendrai** le bus de 15h.

Écrire : elle lui **écrira** un message ce soir.

Permettre : il lui **permettra** de partir plus tôt

Il exprime un fait ou une action qui se passera plus tard.

Quelques verbes irréguliers au futur :

Être : je serai ; avoir : j'aurai ; aller : j'irai ; venir : je viendrai

Savoir : je saurai ; vouloir : je voudrai ; devoir : je devrai

Voir : je verrai ; pouvoir : je pourrai ; envoyer : j'enverrai

Falloir : il faudra ; pleuvoir : il pleuvra

Ex. : Qui vivra verra ! On verra ce qui se passera.

2. Le futur antérieur

Construction : verbe « avoir » ou verbe « être » au futur simple + participe passé

Ex. : parler : j'aurai parlé ; finir : j'aurai fini ; aller : je serai allé ; partir : je serai parti.



Avec être + participe passé, il faut penser à faire l'accord quand c'est nécessaire : + e pour le fém. et + s pour le plur.

Le futur antérieur est utilisé en général :

- pour exprimer une antériorité par rapport à une autre action future.

- après *quand, lorsque, aussitôt que, dès que, une fois que*.

Ex. : finir ses devoirs (action n°1) ; sortir (action n°2) : **Quand il aura fini** ses devoirs, il sortira.

se coucher (action n°1) ; corriger les copies (action n°2) : **Dès que les enfants se seront couchés**, je corrigerai les copies.

sortir le chien (action n°1) ; passer des coups de fil professionnels (action n°2) : elle sortira le chien **une fois qu'elle aura passé** tous ses coups de fil professionnels.

- pour exprimer une probabilité. Ex : Il n'est pas encore arrivé : **il se sera** sans doute **perdu**.

Ex. : Elle ne m'a pas prévenu-e de son retard : elle **aura** certainement **eu** un empêchement.

I. LE CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ

1. Le conditionnel présent (rappel)

Construction : radical du futur + terminaisons de l'imparfait

Ex. : il **aimerait** ; nous **préfererions** ; vous **souhaiteriez**

- L'expression de la politesse. Ex : Je **voudrais** un café, s'il vous plaît. Je **préfèrerais** le pull bleu. Vous **pourriez** fermer la porte, s'il vous plaît ? Nous **aimerions** commander dès que possible.
Le conditionnel de politesse est souvent utilisé avec les verbes : aimer, avoir, désirer, être, pouvoir, préférer, souhaiter et vouloir.

2. Le conditionnel passé

Construction ; verbe avoir ou être au conditionnel présent + participe passé.

Ex. : J'**aurais pris** ; elle **aurait voulu** ; nous **serions allés** ; tu **te serais endormi**.



Avec être + participe passé, il faut penser à faire l'accord quand c'est nécessaire : + e pour le fém. et + s pour le plur.

3. L'expression de la suggestion

Le verbe « pouvoir » au conditionnel est utilisé pour formuler une proposition, une suggestion dans le présent ou l'avenir.

Ex : Nous **pourrions** jouer au tennis. Elle **pourrait** changer de coiffure. Tu **pourrais** prendre le train de 18h15.

4. L'expression du conseil

Le conseil, présent ou futur, peut être formulé avec les verbes « devoir », « falloir » et « pouvoir » au conditionnel présent.

« **Devoir** » et « **falloir** » expriment la nécessité.

Ex. : Tu **devrais** refaire cet exercice maintenant. Tu **devrais** mieux t'organiser à l'avenir.

Il faudrait que je parte maintenant si je veux arriver à l'heure. **Il faudrait** t'inscrire à l'examen avant la date limite.

« **Pouvoir** » exprime la possibilité.

Ex. : Nous **pourrions** aller au cinéma. Tu **pourrais** étudier le Droit à l'Université de Genève.

5. L'expression du reproche

Le reproche, jugement négatif, est exprimé avec les verbes « **devoir** » ou « **pouvoir** ».

Ce qui différencie le conseil du reproche c'est l'intonation.

Ex. : Tu **pourrais** m'aider au lieu de t'amuser ! Il **devrait** conduire moins vite s'il ne veut pas avoir d'amende !

Le verbe « **devoir** » est employé au conditionnel passé si l'obligation n'a pas été respectée.

Ex. : **Vous auriez dû** déclarer cela à la douane. **Tu aurais dû** consulter le médecin plus rapidement.

Le verbe « **pouvoir** » est employé au conditionnel passé pour une possibilité non réalisée.

Ex. : **Elle aurait pu** me le dire ! **Tu aurais pu** gagner le match !

6. L'expression de l'incertitude

Le conditionnel présent ou passé est employé surtout dans le milieu journalistique pour exprimer un fait non vérifié. Cela signifie que l'information n'est pas certaine.

Si l'information porte sur le présent ou le futur, on utilise le conditionnel présent.

Ex. : le ministre de la Santé **rencontrerait** son homologue allemand la semaine prochaine.

Un accident vient d'avoir lieu sur l'autoroute : il y **aurait** plusieurs blessés.

Si l'information porte sur le passé, on utilise le conditionnel passé.

Ex. : **Il y aurait eu** une éruption volcanique en Islande la semaine dernière.

Il aurait gagné une somme astronomique au loto le mois dernier.

7. L'expression de l'hypothèse

L'hypothèse sur le futur (rappel)

Condition probable, conséquence probable.

La condition est indiquée par « si » et la conséquence probable est au futur simple.

Si + présent, futur simple	Ex. : Si je peux , je viendrai avec plaisir à votre fête. Demain, s'il pleut , je resterais chez moi et ne sortirai pas.
----------------------------	---

L'hypothèse sur le présent ou expression du souhait, du rêve

Si + imparfait, conditionnel présent	Ex. : S'il faisait beau, j'irais à la plage. Si je parlais couramment français, je trouverais très facilement un travail. Si vous aviez une baguette magique, que changeriez-vous ?
--------------------------------------	---

L'hypothèse sur le passé ou expression du regret

Si + plus que parfait, conditionnel passé	Ex. : Si j'avais pu , j'aurais fait le tour du monde (mais je n'ai pas pu, je n'ai pas fait le tour du monde). S'il avait fait beau le week-end dernier, nous nous serions promenés au bord du lac (mais il n'a pas fait beau, nous ne nous sommes pas promenés au bord du lac).
---	---

⚠ S' + il / ils ≠ Si elle(s), si on

J. LA MODALISATION

Pour exprimer une opinion, les expressions suivantes peuvent être utilisées :

Expressions et verbes indiquant une prise de position	Expressions et verbes indiquant une certaine prise de distance	Adjectifs exprimant une émotion, un sentiment
À mon avis, selon moi, d'après moi, en ce qui me concerne, quant à moi, pour moi De toute évidence, évidemment Je pense que, j'estime que, je crois que, il est vrai que, il est certain que, il est évident que	Probablement, certainement, apparemment, sans doute (= peut-être), peut-être, forcément, sans aucun doute (=certainement) On dirait que, il est probable que, il me semble que Sembler, paraître, avoir l'air	Normal, extraordinaire, inadmissible, impensable, intolérable, difficile ...
+ subjonctif Il est possible que, il est normal que, il est essentiel que, il est nécessaire que, il est souhaitable que, il est peu probable que, il semble que, ...		

⚠ **Il me semble que + indicatif**

K. LE GÉRONDIF, LE PARTICIPE PRÉSENT ET L'ADJECTIF VERBAL

1. Le gérondif et ses divers emplois

Construction : le gérondif se forme sur la base de la 1^{ère} personne du pluriel au présent.

Ex. : nous **finissons** ⇒ **en finissant**, nous **buvons** ⇒ **en buvant**, nous **prenons** ⇒ **en prenant**

⚠ **Exceptions**

Verbe être	en étant
Verbe avoir	en ayant
Verbe savoir	en sachant

Le gérondif est invariable : il ne prend ni la forme du féminin, ni celle du pluriel.

Le sujet des deux verbes d'action est identique.

EMPLOIS	EXEMPLES
Simultanéité : 2 actions se passent en même temps. Pour insister sur la simultanéité à l'oral, on peut ajouter "tout".	<i>Elle parle (tout) en dormant (= elle parle et elle dort en même temps).</i> <i>Il fait ses devoirs (tout) en écoutant de la musique (il fait ses devoirs et il écoute de la musique en même temps).</i>
Moyen ou manière : répond à la question « comment ? ».	<i>Il est monté au deuxième étage en prenant l'ascenseur.</i> <i>Il attend son ami en consultant ses messages.</i>
Cause : peut être remplacé par « parce que ».	<i>Elle est tombée en courant dans l'escalier (Pourquoi est-elle tombée ? Parce qu'elle courait).</i> <i>Il a réussi en travaillant beaucoup (Pourquoi a-t-il réussi ? Parce qu'il a beaucoup travaillé).</i>
Condition : peut être remplacé par « si ».	<i>En travaillant dur, tu auras de bons résultats (= Si tu travailles dur, tu auras de bons résultats).</i> <i>En appelant le consulat, tu sauras quelles démarches effectuer (= si tu appelles le consulat, tu sauras quelles démarches effectuer).</i>
Temps : peut être remplacé par « quand », « au moment où », « à l'instant où ».	<i>Je l'ai rencontré en allant faire mes courses. (= quand j'allais faire mes courses).</i> <i>Il a claqué la porte en partant (= au moment où il est parti).</i>

2. Le participe présent et ses divers emplois

Construction : c'est la forme du gérondif sans « en ». Ex : **finissant**, **buvant**, **prenant**, **sachant**, **ayant**, **étant** ...

Il est surtout utilisé à l'écrit.

Il existe une forme présente et passée.

Il est invariable : il ne prend pas la forme du féminin ou du pluriel.

EMPLOIS	EXEMPLES
Il remplace la relative avec « qui » .	Nous recherchons un vendeur sachant parler chinois (= qui sait parler chinois). Les personnes ayant fini peuvent partir (= qui ont fini peuvent partir).
Cause : peut être remplacé par « comme », « étant donné que », « vu que » ...	Le professeur étant absent, le cours est reporté (= Comme le professeur est absent, le cours est reporté). Ayant longtemps vécu dans ce quartier, je connais tout le monde (= Comme j'ai longtemps vécu dans ce quartier, je connais tout le monde).

3. Adjectif verbal et participe présent : les formes complexes

Construction : l'adjectif verbal se forme en général à partir du verbe et est identique au participe présent. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Ex : Ce sont des livres **intéressants**. Elle voudrait un robot **parlant**.

Certains participes présents sont devenus des adjectifs dits « verbaux », qui s'accordent avec le nom qu'ils qualifient.

Il y a parfois une différence d'orthographe entre le participe présent et l'adjectif verbal :

Verbe	Participe présent	Adjectif verbal
Adhérer	<i>adhérant</i> Voilà la liste des magasins adhérant à notre association.	<i>adhérent-e-s</i> Connectez-nous pour accéder à votre espace adhérent
Communiquer	<i>communiquant</i> Avec ce prix-là, vous aurez droit à trois chambres communiquant avec la terrasse.	<i>communicant-e-s</i> Je vous propose deux chambres communicantes .
Émerger	<i>émergeant</i> Émergeant peu à peu de son profond sommeil, il est allé se préparer un café.	<i>émergent-e-s</i> Les pays émergents ont un taux de croissance élevé.
Équivaloir	<i>équivalent</i> Il a un salaire équivalent au mien.	<i>équivalent-e-s</i> Ces résultats sont équivalents .
Fatiguer	<i>fatiguant</i> Pendant les randonnées, les personnes fatiguant vite doivent faire plus de pauses.	<i>fatigant-e-s</i> Cette randonnée a été très fatigante .

L. LES TEMPS DU PASSÉ

1. Le passé composé

Il s'utilise pour une action passée qui est finie ou pour une succession d'actions passées et accomplies. Il s'emploie en général avec des marqueurs déclencheurs du passé composé : hier, d'abord, ensuite, après, alors, ...

Construction : auxiliaire avoir (80 % des cas) + participe passé (pp) ou + auxiliaire être (20 % des cas) + participe passé (pp)

- 14 verbes :

MR. VANDERSTAMPP	
M	Mourir (pp mort)
R	Rester
V	Venir (et les composés)
A	Aller
N	Naître (pp né)
D	*Descendre
E	*Entrer
R	*Retourner
S	*Sortir (et ses composés)
T	Tomber
A	Arriver
M	*Monter
P	Partir (et ses composés)
P	*Passer

* Ces verbes ont une double construction :

1. + aux. **avoir** + COD + participe passé

Ex. : Monter l'escalier. Elles **ont** monté l'escalier. / Retourner la chemise : J'**ai** retourné la chemise pour la repasser.
Sortir le chien : Elle **a** sorti le chien.

2. + aux. **être** + participe passé + autres compléments.

Ex. : Elles **sont** montées au laboratoire de langues. / Je **suis** retourné chez moi à 17h.
Elle **est** sortie avec ses amis.

Les verbes pronominaux

Ils utilisent tous sans exception le verbe être + pp aux temps composés.

Ex : Hier, je me suis réveillé à 7h, je me suis douché et je me suis préparé.

Le participe passé

- peut s'utiliser comme adjectif avec le verbe être. Ex. : être fatigué, être désolé, être occupé.

- s'emploie au passé composé avec avoir ou être.

- il existe 3 sons de participe passé : [e], [i], [y] s'écrit u. Ex : vendre : pp vendu ; finir : pp fini ; attendre : pp attendu ; lire : pp lu ; venir : pp venu.

[e]	Verbes en « er »	pp : é	Ex. : parlé, regardé, écouté, ...
[i]	Verbes en « ir », « ire »	pp : i, it, is	Ex. : fini, choisi, dit, écrit, pris, mis, assis, ...
[y]	Verbes en « endre » + quelques exceptions (avoir, lire, venir, connaître)	pp : u	Ex. : vendu, attendu, eu, lu, venu, connu, ...
Exceptions : Faire, offrir, ouvrir, souffrir, découvrir			fait [fɛ], offert, ouvert, souffert, découvert

Les accords simples de participe passé (pp) avec l'auxiliaire « être »

Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Verbe « être » + pp	X		Elles sont allées au cours.
Verbe pronominal + « être » + pp	X (80% des cas)		Ils se sont préparés pour aller au concert. Elle s'est bien maquillée pour assister à la fête.

Les accords complexes de participe passé avec l'auxiliaire « être »

Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Pronom sujet « on » + verbe « être » + participe passé	X		On est allé(e)s au cinéma tous ensemble.
Verbe « être » utilisé dans la forme passive	X		Les copies ont toutes été corrigées ce matin. L'identité des étudiants avait été contrôlée avant leur entrée dans la salle d'examen.
Sujet placé après le verbe « être » (utilisé à l'écrit)	X		Du ciel, sont tombées des météorites.



Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Verbes d'état : « paraître », « sembler », « devenir », « demeurer », « rester »	X		Elles ont paru stressées ; toutes les lampes sont restées allumées.

Les accords simples de participe passé avec l'auxiliaire « avoir »

Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Auxiliaire « avoir » + pp		X	Elles ont mangé.
Auxiliaire « avoir » + pp + COD		X	Elles ont mangé des pommes.
COD + « auxiliaire « avoir » + pp	X		Les pommes, je les ai toutes mangées.
Pronom relatif « que » + verbe « avoir » + pp	X		Les pommes que j'ai mangées étaient toutes bonnes.

Les accords complexes de participe passé avec l'auxiliaire « avoir »

Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Quel(le)s + nom + verbe « avoir » + pp	X		Quelles erreurs as-tu faites sur l'accord du participe passé ?
Combien de + nom + verbe « avoir » + pp	X		Combien de pommes as-tu achetées au marché ?
« en » + verbe « avoir » + pp		X	Combien de bananes as-tu achetées au marché ? J'en ai acheté 6.
Verbes impersonnels Ex : « il a fallu », « il a fait », « il y a eu »		X	La chaleur qu'il a fait a affecté toutes les récoltes. Tu as vu toutes les manifestations qu'il y a eu ?

Infinitifs (=COD placé après) sous-entendus		X	<i>J'ai lu tous les livres que j'ai pu (trouver, acheter, emprunter ...). On a pris toutes les photos qu'on a voulu (prendre).</i>
Les participes passés « couru », « parcouru », « coûté », « mesuré », « pesé » (mesures) ne s'accordent pas au sens propre car le complément n'est pas un objet direct. <u>Astuce</u> : le plus souvent, quand le COD contient un nombre, le participe passé est invariable.		X	<i>Les 42 kilomètres que j'ai couru étaient durs. Les 100 000 francs que ce studio m'a coûté représentaient une somme considérable.</i>

Les accords de participe passé avec les verbes pronominaux

Règle	Accord : oui	Accord : non	Exemples
Verbe pronominal + verbe être + pp (Verbe pronominal construit avec un COD : voir qq, aimer qq, quitter qq ...)	X (Dans 90 % des cas)		<i>Ils se sont levés très tôt puis se sont douchés et se sont habillés. Ils se sont vus, se sont tout de suite aimés et ne se sont plus quittés.</i>
Verbe pronominal + verbe être + pp + COD		X	<i>Elle s'est lavé les mains et s'est préparé un bon café.</i>
Verbe pronominal + COD + pp	X		<i>Ses cheveux, elle se les ai lavés hier.</i>
Verbe pronominal + verbe être + pp (construit avec un COI) : se sourire, se parler, se plaire, s'écrire, se mentir, se succéder ... (sourire à qq, parler à qq, plaire à qq, écrire à qq, mentir à qq, succéder à qq ...)		X	<i>Ils se sont souri, se sont plu et se sont écrit.</i>
Verbes « se faire » et « se laisser »		X	<i>Elles se sont laissé surprendre par la pluie. Ils se sont fait licencier.</i>
Verbe « se voir » (sens actif) <u>Astuce</u> : si on peut glisser « en train de » devant l'infinitif, on accorde !	X		<i>Elle a eu tellement peur qu'elle s'est vue mourir !</i>
Verbe se voir (sens passif)		X	<i>Elle s'est vu licencier sans la moindre explication. (C'est l'employeur qui l'a licenciée)</i>

2. L'imparfait

C'est un temps du passé.

Construction : base de la 1^{ère} personne du pluriel au présent.

Je	Base de la 1 ^{ère} personne pluriel au présent	ais
Tu		ais
Il / elle / on		ait
Nous		ions
Vous		iez
Ils / elles		aient

Nous buv ons	je buv ais
Nous av ons	J'av ais
Nous pren ons	Je pren ais
Nous finiss ons	Je finiss ais

Exception : nous sommes ➡ j'**étais**

Rappel :

Il s'utilise pour :

- une description physique, morale, la météo ou un état.

Ex. : Hier, il **faisait** beau et chaud ; je **portais** un tee-shirt et des sandales, j'**étais** très heureuse.

- exprimer des habitudes passées.

Ex. : Avant, j'**allais** tous les jeudis déjeuner chez mes grands-parents.

- exprimer des souvenirs.

Ex : Quand j'**étais** petite, je **mangeais** beaucoup de bonbons.

Les temps du récit : le passé composé et l'imparfait

Le passé composé (rappel)

C'est le temps de la narration, c'est le premier plan :

- pour des actions passées courtes et ponctuelles.

Ex : Hier, il **a pris** le train pour partir en vacances.

- pour des actions ponctuelles. Ex. : Elle **s'est levée** quand le réveil **a sonné**.

- pour une succession d'actions passées terminées.

Ex : Elle **s'est levée**, **s'est douchée**, **s'est habillée** et **a pris** son petit-déjeuner.

- pour une action à durée déterminée. Ex. : Elle **a parlé** pendant des heures.

- pour une répétition d'actions. Ex : Nous **sommes allés** trois fois au cinéma ce mois-ci.

- pour un changement par rapport à une situation donnée ; il est souvent utilisé après « puis », « après », « ensuite », « soudain », « tout à coup », « à ce moment-là ».

L'imparfait (rappel)

Il décrit le contexte : les personnes, les lieux, le temps, les circonstances, les sentiments : c'est l'arrière-plan.
C'est le temps de la description.

- Il est utilisé pour 2 actions en train de se faire.

Ex. : Son mari **bricolait** dans la maison pendant qu'elle **téléphonait** à ses amies.

- Il est souvent utilisé après « avant », « autrefois », « à cette époque », « quand », « lorsque ».



Ex : la rue **était** déserte, il **faisait** chaud.

<https://www.youtube.com/watch?v=3AsAe3MvMy4>

Il s'emploie aussi :

- pour exprimer une suggestion.

Ex : Et si on **partait** faire un grand voyage ?

- pour exprimer une hypothèse : **Si + imparfait, conditionnel présent**

Ex : Si je **pouvais**, je ferais le tour du monde.

L'imparfait et le passé composé

Pour le récit, le passé composé et l'imparfait peuvent s'utiliser en même temps.

Ces temps sont utilisés ensemble pour :

Emplois	Exemples
Action ponctuelle + description	<i>Je suis allé au cinéma : il n'y avait pas beaucoup de monde dans la salle.</i>
Description + succession d'actions	<i>La semaine dernière, il faisait beau ; nous sommes sortis et nous sommes promenés au bord du lac.</i>
Action en cours + action ponctuelle	<i>Je lisais tranquillement quand soudain le téléphone a sonné.</i>
Action à durée déterminée + description	<i>J'ai voyagé pendant 2 heures dans un train qui était bondé.</i>
Action à durée indéterminée + description	<i>J'ai voyagé dans un train qui était bondé.</i>
Action à durée indéterminée et action en cours	<i>Il a préparé le repas pendant qu'elle se reposait.</i>

3. Le plus-que-parfait

Les temps du récit

C'est un temps du passé.

Construction :



<https://www.lefleenunclic.com/2018/10/le-plus-que-parfait.html>

Le plus-que-parfait est employé dans un récit au passé (en principe à l'imparfait, au passé composé ou au passé simple), pour renvoyer à des faits, situations et actions qui ont eu lieu avant le moment du passé que l'on raconte.

Emplois	Exemples
Action antérieure à une action ou une situation passée.	<i>Elle a lu le livre que je lui avais prêté.</i> <i>(action 1 = prêter ; action 2 = lire)</i> <i>Je n'avais pas encore déjeuné quand il est arrivé.</i> <i>(action 1 = déjeuner, action 2 = arriver)</i> <i>Je suis revenu parce que j'avais oublié mon téléphone portable. (action 1 = oublier, action 2 = revenir)</i> <i>Quand il est arrivé à la gare, le train était déjà parti.</i> <i>(action 1 = partir, action 2 = arriver)</i> <i>Le gâteau que tu avais fait était excellent.</i> <i>(action 1 = faire un gâteau, action 2 = le juger excellent)</i>

4. Le passé simple

Temps du passé réservé à la langue écrite.

Emplois	Exemples
Temps littéraire utilisé dans les écrits historiques, les biographies. Il équivaut au passé composé.	Mozart naquit à Salzbourg en 1756. Il composa sa première symphonie en 1764, fit de nombreux voyages en Europe et vécut cinq mois à Paris. Il mourut à 35 ans.
Action unique, ponctuelle et terminée dans le passé	Il déménagea l'année dernière.
Actions qui se succèdent dans le passé.	Il se leva , se doucha et s'habilla .
Action nouvelle qui introduit un changement par rapport à une situation donnée dans le passé.	Il marchait tranquillement quand tout à coup, il se mit à pleuvoir.

Pour les verbes en « er » :

Terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

Pour les verbes en « ir », « ire », « oir », oire », « re » :

Terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent ou -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.

Les verbes « avoir » et « être » sont totalement irréguliers.

Verbe « avoir »		Verbe « être »	
J'eus	Nous eûmes	Je fus	Nous fûmes
Tu eus	Vous eûtes	Tu fus	Vous fûtes
Il / elle eut	Ils / elles eurent	Il / elle fut	Ils / elles furent

Particularités des verbes venir et tenir et leurs composés

Verbe « venir »		Verbe « tenir »	
Je vins	Nous vînmes	Je tins	Nous tînmes
Tu vins	Vous vîntes	Tu tins	Vous tîntes
Il / elle vint	Ils / elles vinrent	Il / elle tint	Ils / elles tinrent

Les formes de la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel sont les plus utilisées.

Verbe	Il / elle	Ils / elles
Parler	parla	parlèrent
Manger	mangea	mangèrent
Aller	alla	allèrent
Faire	fit	firent
Savoir	sut	surent
Pouvoir	put	purent
Naître	naquit	naquirent
Mourir	mourut	moururent

Pour les autres verbes cf. [Quelques Conjugaisons \(www.wuu.edu\)](http://www.wuu.edu)

M. LE SUBJONCTIF ET SES VALEURS

1. Les emplois du subjonctif présent et passé

Le subjonctif présent

Construction (rappel) : base de la 3^{ème} personne du pluriel au présent :

Ils boivent	Que je boive
Ils prennent	Que tu prennes
Ils finissent	Qu'ils finissent

Je	Base de la 3 ^{ème} personne pluriel au présent	e
Tu		es
Il / elle / on		e
Nous		ions
Vous		iez
ils / elles		ent

Quelques verbes irréguliers :

Verbe être	Verbe avoir	Verbe faire	Verbe pouvoir	Verbe aller	Verbe savoir
que je sois	que j' aie	que je fasse	que je puisse	que j' aille	que je sache
que tu sois	que tu aies	que tu fasses	que tu puisses	que tu ailles	que tu saches
qu'il/qu'elle/ qu'on soit	qu'il/qu'elle ait	qu'il/qu'elle fasse	qu'il/qu'elle puisse	qu'il/qu'elle aille	qu'il/qu'elle sache
que nous soyons	que nous ayons	que nous fassions	que nous puissions	que nous allions	que nous sachions
que vous soyez	que vous ayez	que vous fassiez	que vous puissiez	que vous alliez	que vous sachiez
qu'ils/qu'elles soient	qu'ils/qu'elles aient	qu'ils/qu'elles fassent	qu'ils/qu'elles puissent	qu'ils/qu'elles aillent	qu'ils/qu'elles sachent

Le subjonctif s'utilise essentiellement pour exprimer l'obligation avec l'expression « il faut que » (verbe falloir) :

Ex : J'ai mal aux dents, **il faut que j'aille** chez le dentiste.

Demain, **il faut que je fasse** les courses, et **que je sois** à l'heure à mon rendez-vous.

Le subjonctif passé

Construction : « être » ou « avoir » au subjonctif présent + participe passé.
Il exprime quelque chose d'incertain ou d'irréel.

Emplois	Exemple
Expression de l'obligation	<i>Il faut que tu aies fini cela avant ce soir.</i>
Expression du souhait	<i>Il aimerait que je sois rentré pour 23h.</i>
Expression d'un sentiment	<i>Il est content qu'elle soit venue. C'est dommage qu'elle n'ait rien dit. Je suis désolé que vous n'ayez pas pu assister à mon mariage.</i>
Expression de l'hypothèse	<i>Il se peut que nous soyons partis à votre retour.</i>
Expression de l'antériorité d'une action par rapport à une autre action	<i>Je doute qu'il ait oublié notre rendez-vous (Action 1 = oublier action 2 = douter).</i>

2. L'expression de l'opinion : indicatif et subjonctif

Expression de l'opinion + subjonctif	Verbes	Exemples
À la forme interrogative inversée À la forme négative	Penser, croire, trouver, estimer, ... + que	<i>Pensez-vous qu'il faille augmenter les taxes d'immatriculation pour les étudiants ? Je ne crois pas qu'il puisse trouver un logement facilement.</i>

Expression de l'opinion + indicatif	Verbes	Exemples
À la forme interrogative inversée À la forme négative	Penser, croire, trouver, estimer, ... + que	<i>Pensez-vous qu'il faut augmenter les taxes d'immatriculation pour les étudiants ? Je ne crois pas qu'il pourra trouver un logement facilement.</i>
À la forme affirmative	Penser, croire, trouver, estimer, supposer, ... + que Il me/te/lui... semble que	<i>Je pense qu'il fera beau demain. Il a trouvé que son examen était facile. Il me semble que tu as raison.</i>

🚩 **Verbes d'opinion + subjonctif : expression du doute, de l'incertitude**
Verbes d'opinion + indicatif : expression de la certitude

3. L'expression des sentiments : l'indicatif et le subjonctif

Expression des sentiments + subjonctif	Verbes	Exemples
Sentiments de tristesse, de joie, de regret, de crainte, ...	être triste que, être désolé que, regretter que, craindre que, avoir peur que, ...	<i>Je suis surpris qu'il veuille se marier. Je crains qu'il (ne) pleuve ce soir. Je suis désolé qu'elle soit déjà partie.</i>

Expression des sentiments + indicatif	Verbes	Exemples
Sentiments de certitude	être sûr que, être certain que, ...	<i>Elle est certaine qu'il y aura du monde à cette exposition. Il est persuadé qu'elle a tort.</i>

4. L'expression de la volonté

Expression de la volonté + subjonctif	Exemples
Vouloir que, souhaiter que, désirer que, exiger que ...	J'aimerais que vous fassiez tous les devoirs pour demain. Il exige que nous rendions ce travail pour demain.

5. L'expression de l'obligation

Expression de l'obligation + subjonctif	Exemples
Il faut que, il vaut mieux que, il est préférable que, il est nécessaire que, ...	Il faut absolument que vous lisiez ce livre. Il vaut mieux que tu réfléchisses avant de prendre ta décision.

6. L'expression de la certitude et de l'incertitude

Expression de l'incertitude, du doute + subjonctif	Exemples
Expressions impersonnelles : Il est + adj. + que C'est + adj. + que (oral)	Il est peu probable qu'elle viene cet été. Il se peut qu'il pleuve demain.

Expression de la certitude + indicatif	Exemples
Expressions impersonnelles : Il est + adj. de certitude + que, C'est + adj. + que (oral), ... (Il est évident que, il est certain que, il est clair que ...)	Il est clair qu'elle fait semblant de vous ignorer. C'est sûr que je dois encore progresser. Il est probable qu'elle viendra cet été.

7. Subjonctif et infinitif

Subjonctif	Exemples	Infinitif	Exemples
Un sujet différent pour chaque verbe : + subjonctif	<i>Il veut qu'<u>elle</u> fasse de longues études.</i> <i>Je ne veux pas que <u>tu</u> ailles à cette réunion.</i> <i>Il aimerait qu'<u>elle</u> suive ce cours.</i>	Un même sujet pour les deux verbes : + infinitif	<i>Il veut faire de longues études.</i> <i>Je ne veux pas aller à cette réunion.</i> <i>Il aimerait suivre ce cours.</i>

N. LA CONCORDANCE DES TEMPS AU PRÉSENT ET AU PASSÉ

1. Simultanéité, antériorité et postériorité

- Simultanéité : plusieurs actions se passent en même temps.
- Antériorité : une action se passe avant l'autre.
- Postériorité : une action se passe après l'autre.

Si le verbe introducteur est au présent :

- pour exprimer une situation d'antériorité, il faut obligatoirement utiliser le passé composé (ou le passé simple dans un écrit littéraire).
- pour exprimer une situation de simultanéité, il faut obligatoirement utiliser le présent.
- pour exprimer une situation de postériorité, il faut obligatoirement utiliser le futur (simple ou proche).

Exprimer une situation d'antériorité	Verbe introducteur au présent	+ passé composé	<i>Je vois qu'il a plu la nuit dernière. Il pense qu'il a bien réussi son test.</i>
Exprimer une situation de simultanéité		+ présent	<i>Elle pense qu'il pleut. Je vois que tu ne comprends pas. Il trouve que la vie est chère ici.</i>
Exprimer une situation de postériorité		+ futur (proche ou simple)	<i>Elle pense qu'il fera beau demain. Je suis sûr que vous trouverez un bon stage. Il suppose qu'elle aura / va avoir un peu de retard pour son rendez-vous.</i>

Si le verbe introducteur est au passé (passé composé, imparfait, plus-que parfait, passé simple) :

- pour exprimer une situation d'antériorité, il faut obligatoirement utiliser le plus-que-parfait.
- pour exprimer une situation de simultanéité, il faut obligatoirement utiliser le passé composé/passé simple ou l'imparfait (voir emplois de ces temps).
- pour exprimer une situation de postériorité, il faut obligatoirement utiliser le conditionnel présent.

Exprimer une situation d'antériorité	Verbe introducteur au passé	+ plus que parfait	<i>J'ai vu qu'il avait plu la nuit dernière. Il a pensé qu'il avait bien réussi son test.</i>
Exprimer une situation de simultanéité		imparfait	<i>Elle a pensé qu'il avait raison. J'ai vu que tu ne comprenais pas. Il a trouvé que la vie était chère ici.</i>
Exprimer une situation de postériorité		+ conditionnel présent ou aller à l'imparfait + infinitif	<i>Elle a pensé qu'il ferait beau demain. J'étais sûr que vous trouveriez un bon stage. Il a supposé qu'elle aurait / allait avoir un peu de retard pour son rendez-vous.</i>

O. LE DISCOURS INDIRECT AU PRÉSENT ET AU PASSÉ

1. Les caractéristiques du discours direct et indirect

Le discours direct ou style direct

- Il s'agit d'un dialogue ou de paroles rapportées telles quelles, sans être modifiées.
- À l'écrit, le dialogue est marqué par des guillemets («... »), des tirets (- ...), des points d'exclamation et d'interrogation (!, ?).
- Rappel : à l'oral et à l'écrit, les mots interrogatifs servent à poser des questions : « Est-ce que », « Qu'est-ce que », « Qu'est-ce qui », « Que », « Qui », « Où », « Quand », « Comment » ...

Le discours indirect ou style indirect

- Un locuteur rapporte le dialogue ou les paroles : Il dit que ..., ...
- Les pronoms sujets changent.
- Quelques mots interrogatifs subissent des modifications : « Est-ce que », « Qu'est-ce que », « Qu'est-ce qui ».

2. Le discours indirect au présent

Verbe introducteur au présent

Discours direct	Discours indirect	Exemples
<i>Il lui dit : « Il fait un temps superbe aujourd'hui ! »</i>	Pas de modification de temps des verbes (excepté pour l'impératif). Disparition des guillemets, des points d'interrogation et des points d'exclamation.	<i>Il lui dit qu'il fait un temps superbe aujourd'hui.</i>
<i>Il dit : « Éteignez l'ordinateur en partant ».</i> <i>Il me demande : « Ne fais pas de courses vendredi ».</i>	Impératif + Impératif -	de ou d' + infinitif / que + subjonctif <i>Il dit d'éteindre l'ordinateur en partant</i> <i>Il dit qu'on éteigne l'ordinateur en partant.</i> de ne pas + infinitif / que + subjonctif <i>Il me demande de ne pas faire de courses demain. Il demande que je ne fasse pas de courses vendredi.</i>
<i>Je demande : « Tu pourras me remplacer ? »</i>	Changements de pronoms	<i>Vous demandez si je pourrai vous remplacer.</i>
<i>Il demande : « Est-ce qu'elle viendra demain ? »</i> <i>Elle demande « Est-ce qu'il y a des devoirs pour demain ? »</i>	Est-ce que / est-ce qu'	si / s' <i>Il demande si elle viendra demain.</i> <i>Elle demande s'il y a des devoirs pour demain.</i>
<i>Il demande : « Qui est-ce qui sonne à la porte ? »</i>	Qui est-ce qui (= Qui)	<i>Il demande qui sonne à la porte.</i>
<i>Il demande : « Qu'est-ce qui se passe aujourd'hui ? ».</i>	Qu'est-ce qui	ce qui <i>Il demande ce qui se passe aujourd'hui.</i>
<i>Tu demandes : « Qu'est-ce que vous allez faire après le cours ? »</i>	Qu'est-ce que	ce que <i>Tu demandes ce que je vais faire après le cours.</i>

3. Le discours indirect au passé

Quand les paroles ou le dialogue sont rapportés au passé, les temps doivent obligatoirement changer pour respecter la règle de la concordance des temps.

Verbe introducteur au passé

Discours direct	Discours indirect	Exemples
Présent <i>Il a dit : « J'habite à Genève ».</i>	Imparfait	<i>Il a dit qu'il habitait à Genève.</i>
Futur proche <i>Il a dit : « Je vais probablement déménager dans deux ans ».</i>	Imparfait du verbe aller + verbe à l'infinitif	<i>Il a dit qu'il allait probablement déménager dans deux ans.</i>
Futur simple <i>Il a dit : « J'irai peut-être au cinéma samedi ».</i>	Conditionnel présent	<i>Il a dit qu'il irait peut-être au cinéma samedi.</i>
Passé récent <i>Il a dit : « Je viens de voir ce film ».</i>	Imparfait du verbe venir + de + verbe à l'infinitif	<i>Il a dit qu'il venait de voir ce film.</i>
Passé composé <i>Il a dit : « Samedi, je suis allé au cinéma ».</i>	Plus-que-parfait	<i>Il a dit qu'il était allé au cinéma.</i>
Imparfait <i>Elle a dit : « Avant, j'habitais là ».</i>	Plus-que-parfait	<i>Elle a dit qu'avant elle avait habité là.</i>
Conditionnel présent <i>Il a dit : « Je voudrais un café ».</i>	Conditionnel présent (si l'action dure encore) Conditionnel passé (si l'action n'a plus cours)	<i>Il a dit qu'il voudrait un café. (Il a encore le temps). Il a dit qu'il aurait voulu un café. (mais maintenant, il n'a plus le temps).</i>
Impératif + <i>Il a dit : « Éteignez l'ordinateur en partant ».</i> Impératif - <i>Il m'a demandé : « Ne fais pas de courses vendredi ».</i>	de ou d' + infinitif / que + subjonctif de ne pas + infinitif / que + subjonctif	<i>Il a dit d'éteindre l'ordinateur en partant. Il a demandé qu'on éteigne l'ordinateur en partant. Il m'a demandé de ne pas faire de courses vendredi. Il a demandé que je ne fasse pas de courses vendredi.</i>
Subjonctif présent <i>Il a dit : « Je veux que tu viennes »</i>	Subjonctif présent	<i>Il a dit qu'il voulait que tu viennes.</i>

Autres modifications :

Verbe introducteur au passé

Discours direct Aujourd'hui	Discours indirect Ce jour-là
Hier	La veille
Avant hier	L'avant-veille
Demain	Le lendemain
Après demain	Le surlendemain
Dans deux jours	Deux jours plus tard
Cette semaine	Cette semaine-là
La semaine dernière , le mois dernier, l'année dernière, lundi dernier	La semaine précédente , le mois précédent, l'année précédente, le lundi précédent
La semaine prochaine , le mois prochain, l'année prochaine, mardi prochain	La semaine suivante , le mois suivant, l'année suivante, le mardi suivant
Il y a un jour, un mois, un an	Un jour, un mois, un an avant / auparavant

P. LA FORME PASSIVE ET NOMINALE

1. La forme (ou voix) passive : formation et emplois

Construction : verbe être + participe passé (+ complément d'agent « par »)

Le verbe être peut être conjugué à tous les temps.

⚠️ **Accords du participe passé :** le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Ex : Forme active : Les étudiants écoutent des conférences.

***Forme passive :** Des conférences sont écoutées par les étudiants.*

⚠️ **Seuls les verbes construits avec un complément d'objet direct (COD) peuvent prendre la forme passive.**

Emplois :

- Mettre en valeur l'objet direct de l'action
*Ex : Le technicien a réparé la machine. **Forme passive :** La machine a été réparée par le technicien.*
- Titres de journaux : ce sont des formes passives raccourcies (le verbe être est sous-entendu).
Ex : Des armes à feu (ont été) volées dans une armurerie. Un chat (a été) sauvé grâce à l'échelle des pompiers.
- Exprimer une certaine objectivité (la forme passive est très utilisée dans les médias, les sciences, à l'oral et à l'écrit). *Ex : L'Association des étudiants étrangers organisera des élections. **Forme passive :** Des élections seront organisées par l'Association des étudiants étrangers.*
*Ce chirurgien a opéré trois patients dans la journée. **Forme passive :** Dans la journée, trois patients ont été opérés par ce chirurgien.*
- Dans des rapports (à l'oral ou à l'écrit)
*Ex : Le département de sociologie a réalisé un sondage. Puis, des sociologues ont analysé les données et les résultats ont ensuite été transmis pour publication. **Forme passive :** Un sondage a été réalisé par le département de sociologie. Puis, les données ont été analysées par des sociologues et les résultats ont été transmis pour publication.*
- ⚠️ Quand le sujet de la phrase est « on », la forme passive se construit sans complément d'agent.
*Ex : En classe, on écoute beaucoup de documents sonores. **Forme passive :** Beaucoup de documents sonores sont écoutés en classe.*
*Tous les jours, on corrige les devoirs. **Forme passive :** Tous les jours, les devoirs sont corrigés.*
- ⚠️ Quand le sujet de la phrase est un pronom personnel, il disparaît à la forme passive.
*Ex : Ils ont compris la règle. **Forme passive :** La règle a été comprise ~~par eux~~.*

2. Le complément d'agent introduit par les prépositions « par » et « de »

- Le complément d'agent désigne l'agent, l'auteur de l'action.
- Il est lié au verbe.
- Il existe seulement à la forme passive.
- Il n'y a pas de complément d'agent si le sujet est « on ».
*Ex : On utilise des applications dans tous les domaines. **Forme passive :** Des applications sont utilisées dans tous les domaines.*
- En général, le complément d'agent est introduit par la préposition « par ».

⚠️ Avec les verbes de description (entourer, couvrir, border, décorer, ...) et les verbes de sentiments (aimer, apprécier, détester, estimer, respecter, ...) il faut employer la préposition « **de ou d'** » pour introduire le complément d'agent.

*Ex : Des affiches recouvrent le mur de la salle. **Forme passive :** La salle est recouverte **d'**affiches.*

*Tous les étudiants apprécient cet enseignant. **Forme passive :** Cet enseignant est apprécié de tous les étudiants.*

3. La forme nominale

La forme nominale est dérivée de verbes.

Elle est très présente dans les titres de journaux.

Forme nominale	Forme passive
Arrestation de trois cambrioleurs	Trois cambrioleurs ont été arrêtés
Vote du budget de la ville dans un mois	Le budget de la ville sera voté dans un mois
Restructuration de l'entreprise	L'entreprise sera restructurée

Q. L'ORGANISATION CHRONOLOGIQUE DU DISCOURS

1. Les articulateurs chronologiques

Articulateurs chronologiques		Exemples
Premier point	D'abord, ... / Tout d'abord, ... Premièrement, ... / En premier lieu, ... Avant tout, ... / Avant toute chose, ... (oral). Pour commencer, ... / Au début, ... Je commencerai par (oral).	<i>J'aimerais d'abord de me présenter...</i> <i>Avant tout, je voudrais vous remercier pour tout ce que vous avez fait.</i>
Second point	Puis, ... / Ensuite, ... Deuxièmement, ... Troisièmement, ... J'ajouterai (oral) ...	<i>Tout d'abord, nous visiterons l'exposition, ensuite, nous irons manger.</i>
Dernier point	Finalement, ... / Enfin, ... En dernier lieu, ... Pour conclure, ... En résumé, ... En bref, ... (oral) En un mot, ... (oral) En somme, ... (oral) Tout compte fait, / En fin de compte, ... (oral) Je terminerai ... (oral)	<i>Tout d'abord, nous visiterons l'exposition, ensuite, nous irons manger et finalement, je vous montrerai l'endroit où j'habite.</i> <i>Il y a des problèmes avec les roues, les freins et la pompe à huile. En un mot, mieux vaut changer de voiture.</i> <i>En somme, je n'ai plus envie de rouler dans cette voiture.</i>
Ajout d'idées	De plus, ... (oral) En outre, ... (écrit)	<i>Tu étais absent. De plus, tu n'avais pas envoyé ton travail.</i>
Renforcement d'idées	non seulement, ... mais en plus... / mais encore... / mais aussi...	<i>Non seulement le train était en retard, mais en plus, on n'a trouvé aucune place assise.</i>
Comparaison de situations	D'un côté, ... d'un autre côté, ... D'une part, ... d'autre part....	<i>D'un côté, le produit a l'air intéressant, (mais) d'un autre côté, je trouve son prix un peu exagéré.</i>

R. LES RELATIONS LOGIQUES DU DISCOURS

2. L'expression de la cause

La cause peut être identifiée par la question : « Pourquoi ? ».

Il est possible de répondre avec : parce que, car, comme , puisque, ...

Expressions de cause	Emplois	Exemples
... parce que  À l'oral il est possible de commencer sa réponse avec « parce que » : <i>Ex : - « Pourquoi tu n'es pas venu-e au cours hier ? »</i> - « Parce que j'ai eu un empêchement. »	Explication de la / des raison(s)	<i>J'ai acheté ce sac parce qu'il était en solde.</i>
car ... (à l'écrit)	Explication de la / des raison(s)	<i>Nous avons annulé la réunion car le directeur était en déplacement.</i>
Comme ... (En général, se met en tête de phrase)	Cause connue	<i>Comme il pleuvait, nous avons renoncé à faire du camping.</i>
Puisque ... (En général, se met en tête de phrase)	Cause connue de tout le monde ou évidente	<i>J'arrête de parler puisque personne ne m'écoute.</i>
Étant donné que ... / Vu que ... / Du fait que ... (en général, se met en tête de phrase)	Cause incontestable	<i>Vu qu'il pleut, le pique-nique est reporté à la semaine suivante.</i>
Sous prétexte que ...	Cause mise en doute, présentée comme fausse ou inventée	<i>Il est arrivé en retard sous prétexte qu'il n'avait pas entendu son réveil.</i>
... d'autant plus que ...	S'ajoute à une autre cause en introduisant une idée d'intensité	<i>Il ne veut pas aller à cette fête d'autant plus qu'il n'y connaîtra personne.</i>
Grâce à ...	Expression d'une cause positive	<i>Vous avez réussi votre examen grâce à vos efforts et à votre travail.</i>
À cause de ...	Expression d'une cause négative	<i>J'ai perdu beaucoup de données à cause de ce virus informatique.</i>
En raison de ... (écrit)	Expression d'une cause neutre	<i>L'autoroute sera fermée à la circulation en raison des fortes chutes de neige.</i>

2. L'expression de la conséquence

La conséquence est l'événement qui résulte d'une action ou d'une situation.

Elle peut être identifiée par la question : « Quelle conséquence cela entraîne-t-il ? ».

Expressions de conséquence	Emplois	Exemples
Donc, ... / alors, ...	Conséquence / suite logique	<i>Il a commencé à pleuvoir, alors, elle a ouvert son parapluie.</i>
C'est pourquoi ... C'est la raison pour laquelle ... C'est pour cela ... / C'est pour ça que ... (oral)		<i>Les soldes ont débuté ce matin, c'est pourquoi les magasins sont bondés.</i>

Par conséquent, ... / en conséquence, ... (écrit)	Conséquence logique	<i>Vous avez consommé plus d'électricité ce mois-ci, par conséquent, la facture est plus élevée que d'habitude.</i>
Du coup, ... (oral)	Conséquence inattendue	<i>J'ai perdu mon portefeuille. Du coup, j'ai dû refaire tous mes papiers.</i>
Si bien que ...	Conséquence prévisible	<i>Le chômage augmente, si bien que beaucoup de jeunes sont inquiets pour leur avenir.</i>
Tellement que ... Tellement de + nom + que ... Tant de + nom + que ...	Conséquence d'une cause intense ou répétée	<i>Il pleuvait tellement que je suis rentré-e complètement trempé-e</i> <i>Il y avait tant de monde à l'entrée du musée que nous sommes partis.</i>
Si ... que	Conséquence d'une cause intense ou répétée	<i>Elle avait si faim qu'elle a fini par avaler tout le paquet de biscuits.</i>
À tel point que ... Au point que ...	Conséquence extrême, rare	<i>Il faisait étouffant de chaleur à tel point que je me suis évanoui-e</i>
Aussi (à l'écrit et avec inversion du verbe et du sujet)	Conséquence logique	<i>Il ne s'habitait pas au climat, aussi a-t-il cherché à changer de région.</i>

3. L'expression du but

Le but est l'objectif que l'on veut atteindre.

Expressions de but	Emplois	Exemples
Pour que + subjonctif Afin que + subjonctif (écrit) ⚠ Les sujets des deux verbes doivent être différents.	Objectif	<i><u>Je</u> répète ces explications pour que <u>vous</u> compreniez.</i>
Pour + infinitif Pour ne pas + infinitif Afin de + infinitif (écrit) Afin de ne pas + infinitif (écrit) ⚠ Le sujet des deux verbes est le même.	Objectif négatif	<i><u>Les étudiants</u> sont ici pour perfectionner leur français.</i>
De peur que / de crainte que + subjonctif ⚠ Les sujets des deux verbes doivent être différents. De peur de / de crainte de + infinitif ⚠ Le sujet des deux verbes est le même.	Objectif négatif	<i><u>Je</u> l'ai prévenue de notre retard de peur qu'<u>elle</u> (ne) s'inquiète.</i> <i><u>Nous</u> nous sommes dépêchés, de crainte de rater l'avion.</i>
De manière à + infinitif ⚠ Le sujet des deux verbes est le même.	Objectif	<i>Elle termine son travail à 15h30, de manière à aller chercher ses enfants à l'école.</i>
Le but / l'objectif est de + infinitif	Objectif	<i>Le but est de trouver de nouvelles idées pour le développement du nouveau projet.</i>

4. L'expression de l'opposition et de la concession

L'opposition marque un contraste entre deux faits de même nature.

Expressions de l'opposition et de la concession	Emplois	Exemples
Mais ... Or ... (écrit)	Opposition de 2 réalités Opposition renforcée	<i>Il ne parle pas bien anglais mais il parle parfaitement français.</i>
Tandis que ... , alors que + indicatif	Opposition de 2 réalités	<i>C'est l'été en Europe tandis que c'est l'hiver au Chili.</i>
Par contre, ... En revanche, ... (écrit)	Opposition renforcée	<i>Je serai ici vendredi. Par contre, je ne pourrai pas assister à la réunion.</i>
Au lieu de + infinitif	Opposition de 2 réalités	<i>Tu ferais mieux de travailler au lieu de jouer sur ton téléphone.</i>
Avoir beau + infinitif 🚩 Le sujet est le même pour les 2 verbes.	Opposition renforcée	<i>J'ai beau essayer, je n'y arrive pas.</i>
Même si + indicatif	Mise en relation de 2 faits contradictoires ou illogiques	<i>Même s'il fait très froid dehors, je sortirai.</i>
Bien que + subjonctif	Mise en relation de 2 faits contradictoires ou illogiques	<i>Bien que cet exercice soit facile, il n'arrive pas à le faire.</i>
Malgré + nom En dépit de + nom (écrit)	Mise en relation de 2 faits contradictoires ou illogiques	<i>Il est encore très sportif malgré son grand âge.</i>
Cependant, ... Pourtant, ... Toutefois, ... Néanmoins, ... (écrit) Mais quand même ...	Mise en relation de 2 faits contradictoires ou illogiques	<i>La recherche médicale a beaucoup évolué, néanmoins certaines maladies restent incurables. J'ai beaucoup de travail mais j'irai quand même à l'anniversaire de mon ami.</i>

5. Le « ne » explétif

Il n'exprime pas une négation.

Il est utilisé pour renforcer une idée d'antériorité, de crainte, d'inégalité.

Il est employé dans la langue soutenue, à l'oral et à l'écrit.

Il ne s'utilise pas à la forme négative.

Ex : Phrase positive : Je crains qu'elle **ne** vienne. = si elle vient, cela risque de poser problème.

Phrase négative : Je crains qu'elle **ne** vienne **pas**. = si elle ne vient pas, cela risque de poser problème.

Emplois	Exemples
Après certaines expressions : Avant que ... ne, à moins que ... ne, sans que ... ne	<i>J'irai me promener à moins qu'il ne pleuve. Elle est partie sans que personne ne le sache.</i>
Après les expressions ou les verbes de crainte ou d'empêchement : De crainte que ... ne, de peur que ... ne Craindre que ... ne, avoir peur que ... ne Éviter que ... ne	<i>J'ai réchauffé le plat de crainte que vous ne mangiez froid. Elle est en retard : je crains qu'il n'y ait eu un problème. Il faut éviter qu'elle ne soit choquée par cette nouvelle.</i>
Après une comparaison d'inégalité	<i>Il parle plus qu'il n'agit. Il dessine mieux qu'il ne chante. C'est plus difficile que je ne pensais.</i>

S. CONJUGAISONS

1. Le présent

Aller Je vais Tu vas Il / Elle / On va Nous allons Vous allez Ils / Elles vont	Appeler J'appelle Tu appelles Il / Elle / On appelle Nous appelons Vous appelez Ils / Elles appellent	Apprendre J'apprends Tu apprends Il / Elle / On apprend Nous apprenons Vous apprenez Ils / Elles apprennent	Attendre J'attends Tu attends Il / Elle / On attend Nous attendons Vous attendez Ils / Elles attendent
Avoir J'ai Tu as Il / Elle / On a Nous avons Vous avez Ils / Elles ont	Boire Je bois Tu bois Il / Elle / On boit Nous buvons Vous buvez Ils / Elles boivent	Choisir Je choisis Tu choisis Il / Elle / On choisit Nous choisissons Vous choisissez Ils / Elles choisissent	Commencer Je commence Tu commences Il / Elle / On commence Nous commençons Vous commencez Ils / Elles commencent
Comprendre Je comprends Tu comprends Il / Elle / On comprend Nous comprenons Vous comprenez Ils / Elles comprennent	Conduire Je conduis Tu conduis Il / Elle / On conduit Nous conduisons Vous conduisez Ils / Elles conduisent	Connaître Je connais Tu connais Il / Elle / On connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils / Elles connaissent	Courir Je cours Tu cours Il / Elle / On court Nous courons Vous courez Ils / Elles courent
Croire Je crois Tu crois Il / Elle / On croit Nous croyons Vous croyez Ils / Elles croient	Découvrir Je découvre Tu découvres Il / Elle / On découvre Nous découvrons Vous découvrez Ils / Elles découvrent	Décrire Je décris Tu décris Il / Elle / On décrit Nous décrivons Vous décrivez Ils / Elles décrivent	Défendre Je défends Tu défends Il / Elle / On défend Nous défendons Vous défendez Ils / Elles défendent
Descendre Je descends Tu descends Il / Elle / On descend Nous descendons Vous descendez Ils / Elles descendent	Devoir Je dois Tu dois Il / Elle / On doit Nous devons Vous devez Ils / Elles doivent	Dire Je dis Tu dis Il / Elle / On dit Nous disons Vous dites Ils / Elles disent	Dormir Je dors Tu dors Il / Elle / On dort Nous dormons Vous dormez Ils / Elles dorment
Écrire J'écris Tu écris Il / Elle / On écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils / Elles écrivent	Entendre J'entends Tu entends Il / Elle / On entend Nous entendons Vous entendez Ils / Elles entendent	Envoyer J'envoie Tu envoies Il / Elle / On envoie Nous envoyons Vous envoyez Ils / Elles envoient	Être Je suis Tu es Il / Elle / On est Nous sommes Vous êtes Ils / Elles sont
Faire Je fais Tu fais Il / Elle / On fait Nous faisons Vous faites Ils / Elles font	Falloir Il faut	Finir Je finis Tu finis Il / Elle / On finit Nous finissons Vous finissez Ils / Elles finissent	Lire Je lis Tu lis Il / Elle / On lit Nous lisons Vous lisez Ils / Elles lisent

Manger Je mange Tu manges Il / Elle / On mange Nous mangeons Vous mangez Ils / Elles mangent	Mettre Je mets Tu mets Il / Elle / On met Nous mettons Vous mettez Ils / Elles mettent	Mourir Je meurs Tu meurs Il / Elle / On meurt Nous mourons Vous mourez Ils / Elles meurent	Ouvrir J'ouvre Tu ouvres Il / Elle / On ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils / Elles ouvrent
Partir Je pars Tu pars Il / Elle / On part Nous partons Vous partez Ils / Elles partent	Perdre Je perds Tu perds Il / Elle / On perd Nous perdons Vous perdez Ils / Elles perdent	Plaire Je plais Tu plais Il / Elle / On plaît Nous plaisons Vous plaisez Ils / Elles plaisent	Pleuvoir Il pleut
Pouvoir Je peux Tu peux Il / Elle / On peut Nous pouvons Vous pouvez Ils / Elles peuvent	Prendre Je prends Tu prends Il / Elle / On prend Nous prenons Vous prenez Ils / Elles prennent	Promettre Je promets Tu promets Il / Elle / On promet Nous promettons Vous promettez Ils / Elles promettent	Recevoir Je reçois Tu reçois Il / Elle / On reçoit Nous recevons Vous recevez Ils / Elles reçoivent
Réfléchir Je réfléchis Tu réfléchis Il / Elle / On réfléchit Nous réfléchissons Vous réfléchissez Ils / Elles réfléchissent	Regarder Je regarde Tu regardes Il / Elle / On regarde Nous regardons Vous regardez Ils / Elles regardent	Remplir Je remplis Tu remplis Il / Elle / On remplit Nous remplissons Vous remplissez Ils / Elles remplissent	Rendre Je rends Tu rends Il / Elle / On rend Nous rendons Vous rendez Ils / Elles rendent
Répondre Je réponds Tu réponds Il / Elle / On répond Nous répondons Vous répondez Ils / Elles répondent	Réussir Je réussis Tu réussis Il / Elle / On réussit Nous réussissons Vous réussissez Ils / Elles réussissent	Rire Je ris Tu ris Il / Elle / On rit Nous rions Vous riez Ils / Elles rient	S'asseoir Je m'assieds / Je m'assois Tu t'assieds / Tu t'assois Il / Elle / On s'assied / Il / Elle / On s'assoit Nous nous asseyons / Nous nous assoyons Vous vous asseyez / Vous vous assoyez Ils / Elles s'assient / Ils / Elles s'assoient
Savoir Je sais Tu sais Il / Elle / On sait Nous savons Vous savez Ils / Elles savent	Sortir Je sors Tu sors Il / Elle / On sort Nous sortons Vous sortez Ils / Elles sortent	Tenir Je tiens Tu tiens Il / Elle / On tient Nous tenons Vous tenez Ils / Elles tiennent	Vendre Je vends Tu vends Il / Elle / On vend Nous vendons Vous vendez Ils / Elles vendent
Venir Je viens Tu viens Il / Elle / On vient Nous venons Vous venez Ils / Elles viennent	Vivre Je vis Tu vis Il / Elle / On vit Nous vivons Vous vivez Ils / Elles vivent	Voir Je vois Tu vois Il / Elle / On voit Nous voyons Vous voyez Ils / Elles voient	Vouloir Je veux Tu veux Il / Elle / On veut Nous voulons Vous voulez Ils / Elles veulent

2. L'impératif

Aller Va Allons Allez	Appeler Appelle Appelons Appelez	Apprendre Apprends Apprenons Apprenez	Attendre Attends Attendons Attendez
Avoir Aie Ayons Ayez	Boire Bois Buvons Buvez	Choisir Choisis Choisissons Choisissez	Commencer Commence Commençons Commencez
Comprendre Comprends Comprenons Comprenez	Conduire Conduis Conduisons Conduisez	Connaître Connais Connaissons Connaissez	Courir Cours Courons Courez
Croire Crois Croyons Croyez	Découvrir Découvre Découvrons Découvrez	Décrire Décris Décrivons Décrivez	Défendre Défends Défendons Défendez
Descendre Descends Descendons Descendez	Devoir Ø	Dire Dis Disons Dites	Dormir Dors Dormons Dormez
Écrire Écris Écrivons Écrivez	Entendre Entends Entendons Entendez	Envoyer Envoie Envoyons Envoyez	Être Sois Soyons Soyez
Faire Fais Faisons Faites	Falloir Ø	Finir Finis Finissons Finissez	Lire Lis Lisons Lisez
Manger Mange Mangeons Mangez	Mettre Mets Mettons Mettez	Mourir Meurs Mourons Mourez	Ouvrir Ouvre Ouvrons Ouvrez
Partir Pars Partons Partez	Perdre Perds Perdons Perdez	Plaire Plais Plaisons Plaisez	Pleuvoir Ø
Pouvoir Ø	Prendre Prends Prenons Prenez	Promettre Promets Promettons Promettez	Recevoir Reçois Recevons Recevez
Réfléchir Réfléchis Réfléchissons Réfléchissez	Regarder Regarde Regardons Regardez	Remplir Remplis Remplissons Remplissez	Rendre Rends Rendons Rendez

Répondre Réponds Répondons Répondez	Réussir Réussis Réussissons Réussissez	Rire Ris Rions Riez	S'asseoir Assieds-toi / Assois-toi Asseyons-nous / Assoyons-nous Asseyez-vous / Assoyez-vous
Savoir Sache Sachons Sachez	Sortir Sors Sortons Sortez	Tenir Tiens Tenons Tenez	Vendre Vends Vendons Vendez
Venir Viens Venons Venez	Vivre Vis Vivons Vivez	Voir Vois Voyons Voyez	Vouloir Veuille Veuillons Veuillez

3. Le présent progressif

Se construit avec : Être en train de / d' + infinitif

Je suis Tu es Il / Elle / On est Nous sommes Vous êtes Ils / Elles sont	En train de / d'	+ verbe à l'infinitif
--	------------------	-----------------------

Ex. : Tu peux venir m'aider ? Impossible, **je suis en train de finir un projet.**
Il fait ses devoirs ? Oui, **il est en train d'apprendre ses formules de maths.**

4. Le passé récent

Se construit avec Venir de / d' + infinitif

Je viens Tu viens Il / Elle / On vient Nous venons Vous venez Ils / Elles viennent	(juste) de / d'	+ verbe à l'infinitif
---	-----------------	-----------------------

Ex. : Tu as parlé à Daniel ? Oui, **je viens juste de l'appeler.**
Ta collègue est arrivée ? Oui, **elle vient juste d'arriver.**

5. Le passé composé

Aller (allé) + Être Je suis allé-e Tu es allé-e Il est allé Elle est allée On est allé-s-es Nous sommes allés-es Vous êtes allés-és-es Ils sont allés Elles sont allées	Appeler (appelé) + Avoir J'ai appelé Tu as appelé Il / Elle / On a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils / Elles ont appelé	Apprendre (appris) + Avoir J'ai appris Tu as appris Il / Elle / On a appris Nous avons appris Vous avez appris Ils / Elles ont appris	Attendre (attendu) + Avoir J'ai attendu Tu as attendu Il / Elle / On a attendu Nous avons attendu Vous avez attendu Ils / Elles ont attendu
Avoir (eu) + Avoir J'ai eu Tu as eu Il / Elle / On a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils / Elles ont eu	Boire (bu) + Avoir J'ai bu Tu bu Il / Elle / On a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils / Elles ont bu	Choisir (choisi) + Avoir J'ai choisi Tu as choisi Il / Elle / On a choisi Nous avons choisi Vous avez choisi Ils / Elles ont choisi	Connaître (connu) + Avoir J'ai connu Tu as connu Il / Elle / On a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils / Elles ont connu
Commencer (commencé) + Avoir J'ai commencé Tu as commencé Il / Elle / On a commencé Nous avons commencé Vous avez commencé Ils / Elles ont commencé	Comprendre (compris) + Avoir J'ai compris Tu as compris Il / Elle / On a compris Nous avons compris Vous avez compris Ils / Elles ont compris	Conduire (conduit) + Avoir J'ai conduit Tu as conduit Il / Elle / On a conduit Nous avons conduit Vous avez conduit Ils / Elles ont conduit	Courir (couru) + Avoir J'ai couru Tu as couru Il / Elle / On a couru Nous avons couru Vous avez couru Ils / Elles ont couru
Croire (cru) + Avoir J'ai cru Tu as cru Il / Elle / On a cru Nous avons cru Vous avez cru Ils / Elles ont cru	Découvrir (découvert) + Avoir J'ai découvert Tu as découvert Il / Elle / On a découvert Nous avons découvert Vous avez découvert Ils / Elles ont découvert	Décrire (décrit) + Avoir J'ai décrit Tu as décrit Il / Elle / On a décrit Nous avons décrit Vous avez décrit Ils / Elles ont décrit	Défendre (défendu) + Avoir J'ai défendu Tu as défendu Il / Elle / On a défendu Nous avons défendu Vous avez défendu Ils / Elles ont défendu
Descendre (descendu) + Avoir / + Être J'ai descendu Je suis descendu-e Tu as descendu Tu es descendu-e Il a / est descendu Elle a descendu Elle est descendue On a descendu On est descendu-s-es Nous avons descendu Nous sommes descendus-es Vous avez descendu Vous êtes descendus-es Ils / Elles ont descendu Ils sont descendus Elles sont descendues	Devoir (dû) + Avoir J'ai dû Tu as dû Il / Elle / On a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils / Elles ont dû	Dire (dit) + Avoir J'ai dit Tu as dit Il / Elle / On a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils / Elles ont dit	Dormir (dormi) + Avoir J'ai dormi Tu as dormi Il / Elle / On a dormi Nous avons dormi Vous avez dormi Ils / Elles ont dormi

Écrire (écrit) + Avoir J'ai écrit Tu as écrit Il / Elle / On a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils / Elles ont écrit	Entendre (entendu) + Avoir J'ai entendu Tu as entendu Il / Elle / On a entendu Nous avons entendu Vous avez entendu Ils / Elles ont entendu	Envoyer (envoyé) + Avoir J'ai envoyé Tu as envoyé Il / Elle / On a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils / Elles ont envoyé	Être (été) + Avoir J'ai été Tu as été Il / Elle / On a été Nous avons été Vous avez été Ils / Elles ont été
Faire (fait) + Avoir J'ai fait Tu as fait Il / Elle / On a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils / Elles ont fait	Falloir (fallu) + Avoir Il a fallu	Finir (fini) + Avoir J'ai fini Tu as fini Il / Elle / On a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils / Elles ont fini	Lire (lu) + Avoir J'ai lu Tu as lu Il / Elle / On a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils / Elles ont lu
Manger (mangé) + Avoir J'ai mangé Tu as mangé Il / Elle / on a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils / Elles ont mangé	Mettre (mis) + Avoir J'ai mis Tu as mis Il / Elle / On a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils / Elles ont mis	Mourir (mort) + Être Je suis mort-e Tu es mort-e Il est mort Elle est morte On est mort-s-es Nous sommes morts-es Vous êtes morts-es Ils sont morts Elles sont mortes	Ouvrir (ouvert) + Avoir J'ai ouvert Tu as ouvert Il / Elle / On a ouvert Nous avons ouvert Vous avez ouvert Ils / Elles ont ouvert
Partir (parti) + Être Je suis parti-e Tu es parti-e Il est parti Elle est partie On est parti-s-es Nous sommes partis-es Vous êtes partis-es Ils sont partis Elles sont parties	Perdre (perdu) + Avoir J'ai perdu Tu as perdu Il / Elle / On a perdu Nous avons perdu Vous avez perdu Ils / Elles ont perdu	Plaire (plu) + Avoir J'ai plu Tu as plu Il / Elle / On a plu Nous avons plu Vous avez plu Ils / Elles ont plu	Pleuvoir (plu) + Avoir Il a plu
Pouvoir (pu) + Avoir J'ai pu Tu as pu Il / Elle / On a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils / Elles ont pu	Prendre (pris) + Avoir J'ai pris Tu as pris Il / Elle / On a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils / Elles ont pris	Promettre (promis) + Avoir J'ai promis Tu as promis Il / Elle / On a promis Nous avons promis Vous avez promis Ils / Elles ont promis	Recevoir (reçu) + Avoir J'ai reçu Tu as reçu Il / Elle / On a reçu Nous avons reçu Vous avez reçu Ils / Elles ont reçu
Réfléchir (réfléchi) + Avoir J'ai réfléchi Tu as réfléchi Il / Elle / On a réfléchi Nous avons réfléchi Vous avez réfléchi Ils / Elles ont réfléchi	Regarder (regardé) + Avoir J'ai regardé Tu as regardé Il / Elle / On a regardé Nous avons regardé Vous avez regardé Ils / Elles ont regardé	Remplir (rempli) + Avoir J'ai rempli Tu as rempli Il / Elle / On a rempli Nous avons rempli Vous avez rempli Ils / Elles ont rempli	Rendre (rendu) + Avoir J'ai rendu Tu as rendu Il / Elle / On a rendu Nous avons rendu Vous avez rendu Ils / Elles ont rendu

Répondre (répondu) + Avoir J'ai répondu Tu as répondu Il / Elle / On a répondu Nous avons répondu Vous avez répondu Ils / Elles ont répondu	Réussir (réussi) + Avoir J'ai réussi Tu as réussi Il / Elle / On a réussi Nous avons réussi Vous avez réussi Ils / Elles ont réussi	Rire (ri) + Avoir J'ai ri Tu as ri Il / Elle / On a ri Nous avons ri Vous avez ri Ils / Elles ont ri	S'asseoir (assis) + Être Je me suis assis-e Tu t'es assis-e Il s'est assis Elle s'est assise On s'est assis-es Nous nous sommes assis-es Vous vous êtes assis-es Ils se sont assis Elles se sont assises
Savoir (su) + Avoir J'ai su Tu as su Il / Elle / On a su Nous avons su Vous avez su Ils / Elles ont su	Sortir (sorti) + Être / + Avoir Je suis sorti-e J'ai sorti Tu es sorti-e Tu as sorti Il est sorti Il / On a sorti Elle est sortie On est sorti-s-es On a sorti Nous sommes sortis-es Nous avons sorti Vous êtes sorti-s-es Vous avez sorti Ils sont sortis Elles sont sorties	Tenir (tenu) + Avoir J'ai tenu Tu as tenu Il / Elle / On a tenu Nous avons tenu Vous avez tenu Ils / Elles ont tenu	Vendre (vendu) + Avoir J'ai vendu Tu as vendu Il / Elle / On a vendu Nous avons vendu Vous avez vendu Ils / Elles ont vendu
Venir (venu) + Être Je suis venu-e Tu es venu-e Il est venu Elle est venue On est venu-s-es Nous sommes venus-es Vous êtes venu-s-es Ils sont venus Elles sont venues	Vivre (vécu) + Avoir J'ai vécu Tu as vécu Il / Elle / On a vécu Nous avons vécu Vous avez vécu Ils / Elles ont vécu	Voir (vu) + Avoir J'ai vu Tu as vu Il / Elle / On a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils / Elles ont vu	Vouloir (voulu) + Avoir J'ai voulu Tu as voulu Il / Elle / On a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils / Elles ont voulu

6. L'imparfait

Aller J'allais Tu allais Il / Elle / On allait Nous allions Vous alliez Ils / Elles allaient	Appeler J'appelais Tu appelais Il / Elle / On appelait Nous appelions Vous appeliez Ils / Elles appelaient	Apprendre J'apprenais Tu apprenais Il / Elle / On apprenait Nous apprenions Vous appreniez Ils / Elles apprenaient	Attendre J'attendais Tu attendais Il / Elle / On attendait Nous attendions Vous attendiez Ils / Elles attendaient
Avoir J'avais Tu avais Il / Elle / On avait Nous avions Vous aviez Ils / Elles avaient	Boire Je buvais Tu buvais Il / Elle / On buvait Nous buvions Vous buviez Ils / Elles buvaient	Choisir Je choisisais Tu choisisais Il / Elle / On choisissait Nous choisisions Vous choisissiez Ils / Elles choisissaient	Commencer Je commençais Tu commençais Il / Elle / On commençait Nous commencions Vous commenciez Ils / Elles commençaient
Comprendre Je comprenais Tu comprenais Il / Elle / On comprenait Nous comprenions Vous compreniez Ils / Elles comprenaient	Conduire Je conduisais Tu conduisais Il / Elle / On conduisait Nous conduisions Vous conduisiez Ils / Elles conduisaient	Courir Je courais Tu courais Il / Elle / On courait Nous courions Vous couriez Ils / Elles couraient	Croire Je croyais Tu croyais Il / Elle / On croyait Nous croyions Vous croyiez Ils / Elles croyaient
Découvrir Je découvrais Tu découvrais Il / Elle / On découvrait Nous découvrions Vous découvriez Ils / Elles découvraient	Décrire Je décrivais Tu décrivais Il / Elle / On décrivait Nous décrivions Vous décriviez Ils / Elles décrivait	Défendre Je défendais Tu défendais Il / Elle / On défendait Nous défendions Vous défendiez Ils / Elles défendaient	Descendre Je descendais Tu descendais Il / Elle / On descendait Nous descendions Vous descendiez Ils / Elles descendaient
Devoir Je devais Tu devais Il / Elle / On devait Nous devions Vous deviez Ils / Elles devaient	Dire Je disais Tu disais Il / Elle / On disait Nous disions Vous disiez Ils / Elles disaient	Dormir Je dormais Tu dormais Il / Elle / On dormait Nous dormions Vous dormiez Ils / Elles dormaient	Écrire J'écrivais Tu écrivais Il / Elle / On écrivait Nous écrivions Vous écriviez Ils / Elles écrivaient
Entendre J'entendais Tu entendais Il / Elle / On entendait Nous entendions Vous entendiez Ils / Elles entendaient	Envoyer J'envoyais Tu envoyais Il / Elle / On envoyait Nous envoyions Vous envoyiez Ils / Elles envoyaient	Être J'étais Tu étais Il / Elle / On était Nous étions Vous étiez Ils / Elles étaient	Étudier J'étudiais Tu étudiais Il / Elle / On étudiait Nous étudions Vous étudiez Ils / Elles étudiaient
Faire Je faisais Tu faisais Il / Elle / On faisait Nous faisions Vous faisiez Ils / Elles faisaient	Falloir Il fallait	Finir Je finissais Tu finissais Il / Elle / On finissait Nous finissions Vous finissiez Ils / Elles finissaient	Lire Je lisais Tu lisais Il / Elle / On lisait Nous lisions Vous lisiez Ils / Elles lisaient
Manger Je mangeais Tu mangeais	Mettre Je mettais Tu mettais	Mourir Je mourais Tu mourais	Ouvrir J'ouvrais Tu ouvrais

Il / Elle / On mang e ait Nous mangions Vous mangiez Ils / Elles mang e aient	Il / Elle / On mettait Nous mettions Vous mettiez Ils / Elles mettaient	Il / Elle / On mourait Nous mourions Vous mouriez Ils / Elles mouraient	Il / Elle / On ouvrait Nous ouvriions Vous ouvriez Ils / Elles ouvraient
Partir Je partais Tu partais Il / Elle / On partait Nous partions Vous partiez Ils / Elles partaient	Perdre Je perdais Tu perdais Il / Elle / On perdait Nous perdions Vous perdiez Ils / Elles perdaient	Plaire Je plaisais Tu plaisais Il / Elle / On plaisait Nous plaisions Vous plaisiez Ils / Elles plaisaient	Pleuvoir Il pleuvait
Pouvoir Je pouvais Tu pouvais Il / Elle / On pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils / Elles pouvaient	Prendre Je prenais Tu prenais Il / Elle / On prenait Nous prenions Vous preniez Ils / Elles prenaient	Promettre Je promettais Tu promettais Il / Elle / On promettait Nous promettions Vous promettiez Ils / Elles promettaient	Recevoir Je recevais Tu recevais Il / Elle / On recevait Nous recevions Vous receviez Ils / Elles recevaient
Réfléchir Je réfléchissais Tu réfléchissais Il / Elle / On réfléchissait Nous réfléchissions Vous réfléchissiez Ils / Elles réfléchissaient	Regarder Je regardais Tu regardais Il / Elle / On regardait Nous regardions Vous regardiez Ils / Elles regardaient	Remplir Je remplissais Tu remplissais Il / Elle / On remplissait Nous remplissions Vous remplissiez Ils / Elles remplissaient	Rendre Je rendais Tu rendais Il / Elle / On rendait Nous rendions Vous rendiez Ils / Elles rendaient
Répondre Je répondais Tu répondais Il / Elle / On répondait Nous répondions Vous répondiez Ils / Elles répondaient	Réussir Je réussissais Tu réussissais Il / Elle / On réussissait Nous réussissions Vous réussissiez Ils / Elles réussissaient	Rire Je riais Tu riais Il / Elle / On riait Nous ri ions Vous ri iez Ils / Elles riaient	S'asseoir Je m'asseyais / Je m'assoiais Tu t'asseyais / Tu t'assoiais Il / Elle / On s'asseyait / Il Elle / On s'assoiait Nous nous asse y ions / Nous nous asso y ions Vous vous asse y iez / Vous vous asso y iez Ils / Elles s'asseyaient / Ils / Elles s'assoiaient
Savoir Je savais Tu savais Il / Elle / On savait Nous savions Vous saviez Ils / Elles savaient	Sortir Je sortais Tu sortais Il / Elle / On sortait Nous sortions Vous sortiez Ils / Elles sortaient	Tenir Je tenais Tu tenais Il / Elle / On tenait Nous tenions Vous teniez Ils / Elles tenaient	Vendre Je vendais Tu vendais Il / Elle / On vendait Nous vendions Vous vendiez Ils / Elles vendaient
Venir Je venais Tu venais Il / Elle / On venait Nous venions Vous veniez Ils / Elles venaient	Vivre Je vivais Tu vivais Il / Elle / On vivait Nous vivions Vous viviez Ils / Elles vivaient	Voir Je voyais Tu voyais Il / Elle / On voyait Nous voy o ions Vous voy o iez Ils / Elles voyaient	Vouloir Je voulais Tu voulais Il / Elle / On voulait Nous voulions Vous vouliez Ils / Elles voulaient

7. Le plus-que-parfait

Aller + Être J'étais allé-e Tu étais allé-e Il était allé Elle était allée On était allé-s-es Nous étions allés-es Vous étiez allé-s-es Ils étaient allés Elles étaient allées	Appeler + Avoir J'avais appelé Tu avais appelé Il / Elle / On avait appelé Nous avions appelé Vous aviez appelé Ils / Elles avaient appelé	Apprendre + Avoir J'avais appris Tu avais appris Il / Elle / On avait appris Nous avions appris Vous aviez appris Ils / Elles avaient appris	Attendre + Avoir J'avais attendu Tu avais attendu Il / Elle / On avait attendu Nous avions attendu Vous aviez attendu Ils / Elles avaient attendu
Avoir + Avoir J'avais eu Tu avais eu Il / Elle / On avait eu Nous avions eu Vous aviez eu Ils / Elles avaient eu	Boire + Avoir J'avais bu Tu avais bu Il / Elle / On avait bu Nous avions bu Vous aviez bu Ils / Elles avaient bu	Choisir + Avoir J'avais choisi Tu avais choisi Il / Elle / On avait choisi Nous avions choisi Vous aviez choisi Ils / Elles avaient choisi	Commencer + Avoir J'avais commencé Tu avais commencé Il / Elle / On avait commencé Nous avions commencé Vous aviez commencé Ils / Elles avaient commencé
Comprendre + Avoir J'avais compris Tu avais compris Il / Elle / On avait compris Nous avions compris Vous aviez compris Ils / Elles avaient compris	Conduire + Avoir J'avais conduit Tu avais conduit Il / Elle / On avait conduit Nous avions conduit Vous aviez conduit Ils / Elles avaient conduit	Connaître + Avoir J'avais connu Tu avais connu Il / Elle / On avait connu Nous avions connu Vous aviez connu Ils / Elles avaient connu	Courir + Avoir J'avais couru Tu avais couru Il / Elle / On avait couru Nous avions couru Vous aviez couru Ils / Elles avaient couru
Croire + Avoir J'avais cru Tu avais cru Il / Elle / On avait cru Nous avions cru Vous aviez cru Ils / Elles avaient cru	Découvrir + Avoir J'avais découvert Tu avais découvert Il / Elle / On avait découvert Nous avions découvert Vous aviez découvert Ils / Elles avaient découvert	Décrire + Avoir J'avais décrit Tu avais décrit Il / Elle / On avait décrit Nous avions décrit Vous aviez décrit Ils / Elles avaient décrit	Défendre + Avoir J'avais défendu Tu avais défendu Il / Elle / On avait défendu Nous avions défendu Vous aviez défendu Ils / Elles avaient défendu
Descendre + Avoir / + Être J'avais descendu J'étais descendu-e Tu avais descendu Tu étais descendu-e Il avait / était descendu Elle avait descendu Elle était descendue On avait descendu On était descendu-s-es Nous avions descendu Nous étions descendus-es Vous vous aviez descendu Vous étiez descendu-s-es Ils / Elles avaient descendu Ils étaient descendus Elles étaient descendues	Devoir + Avoir J'avais dû Tu avais dû Il / Elle / On avait dû Nous avions dû Vous aviez dû Ils / Elles avaient dû	Dire + Avoir J'avais dit Tu avais dit Il / Elle / On avait dit Nous avions dit Vous aviez dit Ils / Elles avaient dit	Dormir + Avoir J'avais dormi Tu avais dormi Il / Elle / On avait dormi Nous avions dormi Vous aviez dormi Ils / Elles avaient dormi

Écrire + Avoir J'avais écrit Tu avais écrit Il / Elle / On avait écrit Nous avions écrit Vous aviez écrit Ils / Elles avaient écrit	Entendre + Avoir J'avais entendu Tu avais entendu Il / Elle / On avait entendu Nous avions entendu Vous aviez entendu Ils / Elles avaient entendu	Envoyer + Avoir J'avais envoyé Tu avais envoyé Il / Elle / On avait envoyé Nous avions envoyé Vous aviez envoyé Ils / Elles avaient envoyé	Être + Avoir J'avais été Tu avais été Il / Elle / On avait été Nous avions été Vous aviez été Ils / Elles avaient été
Faire + Avoir J'avais fait Tu avais fait Il / Elle / On avait fait Nous avions fait Vous aviez fait Ils / Elles avaient fait	Falloir + Avoir Il avait fallu	Finir + Avoir J'avais fini Tu avais fini Il / Elle / On avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils / Elles avaient fini	Lire + Avoir J'avais lu Tu avais lu Il / Elle / On avait lu Nous avions lu Vous aviez lu Ils / Elles avaient lu
Manger + Avoir J'avais mangé Tu avais mangé Il / Elle / on avait mangé Nous avions mangé Vous aviez mangé Ils / Elles avaient mangé	Mettre + Avoir J'avais mis Tu avais mis Il / Elle / On avait mis Nous avions mis Vous aviez mis Ils / Elles avaient mis	Mourir + Être J'étais mort-e Tu étais mort-e Il était mort Elle était morte On était mort-s-es Nous étions morts-es Vous étiez mort-s-es Ils étaient morts Elles étaient mortes	Ouvrir + Avoir J'avais ouvert Tu avais ouvert Il / Elle / On avait ouvert Nous avions ouvert Vous aviez ouvert Ils / Elles avaient ouvert
Partir + Être J'étais parti-e Tu étais parti-e Il était parti Elle était partie On était parti-s-es Nous étions partis-es Vous étiez parti-s-es Ils étaient partis Elles étaient parties	Perdre + Avoir J'avais perdu Tu avais perdu Il / Elle / On avait perdu Nous avions perdu Vous aviez perdu Ils / Elles avaient perdu	Plaire + Avoir J'avais plu Tu avais plu Il / Elle / On avait plu Nous avions plu Vous aviez plu Ils / Elles avaient plu	Pleuvoir + Avoir Il avait plu
Pouvoir + Avoir J'avais pu Tu avais pu Il / Elle / On avait pu Nous avions pu Vous aviez pu Ils / Elles avaient pu	Prendre + Avoir J'avais pris Tu avais pris Il / Elle / On avait pris Nous avions pris Vous aviez pris Ils / Elles avaient pris	Promettre + Avoir J'avais promis Tu avais promis Il / Elle / On avait promis Nous avions promis Vous aviez promis Ils / Elles avaient promis	Recevoir + Avoir J'avais reçu Tu avais reçu Il / Elle / On avait reçu Nous avions reçu Vous aviez reçu Ils / Elles avaient reçu
Réfléchir + Avoir J'avais réfléchi Tu avais réfléchi Il / Elle / On avait réfléchi Nous avions réfléchi Vous aviez réfléchi Ils / Elles avaient réfléchi	Regarder + Avoir J'avais regardé Tu avais regardé Il / Elle / On avait regardé Nous avions regardé Vous aviez regardé Ils / Elles avaient regardé	Remplir + Avoir J'avais rempli Tu avais rempli Il / Elle / On avait rempli Nous avions rempli Vous aviez rempli Ils / Elles avaient rempli	Rendre + Avoir J'avais rendu Tu avais rendu Il / Elle / On avait rendu Nous avions rendu Vous aviez rendu Ils / Elles avaient rendu

Répondre + Avoir J'avais répondu Tu avais répondu Il / Elle / on avait répondu Nous avions répondu Vous aviez répondu Ils / Elles avaient répondu	Réussir + Avoir J'avais réussi Tu avais réussi Il / Elle / On avait réussi Nous avions réussi Vous aviez réussi Ils / Elles avaient réussi	Rire + Avoir J'avais ri Tu avais ri Il / Elle / On avait ri Nous avions ri Vous aviez ri Ils / Elles avaient ri	S'asseoir + Être Je m'étais assis-e Tu t'étais assis-e Il s'était assis Elle s'était assise On s'était assis-es Nous nous étions assis-es Vous vous étiez assis-es Ils s'étaient assis Elles s'étaient assises
Savoir + Avoir J'avais su Tu avais su Il / Elle / On avait su Nous avions su Vous aviez su Ils / Elles avaient su	Sortir +Être J'étais sorti-e Tu étais sorti-e Il était sorti Elle était sortie On était sorti-s-es Nous étions sortis-es Vous étiez sorti-s-es Ils étaient sortis Elles étaient sorties	Tenir + Avoir J'avais tenu Tu avais tenu Il / Elle / On avait tenu Nous avions tenu Vous aviez tenu Ils / Elles avaient tenu	Vendre + Avoir J'avais vendu Tu avais vendu Il / Elle / On avait vendu Nous avions vendu Vous aviez vendu Ils / Elles avaient vendu
Venir + Être J'étais venu-e Tu étais venu-e Il était venu Elle était venue On était venu-s-es Nous étions venus-es Vous étiez venu-s-es Ils étaient venus Elles étaient venues	Vivre + Avoir J'avais vécu Tu avais vécu Il / Elle / On avait vécu Nous avions vécu Vous aviez vécu Ils / Elles avaient vécu	Voir + Avoir J'avais vu Tu avais vu Il / Elle / On avait vu Nous avions vu Vous aviez vu Ils / Elles avaient vu	Vouloir + Avoir J'avais voulu Tu avais voulu Il / Elle / On avait voulu Nous avions voulu Vous aviez voulu Ils / Elles avaient voulu

8. Le futur proche

Se construit avec le verbe aller au présent + infinitif

Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	+ infinitif
---	-------------

Ex : L'avion **va atterrir** dans 5 minutes. Elle **va avoir** un bébé dans quelques mois. Nous **allons partir** en vacances l'été prochain.

9. Le futur simple

Aller J'irai Tu iras Il / Elle / On ira Nous irons Vous irez Ils / Elles iront	Appeler J'appellerai Tu appelleras Il / Elle / On appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils / Elles appelleront	Apprendre J'apprendrai Tu apprendras Il / Elle / On apprendra Nous apprendrons Vous apprendrez Ils / Elles apprendront	Attendre J'attendrai Tu attendras Il / Elle / On attendra Nous attendrons Vous attendrez Ils / Elles attendront
Avoir J'aurai Tu auras Il / Elle / On aura Nous aurons Vous aurez Ils / Elles auront	Boire Je boirai Tu boiras Il / Elle / On boira Nous boirons Vous boirez Ils / Elles boiront	Choisir Je choisirai Tu choisiras Il / Elle / On choisira Nous choisirons Vous choisirez Ils / Elles choisiront	Commencer Je commencerai Tu commenceras Il / Elle / On commencera Nous commencerons Vous commencerez Ils / Elles commenceront
Comprendre Je comprendrai Tu comprendras Il / Elle / On comprendra Nous comprendrons Vous comprendrez Ils / Elles comprendront	Connaître Je connaîtrai Tu connaîtras Il / Elle / On connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils / Elles connaîtront	Conduire Je conduirai Tu conduiras Il / Elle / On conduira Nous conduirons Vous conduirez Ils / Elles conduiront	Courir Je courrai Tu courras Il / Elle / On courra Nous courrons Vous courrez Ils / Elles courront
Croire Je croirai Tu croiras Il / Elle / On croira Nous croirons Vous croirez Ils / Elles croiront	Découvrir Je découvrirai Tu découvriras Il / Elle / On découvrira Nous découvrirons Vous découvrirez Ils / Elles découvriront	Décrire Je décrirai Tu décriras Il / Elle / On décrira Nous décrirons Vous décrirez Ils / Elles décriront	Défendre Je défendrai Tu défendras Il / Elle / On défendra Nous défendrons Vous défendrez Ils / Elles défendront
Descendre Je descendrai Tu descendras Il / Elle / On descendra Nous descendrons Vous descendrez Ils / Elles descendront	Devoir Je devrai Tu devras Il / Elle / On devra Nous devons Vous devrez Ils / Elles devront	Dire Je dirai Tu diras Il / Elle / On dira Nous dirons Vous direz Ils / Elles diront	Dormir Je dormirai Tu dormiras Il / Elle / On dormira Nous dormirons Vous dormirez Ils / Elles dormiront
Écrire J'écirai Tu écriras Il / Elle / On écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils / Elles écrirent	Entendre J'entendrai Tu entendras Il / Elle / On entendra Nous entendrons Vous entendrez Ils / Elles entendront	Envoyer J'enverrai Tu enverras Il / Elle / On enverra Nous enverrons Vous enverrez Ils / Elles enverront	Être Je serai Tu seras Il / Elle / On sera Nous serons Vous serez Ils / Elles seront
Faire Je ferai Tu feras Il / Elle / On fera Nous ferons Vous ferez Ils / Elles feront	Falloir Il faudra	Finir Je finirai Tu finiras Il / Elle / On finira Nous finirons Vous finirez Ils / Elles finiront	Lire Je lirai Tu liras Il / Elle / On lira Nous lirons Vous lirez Ils / Elles liront

Manger Je mangerai Tu mangeras Il / Elle / On mangera Nous mangerons Vous mangerez Ils / Elles mangeront	Mettre Je mettrai Tu mettras Il / Elle / On mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils / Elles mettront	Mourir Je mourrai Tu mourras Il / Elle / On mourra Nous mourrons Vous mourrez Ils / Elles mourront	Ouvrir J'ouvrirai Tu ouvriras Il / Elle / On ouvrira Nous ouvrirons Vous ouvrirez Ils / Elles ouvriront
Partir Je partirai Tu partiras Il / Elle / On partira Nous partirons Vous partirez Ils / Elles partiront	Perdre Je perdrai Tu perdras Il / Elle / On perdra Nous perdrons Vous perdrez Ils / Elles perdront	Plaire Je plairai Tu plairas Il / Elle / On plaira Nous plairons Vous plairez Ils / Elles plairont	Pleuvoir Il pleuvra
Pouvoir Je pourrai Tu pourras Il / Elle / On pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils / Elles pourront	Prendre Je prendrai Tu prendras Il / Elle / On prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils / Elles prendront	Promettre Je prometterai Tu promettras Il / Elle / On promettra Nous promettrons Vous promettrez Ils / Elles promettront	Recevoir Je recevrai Tu recevras Il / Elle / On recevra Nous recevrons Vous recevrez Ils / Elles recevront
Réfléchir Je réfléchirai Tu réfléchiras Il / Elle / On réfléchira Nous réfléchirons Vous réfléchirez Ils / Elles réfléchiront	Regarder Je regarderai Tu regarderas Il / Elle / On regardera Nous regarderons Vous regarderez Ils / Elles regarderont	Remplir Je remplirai Tu rempliras Il / Elle / On remplira Nous remplirons Vous remplirez Ils / Elles rempliront	Rendre Je rendrai Tu rendras Il / Elle / On rendra Nous rendrons Vous rendrez Ils / Elles rendront
Répondre Je répondrai Tu répondras Il / Elle / On répondra Nous répondrons Vous répondrez Ils / Elles répondront	Réussir Je réussirai Tu réussiras Il / Elle / On réussira Nous réussirons Vous réussirez Ils / Elles réussiront	Rire Je rirai Tu riras Il / Elle / On rira Nous rirons Vous rirez Ils / Elles riront	S'asseoir Je m'assiérai / Je m'assoirai Tu t'assiéras / Tu t'assoiras Il / Elle / On s'assiéra / Il / Elle / On s'assoira Nous nous assiérons / Nous nous assoirons Vous vous assiérez / Vous vous assoirez Ils / Elles s'assiéront / Ils / Elles s'assoiront
Savoir Je saurai Tu sauras Il / Elle / On saura Nous saurons Vous saurez Ils / Elles sauront	Sortir Je sortirai Tu sortiras Il / Elle / On sortira Nous sortirons Vous sortirez Ils / Elles sortiront	Tenir Je tiendrai Tu tiendras Il / Elle / On tiendra Nous tiendrons Vous tiendrez Ils / Elles tiendront	Vendre Je vendrai Tu vendras Il / Elle / On vendra Nous vendrons Vous vendrez Ils / Elles vendront
Venir Je viendrai Tu viendras Il / Elle / On viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils / Elles viendront	Vivre Je vivrai Tu vivras Il / Elle / On vivra Nous vivrons Vous vivrez Ils / Elles vivront	Voir Je verrai Tu verras Il / Elle / On verra Nous verrons Vous verrez Ils / Elles verront	Vouloir Je voudrai Tu voudras Il / Elle / On voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils / Elles voudront

10. Le futur antérieur

Aller + Être Je serai allé-e Tu seras allé-e Il sera allé Elle sera allée On sera allé-s-es Nous serons allés-es Vous serez allé-s-es Ils seront allés Elles seront allées	Appeler + Avoir J'aurai appelé Tu auras appelé Il / Elle / On aura appelé Nous aurons appelé Vous aurez appelé Ils / Elles auront appelé	Apprendre + Avoir J'aurai appris Tu auras appris Il / Elle / on aura appris Nous aurons appris Vous aurez appris Ils / Elles auront appris	Attendre + Avoir J'aurai attendu Tu auras attendu Il / Elle / On aura attendu Nous aurons attendu Vous aurez attendu Ils / Elles auront attendu
Avoir + Avoir J'aurai eu Tu auras eu Il / Elle / On aura eu Nous aurons eu Vous aurez eu Ils / Elles auront eu	Boire + Avoir J'aurai bu Tu auras bu Il / Elle / On aura bu Nous aurons bu Vous aurez bu Ils / Elles auront bu	Choisir + Avoir J'aurai choisi Tu auras choisi Il / Elle / On aura choisi Nous aurons choisi Vous aurez choisi Ils / Elles auront choisi	Commencer + Avoir J'aurai commencé Tu auras commencé Il / Elle / On aura commencé Nous aurons commencé Vous aurez commencé Ils / Elles auront commencé
Comprendre + Avoir J'aurai compris Tu auras compris Il / Elle / On aura compris Nous aurons compris Vous aurez compris Ils / Elles auront compris	Conduire + Avoir J'aurai conduit Tu auras conduit Il / Elle / On aura conduit Nous aurons conduit Vous aurez conduit Ils / Elles auront conduit	Connaître + Avoir J'aurai connu Tu auras connu Il / Elle / On aura connu Nous aurons connu Vous aurez connu Ils / Elles auront connu	Courir + Avoir J'aurai couru Tu auras couru Il / Elle / On aura couru Nous aurons couru Vous aurez couru Ils / Elles auront couru
Croire + Avoir J'aurai cru Tu auras cru Il / Elle / On aura cru Nous aurons cru Vous aurez cru Ils / Elles auront cru	Découvrir + Avoir J'aurai découvert Tu auras découvert Il / Elle / On aura découvert Nous aurons découvert Vous aurez découvert Ils / Elles auront découvert	Décrire + Avoir J'aurai décrit Tu auras décrit Il / Elle / On aura décrit Nous aurons décrit Vous aurez décrit Ils / Elles auront décrit	Défendre + Avoir J'aurai défendu Tu auras défendu Il / Elle / On aura défendu Nous aurons défendu Vous aurez défendu Ils / Elles auront défendu
Descendre + Avoir / + Être J'aurai descendu Je serai descendu-e Tu auras descendu Tu seras descendu-e Il aura / sera descendu Elle aura descendu Elle sera descendue On aura descendu On sera descendu-s-es Nous aurons descendu Nous serons descendus-es Vous aurez descendu Vous serez descendu-s-es Ils / Elles auront descendu Ils seront descendus Elles seront descendues	Devoir + Avoir J'aurai dû Tu auras dû Il / Elle / On aura dû Nous aurons dû Vous aurez dû Ils / Elles auront dû	Dire + Avoir J'aurai dit Tu auras dit Il / Elle / On aura dit Nous aurons dit Vous aurez dit Ils / Elles auront dit	Dormir + Avoir J'aurai dormi Tu auras dormi Il / Elle / On aura dormi Nous aurons dormi Vous aurez dormi Ils / Elles auront dormi

Écrire + Avoir J'aurai écrit Tu auras écrit Il / Elle / On aura écrit Nous aurons écrit Vous aurez écrit Ils / Elles auront écrit	Entendre + Avoir J'aurai entendu Tu auras entendu Il / Elle / On aura entendu Nous aurons entendu Vous aurez entendu Ils / Elles auront entendu	Envoyer + Avoir J'aurai envoyé Tu auras envoyé Il / Elle / On aura envoyé Nous aurons envoyé Vous aurez envoyé Ils / Elles auront envoyé	Être + Avoir J'aurai été Tu auras été Il / Elle / On aura été Nous aurons été Vous aurez été Ils / Elles auront été
Faire + Avoir J'aurai fait Tu auras fait Il / Elle / On aura fait Nous aurons fait Vous aurez fait Ils / Elles auront fait	Falloir + Avoir Il aura fallu	Finir + Avoir J'aurai fini Tu auras fini Il / Elle / On aura fini Nous aurons fini Vous aurez fini Ils / Elles auront fini	Lire + Avoir J'aurai lu Tu auras lu Il / Elle / On aura lu Nous aurons lu Vous aurez lu Ils / Elles auront lu
Manger + Avoir J'aurai mangé Tu auras mangé Il / Elle / On aura mangé Nous aurons mangé Vous aurez mangé Ils / Elles auront mangé	Mettre + Avoir J'aurai mis Tu auras mis Il / Elle / On aura mis Nous aurons mis Vous aurez mis Ils / Elles auront mis	Mourir + Être Je serai mort-e Tu seras mort-e Il sera mort Elle sera morte On sera mort-s-es Nous serons morts-es Vous serez mort-s-es Ils seront morts Elles seront mortes	Ouvrir + Avoir J'aurai ouvert Tu auras ouvert Il / Elle / On aura ouvert Nous aurons ouvert Vous aurez ouvert Ils / Elles auront ouvert
Partir + Être Je serai parti-e Tu seras parti-e Il sera parti Elle sera partie On sera parti-s-es Nous serons partis-es Vous serez parti-s-es Ils seront partis Elles seront parties	Perdre + Avoir J'aurai perdu Tu auras perdu Il / Elle / On aura perdu Nous aurons perdu Vous aurez perdu Ils / Elles auront perdu	Plaire + Avoir J'aurai plu Tu auras plu Il / Elle / On aura plu Nous aurons plu Vous aurez plu Ils / Elles auront plu	Pleuvoir + Avoir Il aura plu
Pouvoir + Avoir J'aurai pu Tu auras pu Il / Elle / On aura pu Nous aurons pu Vous aurez pu Ils / Elles auront pu	Prendre + Avoir J'aurai pris Tu auras pris Il / Elle / On aura pris Nous aurons pris Vous aurez pris Ils / Elles auront pris	Promettre + Avoir J'aurai promis Tu auras promis Il / Elle / On aura promis Nous aurons promis Vous aurez promis Ils / Elles auront promis	Recevoir + Avoir J'aurai reçu Tu auras reçu Il / Elle / On aura reçu Nous aurons reçu Vous aurez reçu Ils / Elles auront reçu
Réfléchir + Avoir J'aurai réfléchi Tu auras réfléchi Il / Elle / On aura réfléchi Nous aurons réfléchi Vous aurez réfléchi Ils / Elles auront réfléchi	Regarder + Avoir J'aurai regardé Tu auras regardé Il / Elle / On aura regardé Nous aurons regardé Vous aurez regardé Ils / Elles auront regardé	Remplir + Avoir J'aurai rempli Tu auras rempli Il / Elle / On aura rempli Nous aurons rempli Vous aurez rempli Ils / Elles auront rempli	Rendre + Avoir J'aurai rendu Tu auras rendu Il / Elle / On aura rendu Nous aurons rendu Vous aurez rendu Ils / Elles auront rendu

Répondre + Avoir J'aurai répondu Tu auras répondu Il / Elle / on aura répondu Nous aurons répondu Vous aurez répondu Ils / Elles auront répondu	Réussir + Avoir J'aurai réussi Tu auras réussi Il / Elle / On aura réussi Nous aurons réussi Vous aurez réussi Ils / Elles auront réussi	Rire + Avoir J'aurai ri Tu auras ri Il / Elle / On aura ri Nous aurons ri Vous aurez ri Ils / Elles auront ri	S'asseoir + Être Je me serai assis-e Tu te seras assis-e Il se sera assis Elle se sera assise On se sera assis-es Nous nous serons assis-es Vous vous serez assis-es Ils se seront assis Elles se seront assises
Savoir + Avoir J'aurai su Tu auras su Il / Elle / On aura su Nous aurons su Vous aurez su Ils / Elles auront su	Sortir + Être Je serai sorti-e Tu seras sorti-e Il sera sorti Elle sera sortie On sera sorti-s-es Nous serons sortis-es Vous serez sorti-s-es Ils seront sortis Elles seront sorties	Tenir + Avoir J'aurai tenu Tu auras tenu Il / Elle / On aura tenu Nous aurons tenu Vous aurez tenu Ils / Elles auront tenu	Vendre + Avoir J'aurai vendu Tu auras vendu Il / Elle / On aura vendu Nous aurons vendu Vous aurez vendu Ils / Elles auront vendu
Venir + Être Je serai venu-e Tu seras venu-e Il sera venu Elle sera venue On sera venu-s-es Nous serons venus-es Vous serez venu-s-es Ils seront venus Elles seront venues	Vivre + Avoir J'aurai vécu Tu auras vécu Il / Elle / On aura vécu Nous aurons vécu Vous aurez vécu Ils / Elles auront vécu	Voir + Avoir J'aurai vu Tu auras vu Il / Elle / On aura vu Nous aurons vu Vous aurez vu Ils / Elles auront vu	Vouloir + Avoir J'aurai voulu Tu auras voulu Il / Elle / On aura voulu Nous aurons voulu Vous aurez voulu Ils / Elles auront voulu

11. Le conditionnel présent

Aller J'irais Tu irais Il / Elle / On irait Nous irions Vous iriez Ils / Elles iraient	Appeler J'appellerais Tu appellerais Il / Elle / On appellerait Nous appellerions Vous appelleriez Ils / Elles appelleraient	Apprendre J'apprendrais Tu apprendrais Il / Elle / On apprendrait Nous apprendrions Vous apprendriez Ils / Elles apprendraient	Attendre J'attendrais Tu attendrais Il / Elle / On attendrait Nous attendrions Vous attendriez Ils / Elles attendraient
Avoir J'aurais Tu aurais Il / Elle / On aurait Nous aurions Vous auriez Ils / Elles auraient	Boire Je boirais Tu boirais Il / Elle / On boirait Nous boirions Vous boiriez Ils / Elles boiraient	Choisir Je choisirais Tu choisirais Il / Elle / On choisirait Nous choisirions Vous choisiriez Ils / Elles choisiraient	Commencer Je commencerais Tu commencerais Il / Elle / On commencerait Nous commencerions Vous commenceriez Ils / Elles commenceraie nt
Comprendre Je comprendrais Tu comprendrais Il / Elle / On comprendrait Nous comprendrions Vous comprendriez Ils / Elles comprendraient	Connaître Je connaîtrais Tu connaîtrais Il / Elle / On connaîtrait Nous connaîtrions Vous connaîtriez Ils / Elles connaîtraient	Conduire Je conduirais Tu conduirais Il / Elle / On conduirait Nous conduirions Vous conduiriez Ils / Elles conduiraient	Courir Je courrais Tu courrais Il / Elle / On courrait Nous courrions Vous courriez Ils / Elles courraient
Croire Je croirais Tu croirais Il / Elle / On croirait Nous croirions Vous croiriez Ils / Elles croiraient	Découvrir Je découvrirais Tu découvrirais Il / Elle / On découvrirait Nous découvririons Vous découvririez Ils / Elles découvriraient	Décrire Je décrirais Tu décrirais Il / Elle / On décrirait Nous décririons Vous décririez Ils / Elles décriraient	Défendre Je défendrais Tu défendrais Il / Elle / On défendrait Nous défendrions Vous défendriez Ils / Elles défendraient
Descendre Je descendrais Tu descendrais Il / Elle / On descendrait Nous descendrions Vous descendriez Ils / Elles descendraient	Devoir Je devrais Tu devrais Il / Elle / On devrait Nous devrions Vous devriez Ils / Elles devraient	Dire Je dirais Tu dirais Il / Elle / On dirait Nous dirions Vous diriez Ils / Elles diraient	Dormir Je dormirais Tu dormirais Il / Elle / On dormirait Nous dormirions Vous dormiriez Ils / Elles dormiraient
Écrire J'écirai Tu écriras Il / Elle / On écrira Nous écrirons Vous écririez Ils / Elles écriront	Entendre J'entendrai Tu entendras Il / Elle / On entendra Nous entendrions Vous entendrez Ils / Elles entendront	Envoyer J'enverrais Tu enverrais Il / Elle / On enverrait Nous enverrions Vous enverriez Ils / Elles enverraient	Être Je serais Tu serais Il / Elle / On serait Nous serions Vous seriez Ils / Elles seraient
Faire Je ferais Tu ferais Il / Elle / On ferait Nous ferions Vous feriez Ils / Elles feraient	Falloir Il faudrait	Finir Je finirais Tu finirais Il / Elle / On finirait Nous finirions Vous finiriez Ils / Elles finiraient	Lire Je lirais Tu lirais Il / Elle / On lirait Nous lirions Vous liriez Ils / Elles liraient
Manger Je mangerais Tu mangerais	Mettre Je mettrais Tu mettrais	Mourir Je mourrais Tu mourrais	Ouvrir J'ouvrirais Tu ouvrirais

Il / Elle / On mangerait Nous mangerions Vous mangeriez Ils / Elles mangeraient	Il / Elle / On mettrait Nous mettrions Vous mettriez Ils / Elles mettraient	Il / Elle / On mourrait Nous mourrions Vous mourriez Ils / Elles mourraient	Il / Elle / On ouvrirait Nous ouvririons Vous ouvririez Ils / Elles ouvriraient
Partir Je partirais Tu partirais Il / Elle / On partirait Nous partirions Vous partiriez Ils / Elles partiraient	Perdre Je perdrais Tu perdrais Il / Elle / On perdrait Nous perdriions Vous perdriez Ils / Elles perdraient	Plaire Je plairais Tu plairais Il / Elle / On plairait Nous plairions Vous plairiez Ils / Elles plairaient	Pleuvoir Il pleuvrait
Pouvoir Je pourrais Tu pourrais Il / Elle / On pourrait Nous pourrions Vous pourriez Ils / Elles pourraient	Prendre Je prendrais Tu prendrais Il / Elle / On prendrait Nous prendrions Vous prendriez Ils / Elles prendraient	Promettre Je promettrais Tu promettrais Il / Elle / On promettrait Nous promettrions Vous promettriez Ils / Elles promettraient	Recevoir Je recevrais Tu recevrais Il / Elle / On recevrait Nous recevriions Vous recevriez Ils / Elles recevraient
Réfléchir Je réfléchirais Tu réfléchirais Il / Elle / On réfléchirait Nous réfléchirions Vous réfléchiriez Ils / Elles réfléchiraient	Regarder Je regarderais Tu regarderais Il / Elle / On regarderait Nous regarderions Vous regarderiez Ils / Elles regarderaient	Remplir Je remplirais Tu remplirais Il / Elle / On remplirait Nous remplirions Vous rempliriez Ils / Elles rempliraient	Rendre Je rendrais Tu rendrais Il / Elle / On rendrait Nous rendrions Vous rendriez Ils / Elles rendraient
Répondre Je répondrais Tu répondrais Il / Elle / On répondrait Nous répondrions Vous répondriez Ils / Elles répondraient	Réussir Je réussirais Tu réussirais Il / Elle / On réussirait Nous réussirions Vous réussiriez Ils / Elles réussiraient	Rire Je rirais Tu rirais Il / Elle / On rirait Nous ririons Vous ririez Ils / Elles riraient	S'asseoir Je m'assiérais / Je m'assoierais Tu t'assiérais / Tu t'assoierais Il / Elle / On s'assiérait / Il / Elle / On s'assoierait Nous nous assiérions / Nous nous assoierions Vous vous assiériez / Vous vous assoiriez Ils / Elles s'assiéraient / Ils / Elles s'assoieraient
Savoir Je saurais Tu saurais Il / Elle / On saurait Nous saurions Vous sauriez Ils / Elles sauraient	Sortir Je sortirais Tu sortirais Il / Elle / On sortirait Nous sortirions Vous sortiriez Ils / Elles sortiraient	Tenir Je tiendrais Tu tiendrais Il / Elle / On tiendrait Nous tiendrions Vous tiendriez Ils / Elles tiendraient	Vendre Je vendrais Tu vendrais Il / Elle / On vendrait Nous vendrions Vous vendriez Ils / Elles vendraient
Venir Je viendrais Tu viendrais Il / Elle / On viendrait Nous viendrions Vous viendriez Ils / Elles viendraient	Vivre Je vivrais Tu vivrais Il / Elle / On vivrait Nous vivrions Vous vivriez Ils / Elles vivraient	Voir Je verrais Tu verrais Il / Elle / On verrait Nous verrions Vous verriez Ils / Elles verraient	Vouloir Je voudrais Tu voudrais Il / Elle / On voudrait Nous voudrions Vous voudriez Ils / Elles voudraient

12. Le conditionnel passé

Aller + Être Je serais allé-e Tu serais allé-e Il serait allé Elle serait allée On serait allé-s-es Nous serions allé-es Vous seriez allé-s-es Ils seraient allés Elles seraient allées	Appeler + Avoir J'aurais appelé Tu aurais appelé Il / Elle / On aurait appelé Nous aurions appelé Vous auriez appelé Ils / Elles auraient appelé	Apprendre + Avoir J'aurais appris Tu aurais appris Il / Elle / on aurait appris Nous aurions appris Vous auriez appris Ils / Elles auraient appris	Attendre + Avoir J'aurais attendu Tu aurais attendu Il / Elle / On aurait attendu Nous aurions attendu Vous auriez attendu Ils / Elles auraient attendu
Avoir + Avoir J'aurais eu Tu aurais eu Il / Elle / On aurait eu Nous aurions eu Vous auriez eu Ils / Elles auraient eu	Boire + Avoir J'aurais bu Tu aurais bu Il / Elle / On aurait bu Nous aurions bu Vous auriez bu Ils / Elles auraient bu	Choisir + Avoir J'aurais choisi Tu aurais choisi Il / Elle / On aurait choisi Nous aurions choisi Vous auriez choisi Ils / Elles auraient choisi	Commencer + Avoir J'aurais commencé Tu aurais commencé Il / Elle / On aurait commencé Nous aurions commencé Vous auriez commencé Ils / Elles auraient commencé
Comprendre + Avoir J'aurais compris Tu aurais compris Il / Elle / On aurait compris Nous aurions compris Vous auriez compris Ils / Elles auraient compris	Conduire + Avoir J'aurais conduit Tu aurais conduit Il / Elle / On aurait conduit Nous aurions conduit Vous auriez conduit Ils / Elles auraient conduit	Connaître + Avoir J'aurais connu Tu aurais connu Il / Elle / On aurait connu Nous aurions connu Vous auriez connu Ils / Elles auraient connu	Courir + Avoir J'aurais couru Tu aurais couru Il / Elle / On aurait couru Nous aurions couru Vous auriez couru Ils / Elles auraient couru
Croire + Avoir J'aurais cru Tu aurais cru Il / Elle / On aurait cru Nous aurions cru Vous auriez cru Ils / Elles auraient cru	Découvrir + Avoir J'aurais découvert Tu aurais découvert Il / Elle / On aurait découvert Nous aurions découvert Vous auriez découvert Ils / Elles auraient découvert	Décrire + Avoir J'aurais décrit Tu aurais décrit Il / Elle / On aurait décrit Nous aurions décrit Vous auriez décrit Ils / Elles auraient décrit	Défendre + Avoir J'aurais défendu Tu aurais défendu Il / Elle / On aurait défendu Nous aurions défendu Vous auriez défendu Ils / Elles auraient défendu
Descendre + Avoir / + Être J'aurais descendu Je serais descendu-e Tu aurais descendu Tu serais descendu-e Il aurait / serait descendu Elle aurait descendu On aurait descendu On serait descendu-s-es Nous aurions descendu Nous serions descendus-es Vous auriez descendu Vous seriez descendu-s-es Ils auraient descendu Ils seraient descendus Elles auraient descendu Elles seraient descendues	Devoir + Avoir J'aurais dû Tu aurais dû Il / Elle / On aurait dû Nous aurions dû Vous auriez dû Ils / Elles auraient dû	Dire + Avoir J'aurais dit Tu aurais dit Il / Elle / On aurait dit Nous aurions dit Vous auriez dit Ils / Elles auraient dit	Dormir + Avoir J'aurais dormi Tu aurais dormi Il / Elle / On aurait dormi Nous aurions dormi Vous auriez dormi Ils / Elles auraient dormi

Écrire + Avoir J'aurais écrit Tu aurais écrit Il / Elle / On aurait écrit Nous aurions écrit Vous auriez écrit Ils / Elles auraient écrit	Entendre + Avoir J'aurais entendu Tu aurais entendu Il / Elle / On aurait entendu Nous aurions entendu Vous auriez entendu Ils / Elles auraient entendu	Envoyer + Avoir J'aurais envoyé Tu aurais envoyé Il / Elle / On aurait envoyé Nous aurions envoyé Vous auriez envoyé Ils / Elles auraient envoyé	Être + Avoir J'aurais été Tu aurais été Il / Elle / On aurait été Nous aurions été Vous auriez été Ils / Elles auraient été
Faire + Avoir J'aurais fait Tu aurais fait Il / Elle / On aurait fait Nous aurions fait Vous auriez fait Ils / Elles auraient fait	Falloir + Avoir Il aurait fallu	Finir + Avoir J'aurais fini Tu aurais fini Il / Elle / On aurait fini Nous aurions fini Vous auriez fini Ils / Elles auraient fini	Lire + Avoir J'aurais lu Tu aurais lu Il / Elle / On aurait lu Nous aurions lu Vous auriez lu Ils / Elles auraient lu
Manger + Avoir J'aurais mangé Tu aurais mangé Il / Elle / On aurait mangé Nous aurions mangé Vous auriez mangé Ils / Elles auraient mangé	Mettre + Avoir J'aurais mis Tu aurais mis Il / Elle / On aurait mis Nous aurions mis Vous auriez mis Ils / Elles auraient mis		Ouvrir + Avoir J'aurais ouvert Tu aurais ouvert Il / Elle / On aurait ouvert Nous aurions ouvert Vous auriez ouvert Ils / Elles auraient ouvert
Partir + Être Je serais parti-e Tu serais parti-e Il serait parti Elle serait partie On serait parti-s-es Nous serions partis-es Vous seriez parti-s-es Ils seraient partis Elles seraient parties	Perdre + Avoir J'aurais perdu Tu aurais perdu Il / Elle / On aurait perdu Nous aurions perdu Vous auriez perdu Ils / Elles auraient perdu	Plaire + Avoir J'aurais plu Tu aurais plu Il / Elle / On aurait plu Nous aurions plu Vous auriez plu Ils / Elles auraient plu	Pleuvoir + Avoir Il aurait plu
Pouvoir + Avoir J'aurais pu Tu aurais pu Il / Elle / On aurait pu Nous aurions pu Vous auriez pu Ils / Elles auraient pu	Prendre + Avoir J'aurais pris Tu aurais pris Il / Elle / On aurait pris Nous aurions pris Vous auriez pris Ils / Elles auraient pris	Promettre + Avoir J'aurais promis Tu aurais promis Il / Elle / On aurait promis Nous aurions promis Vous auriez promis Ils / Elles auraient promis	Recevoir + Avoir J'aurais reçu Tu aurais reçu Il / Elle / On aurait reçu Nous aurions reçu Vous auriez reçu Ils / Elles auraient reçu
Réfléchir + Avoir J'aurais réfléchi Tu aurais réfléchi Il / Elle / On aurait réfléchi Nous aurions réfléchi Vous auriez réfléchi Ils / Elles auraient réfléchi	Regarder + Avoir J'aurais regardé Tu aurais regardé Il / Elle / On aurait regardé Nous aurions regardé Vous auriez regardé Ils / Elles auraient regardé	Remplir + Avoir J'aurais rempli Tu aurais rempli Il / Elle / On aurait rempli Nous aurions rempli Vous auriez rempli Ils / Elles auraient rempli	Rendre + Avoir J'aurais rendu Tu aurais rendu Il / Elle / On aurait rendu Nous aurions rendu Vous auriez rendu Ils / Elles auraient rendu

Répondre + Avoir J'aurais répondu Tu aurais répondu Il / Elle / on aurait répondu Nous aurions répondu Vous auriez répondu Ils / Elles auraient répondu	Réussir + Avoir J'aurais réussi Tu aurais réussi Il / Elle / On aurait réussi Nous aurions réussi Vous auriez réussi Ils / Elles auraient réussi	Rire + Avoir J'aurais ri Tu aurais ri Il / Elle / On aurait ri Nous aurions ri Vous auriez ri Ils / Elles auraient ri	S'asseoir + Être Je me serais assis-e Tu te serais assis-e Il se serait assis Elle se serait assise On se serait assis-es Nous nous serions assis-es Vous vous seriez assis-es Ils se seraient assis Elles se seraient assises
Savoir + Avoir J'aurais su Tu aurais su Il / Elle / On aurait su Nous aurions su Vous auriez su Ils / Elles auraient su	Sortir + Être Je serais sorti-e Tu serais sorti-e Il serait sorti Elle serait sortie On serait sorti-s-es Nous serions sortis-es Vous seriez sorti-s-es Ils seraient sortis Elles seraient sorties	Tenir + Avoir J'aurais tenu Tu aurais tenu Il / Elle / On aurait tenu Nous aurions tenu Vous auriez tenu Ils / Elles auraient tenu	Vendre + Avoir J'aurais vendu Tu aurais vendu Il / Elle / On aurait vendu Nous aurions vendu Vous auriez vendu Ils / Elles auraient vendu
Venir + Être Je serais venu-e Tu serais venu-e Il serait venu Elle serait venue On serait venu-s-es Nous serions venus-es Vous seriez venu-s-es Ils seraient venus Elles seraient venues	Vivre + Avoir J'aurais vécu Tu aurais vécu Il / Elle / On aurait vécu Nous aurions vécu Vous auriez vécu Ils / Elles auraient vécu	Voir + Avoir J'aurais vu Tu aurais vu Il / Elle / On aurait vu Nous aurions vu Vous auriez vu Ils / Elles auraient vu	Vouloir + Avoir J'aurais voulu Tu aurais voulu Il / Elle / On aurait voulu Nous aurions voulu Vous auriez voulu Ils / Elles auraient voulu

13. Le subjonctif présent

Aller que j'aille [aj] que tu ailles [aj] qu'il / qu'elle / qu'on aille [aj] que nous allions que vous alliez qu'ils / qu'elles aillent [aj]	Appeler que j'appelle que tu appelles qu'il / qu'elle / qu'on appelle que nous appelions que vous appeliez qu'ils / qu'elles appellent	Apprendre que j'apprenne que tu apprennes qu'il / qu'elle / qu'on apprenne que nous apprenions que vous appreniez qu'ils / qu'elles apprennent	Attendre que j'attende que tu attendes qu'il / qu'elle / qu'on attende que nous attendions que vous attendiez qu'ils / qu'elles attendent
Avoir que j'aie [ɛ] que tu aies [ɛ] qu'il / qu'elle / qu'on ait [ɛ] que nous ayons que vous ayez qu'ils / qu'elles aient [ɛ]	Boire que je boive que tu boives qu'il / qu'elle / qu'on boive que nous buvions que vous buviez qu'ils / qu'elles boivent	Choisir que je choisisse que tu choisisses qu'il / qu'elle / qu'on choisisse que nous choisissions que vous choisissiez qu'ils / qu'elles choisissent	Connaître que je connaisse que tu connaisses qu'il / qu'elle / qu'on connaisse que nous connaissions que vous connaissiez qu'ils / qu'elles connaissent
Commencer que je commence que tu commences qu'il / qu'elle / qu'on commence que nous commencions que vous commenciez qu'ils / qu'elles commencent	Comprendre que je comprenne que tu comprennes qu'il / qu'elle / qu'on comprenne que nous comprenions que vous compreniez qu'ils / qu'elles comprennent	Conduire que je conduise que tu conduises qu'il / qu'elle / qu'on conduise que nous conduisions que vous conduisiez qu'ils / qu'elles conduisent	Courir que je coure que tu courres qu'il / qu'elle / qu'on coure que nous courions que vous couriez qu'ils / qu'elles courent
Croire que je croie que tu croies qu'il / qu'elle / qu'on croie que nous croyions que vous croyiez qu'ils / qu'elles croient	Découvrir que je découvre que tu découvres qu'il / qu'elle / qu'on découvre que nous découvrions que vous découvriez qu'ils / qu'elles découvrent	Décrire que je décrive que tu décrives qu'il / qu'elle / qu'on décrive que nous décrivions que vous décriviez qu'ils / qu'elles décrivent	Défendre que je défende que tu défendes qu'il / qu'elle / qu'on défende que nous défendions que vous défendiez qu'ils / qu'elles défendent
Descendre que je descende que tu descendes qu'il / qu'elle / qu'on descende que nous descendions que vous descendiez qu'ils / qu'elles descendent	Devoir que je doive que tu doives qu'il / qu'elle / qu'on doive que nous devions que vous deviez qu'ils / qu'elles doivent	Dire que je dise que tu dises qu'il / qu'elle / qu'on dise que nous disions que vous disiez qu'ils / qu'elles disent	Dormir que je dorme que tu dormes qu'il / qu'elle / qu'on dorme que nous dormions que vous dormiez qu'ils / qu'elles dorment
Écrire que j'écrive que tu écrives qu'il / qu'elle / qu'on écrive que nous écrivions que vous écriviez qu'ils / qu'elles écrivent	Entendre que j'entende que tu entendes qu'il / qu'elle / qu'on entende que nous entendions que vous entendiez qu'ils / qu'elles entendent	Envoyer que j'envoie que tu envoies qu'il / qu'elle / qu'on envoie que nous envoyions que vous envoyiez qu'ils / qu'elles envoient	Être que je sois que tu sois qu'il / qu'elle / qu'on soit que nous soyons que vous soyez qu'ils / qu'elles soient
Faire que je fasse que tu fasses qu'il / qu'elle / qu'on fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils / qu'elles fassent	Falloir qu'il faille	Finir que je finisse que tu finisses qu'il / qu'elle / qu'on finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils / qu'elles finissent	Lire que je lise que tu lises qu'il / qu'elle / qu'on lise que nous lisions que vous lisiez qu'ils / qu'elles lisent

Manger que je mange que tu manges qu'il / qu'elle / qu'on mange que nous mangions que vous mangiez qu'ils / qu'elles mangent	Mettre que je mette que tu mettes qu'il / qu'elle / qu'on mette que nous mettions que vous mettiez qu'ils / qu'elles mettent	Mourir que je meure que tu meures qu'il / qu'elle / qu'on meure que nous mourions que vous mouriez qu'ils / qu'elles meurent	Ouvrir que j'ouvre que tu ouvres qu'il / qu'elle / qu'on ouvre que nous ouvrions que vous ouvriez qu'ils / qu'elles ouvrent
Partir que je parte que tu partes qu'il / qu'elle / qu'on parte que nous partions que vous partiez qu'ils / qu'elles partent	Perdre que je perde que tu perdes qu'il / qu'elle / qu'on perde que nous perdions que vous perdiez qu'ils / qu'elles perdent	Plaire que je plaise que tu plaises qu'il / qu'elle / qu'on plaise que nous plaisions que vous plaisiez qu'ils / qu'elles plaisent	Pleuvoir qu'il pleuve
Pouvoir que je puisse que tu puisses qu'il / qu'elle / qu'on puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils / qu'elles puissent	Prendre que je prenne que tu prennes qu'il / qu'elle / qu'on prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils / qu'elles prennent	Promettre que je promette que tu promettes qu'il / qu'elle / qu'on promette que nous promettons que vous promettiez qu'ils / qu'elles promettent	Recevoir que je reçoive que tu reçoives qu'il / qu'elle / qu'on reçoive que nous recevions que vous receviez qu'ils / qu'elles reçoivent
Réfléchir que je réfléchisse que tu réfléchisses qu'il / qu'elle / qu'on réfléchisse que nous réfléchissions que vous réfléchissiez qu'ils / qu'elles réfléchissent	Regarder que je regarde que tu regardes qu'il / qu'elle / qu'on regarde que nous regardions que vous regardiez qu'ils / qu'elles regardent	Remplir que je remplisse que tu remplisses qu'il / qu'elle / qu'on remplisse que nous remplissions que vous remplissiez qu'ils / qu'elles remplissent	Rendre que je rende que tu rendes qu'il / qu'elle / qu'on rende que nous rendions que vous rendiez qu'ils / qu'elles rendent
Répondre que je réponde que tu répondes qu'il / qu'elle / qu'on réponde que nous répondions que vous répondiez qu'ils / qu'elles répondent	Réussir que je réussisse que tu réussisses qu'il / qu'elle / qu'on réussisse que nous réussissions que vous réussissiez qu'ils / qu'elles réussissent	Rire que je rie que tu ries qu'il / qu'elle / qu'on rie que nous riions que vous riiez qu'ils / qu'elles rient	S'asseoir que je m'asseye que tu t'asseyes qu'il / qu'elle / qu'on s'asseye que nous nous asseyions que vous vous asseyiez qu'ils / qu'elles s'asseyent
Savoir que je sache que tu saches qu'il / qu'elle / qu'on sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils / qu'elles sachent	Sortir que je sorte que tu sortes qu'il / qu'elle / qu'on sorte que nous sortions que vous sortiez qu'ils / qu'elles sortent	Tenir que je tienne que tu tiennes qu'il / qu'elle / qu'on tienne que nous tenions que vous teniez qu'ils / qu'elles tiennent	Vendre que je vende que tu vendes qu'il / qu'elle / qu'on vende que nous vendions que vous vendiez qu'ils / qu'elles vendent
Venir que je vienne que tu viennes qu'il / qu'elle / qu'on vienne que nous venions que vous veniez qu'ils / qu'elles viennent	Vivre que je vive que tu vives qu'il / qu'elle / qu'on vive que nous vivions que vous viviez qu'ils / qu'elles vivent	Voir que je voie que tu voies qu'il / qu'elle / qu'on voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils / qu'elles voient	Vouloir que je veuille que tu veuilles qu'il / qu'elle / qu'on veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils / qu'elles veulent

14. Le subjonctif passé

Aller + Être que je sois allé-e que tu sois allé-e qu'il soit allé qu'elle soit allée qu'on soit allé-s-es que nous soyons allé-es que vous soyez allé-es qu'ils soient allés qu'elles soient allées	Appeler + Avoir que j'aie appelé que tu aies appelé qu'il / qu'elle / qu'on ait appelé que nous ayons appelé que vous ayez appelé qu'ils / qu'elles aient appelé	Apprendre + Avoir que j'aie appris que tu aies appris qu'il / qu'elle / qu'on ait appris que nous ayons appris que vous ayez appris qu'ils / qu'elles aient appris	Attendre + Avoir que j'aie attendu que tu aies attendu qu'il / qu'elle / qu'on ait attendu que nous ayons attendu que vous ayez attendu qu'ils / qu'elles aient attendu
Avoir + Avoir que j'aie eu que tu aies eu qu'il / qu'elle / qu'on ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils / qu'elles aient eu	Boire + Avoir que j'aie bu que tu aies bu qu'il / qu'elle / qu'on ait bu que nous ayons bu que vous ayez bu qu'ils / qu'elles aient bu	Choisir + Avoir que j'aie choisi que tu aies choisi qu'il / qu'elle / qu'on ait choisi que nous ayons choisi que vous ayez choisi qu'ils / qu'elles aient choisi	Connaître + Avoir que j'aie connu que tu aies connu qu'il / qu'elle / qu'on ait connu que nous ayons connu que vous ayez connu qu'ils / qu'elles aient connu
Commencer + Avoir que j'aie commencé que tu aies commencé qu'il / qu'elle / qu'on ait commencé que nous ayons commencé que vous ayez commencé qu'ils / qu'elles aient commencé	Comprendre + Avoir que j'aie compris que tu aies compris qu'il / qu'elle / qu'on ait compris que nous ayons compris que vous ayez compris qu'ils / qu'elles aient compris	Conduire + Avoir que j'aie conduit que tu aies conduit qu'il / qu'elle / qu'on ait conduit que nous ayons conduit que vous ayez conduit qu'ils / qu'elles aient conduit	Courir + Avoir que j'aie couru que tu aies couru qu'il / qu'elle / qu'on ait couru que nous ayons couru que vous ayez couru qu'ils / qu'elles aient couru
Croire + Avoir que j'aie cru que tu aies cru qu'il / qu'elle / qu'on ait cru que nous ayons cru que vous ayez cru qu'ils / qu'elles aient cru	Découvrir + Avoir que j'aie découvert que tu aies découvert qu'il / qu'elle / qu'on ait découvert que nous ayons découvert que vous ayez découvert qu'ils / qu'elles aient découvert	Décrire + Avoir que j'aie décrit que tu aies décrit qu'il / qu'elle / qu'on ait décrit que nous ayons décrit que vous ayez décrit qu'ils / qu'elles aient décrit	Défendre + Avoir que j'aie défendu que tu aies défendu qu'il / qu'elle / qu'on ait défendu que nous ayons défendu que vous ayez défendu qu'ils / qu'elles aient défendu

Descendre + Avoir / + Être que j'aie descendu que je sois descendu-e que tu aies descendu que tu sois descendu-e qu'il ait descendu qu'elle soit descendue qu'on ait descendu qu'on soit descendu-s-es que nous ayons descendu que nous soyons descendu-es que vous ayez descendu que vous soyez descendu-s-es qu'ils aient descendu qu'elles soient descendues	Devoir + Avoir que j'aie dû que tu aies dû qu'il / qu'elle / qu'on ait dû que nous ayons dû que vous ayez dû qu'ils / qu'elles aient dû	Dire + Avoir que j'aie dit que tu aies dit qu'il / qu'elle / qu'on ait dit que nous ayons dit que vous ayez dit qu'ils / qu'elles aient dit	Dormir + Avoir que j'aie dormi que tu aies dormi qu'il / qu'elle / qu'on ait dormi que nous ayons dormi que vous ayez dormi qu'ils / qu'elles aient dormi
Écrire + Avoir que j'aie écrit que tu aies écrit qu'il / qu'elle / qu'on ait écrit que nous ayons écrit que vous ayez écrit qu'ils / qu'elles aient écrit	Entendre + Avoir que j'aie entendu que tu aies entendu qu'il / qu'elle / qu'on ait entendu que nous ayons entendu que vous ayez entendu qu'ils / qu'elles aient entendu	Envoyer + Avoir que j'aie envoyé que tu aies envoyé qu'il / qu'elle / qu'on ait envoyé que nous ayons envoyé que vous ayez envoyé qu'ils / qu'elles aient envoyé	Être + Avoir que j'aie été que tu aies été qu'il / qu'elle / qu'on ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils / qu'elles aient été
Faire + Avoir que j'aie fait que tu aies fait qu'il / qu'elle / qu'on ait fait que nous ayons fait que vous ayez fait qu'ils / qu'elles aient fait	Falloir + Avoir qu'il ait fallu	Finir + Avoir que j'aie fini que tu aies fini qu'il / qu'elle / qu'on ait fini que nous ayons fini que vous ayez fini qu'ils / qu'elles aient fini	Lire + Avoir que j'aie lu que tu aies lu qu'il / qu'elle / qu'on ait lu que nous ayons lu que vous ayez lu qu'ils / qu'elles aient lu
Manger + Avoir que j'aie mangé que tu aies mangé qu'il / qu'elle / qu'on ait mangé que nous ayons mangé que vous ayez mangé qu'ils / qu'elles aient mangé	Mettre + Avoir que j'aie mis que tu aies mis qu'il / qu'elle / qu'on ait mis que nous ayons mis que vous ayez mis qu'ils / qu'elles aient mis	Mourir + Être que je sois mort-e que tu sois mort-e qu'il soit mort qu'elle soit morte qu'on soit mort-s-es que nous soyons mort-es que vous soyez mort-s-es qu'ils soient morts qu'elles soient mortes	Ouvrir + Avoir que j'aie ouvert que tu aies ouvert qu'il / qu'elle / qu'on ait ouvert que nous ayons ouvert que vous ayez ouvert qu'ils / qu'elles aient ouvert
Partir + Être que je sois parti-e que tu sois parti-e qu'il soit parti qu'elle soit partie qu'on soit parti-s-es que nous soyons parti-es que vous soyez parti-s-es qu'ils soient partis qu'elles soient parties	Perdre + Avoir que j'aie perdu que tu aies perdu qu'il / qu'elle / qu'on ait perdu que nous ayons perdu que vous ayez perdu qu'ils / qu'elles aient perdu	Plaire + Avoir que j'aie plu que tu aies plu qu'il / qu'elle / qu'on ait plu que nous ayons plu que vous ayez plu qu'ils / qu'elles aient plu	Pleuvoir + Avoir qu'il ait plu

Pouvoir + Avoir que j'aie pu que tu aies pu qu'il / qu'elle / qu'on ait pu que nous ayons pu que vous ayez pu qu'ils / qu'elles aient pu	Prendre + Avoir que j'aie pris que tu aies pris qu'il / qu'elle / qu'on ait pris que nous ayons pris que vous ayez pris qu'ils / qu'elles aient pris	Promettre + Avoir que j'aie promis que tu aies promis qu'il / qu'elle / qu'on ait promis que nous ayons promis que vous ayez promis qu'ils / qu'elles aient promis	Recevoir + Avoir que j'aie reçu que tu aies reçu qu'il / qu'elle / qu'on ait reçu que nous ayons reçu que vous ayez reçu qu'ils / qu'elles aient reçu
Réfléchir + Avoir que j'aie réfléchi que tu aies réfléchi qu'il / qu'elle / qu'on ait réfléchi que nous ayons réfléchi que vous ayez réfléchi qu'ils / qu'elles aient réfléchi	Regarder + Avoir que j'aie regardé que tu aies regardé qu'il / qu'elle / qu'on ait regardé que nous ayons regardé que vous ayez gardé qu'ils / qu'elles aient regardé	Remplir + Avoir que j'aie rempli que tu aies rempli qu'il / qu'elle / qu'on ait rempli que nous ayons rempli que vous ayez rempli qu'ils / qu'elles aient rempli	Rendre + Avoir que j'aie rendu que tu aies rendu qu'il / qu'elle / qu'on ait rendu que nous ayons rendu que vous ayez rendu qu'ils / qu'elles aient rendu
Répondre + Avoir que j'aie répondu que tu aies répondu qu'il / qu'elle / qu'on ait répondu que nous ayons répondu que vous ayez répondu qu'ils / qu'elles aient répondu	Réussir + Avoir que j'aie réussi que tu aies réussi qu'il / qu'elle / qu'on ait réussi que nous ayons réussi que vous ayez réussi qu'ils / qu'elles aient réussi	Rire + Avoir que j'aie ri que tu aies ri qu'il / qu'elle / qu'on ait ri que nous ayons ri que vous ayez ri qu'ils / qu'elles aient ri	S'asseoir + Être que je me sois assis-e que tu te sois assis-e qu'il se soit assis qu'elle se soit assise qu'on se soit assis-es que nous nous soyons assis-es que vous vous soyez assis-es qu'ils se soient assis qu'elles se soient assises
Savoir + Avoir que j'aie su que tu aies su qu'il / qu'elle / qu'on ait su que nous ayons su que vous ayez su qu'ils / qu'elles aient su	Sortir + Être que je sois sorti-e que tu sois sorti-e qu'il soit sorti qu'elle soit sortie qu'on soit sorti-s-es que nous soyons sortis-es que vous soyez sortis-es qu'ils soient sortis qu'elles soient sorties	Tenir + Avoir que j'aie tenu que tu aies tenu qu'il / qu'elle / qu'on ait tenu que nous ayons tenu que vous ayez tenu qu'ils / qu'elles aient tenu	Vendre + Avoir que j'aie vendu que tu aies vendu qu'il / qu'elle / qu'on ait vendu que nous ayons vendu que vous ayez vendu qu'ils / qu'elles aient vendu
Venir + Être que je sois venu-e que tu sois venu-e qu'il soit venu qu'elle soit venue qu'on soit venu-s-es que nous soyons venus-es que vous vous soyez venu-s-es qu'ils soient venus qu'elles soient venues	Vivre + Avoir que j'aie vécu que tu aies vécu qu'il / qu'elle / qu'on ait vécu que nous ayons vécu que vous ayez vécu qu'ils / qu'elles aient vécu	Voir + Avoir que j'aie vu que tu aies vu qu'il / qu'elle / qu'on ait vu que nous ayons vu que vous ayez vu qu'ils / qu'elles aient vu	Vouloir + Avoir que j'aie voulu que tu aies voulu qu'il / qu'elle / qu'on ait voulu que nous ayons voulu que vous ayez voulu qu'ils / qu'elles aient voulu