



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

ACTIVITÉS GRAMMATICALES

LE PRÉSENT

Remettez les mots dans l'ordre :

1. pour / Vous / venir / ici / longtemps / mettez ?

.....

.....

2. bureau / Je / une / heure / pour / mets / au / arriver.

.....

.....

3. faut / temps / combien / Il / de / voiture / en ?

.....

.....

4. deux / dans / On / heures / arrive.

.....

.....

5. trajet / une / demie / Le / dure / heure / et.

.....

.....

6. 30 / aller / ça / 1h / Pour / en / bus / me / vélo / et / travailler / minutes / prend / à.

.....

.....

LE PRÉSENT

Conjuguez les verbes au présent :

Mon mari, Paul, et moi (travailler) à Genève. Nous (se réveiller) toujours à 6 heures. Pendant les jours de travail, mon mari (se lever) tout de suite et (préparer) le café. Moi, je (se lever) quelques minutes plus tard et je (se doucher) Mon mari, lui, (se doucher) après son petit-déjeuner. Puis, nous (s'habiller) Ensuite, nous (réveiller) nos deux enfants, Léa et Philippe. Ils (se préparer) (prendre) leur petit-déjeuner et (partir) à l'école. Nous, nous (aller) travailler. Mon mari et moi (prendre) le tram. Moi, je (aller) jusqu'à Carouge et Paul (descendre) du tram à la place de la Fusterie ; son bureau (se trouver) à côté de la gare Cornavin. Il (continuer) à pied.

LE PRÉSENT

Construisez des phrases cohérentes à l'aide des éléments suivants :

1. Je / avoir / ami / nouvel

→

2. Je / aimer / pas / plaisanteries / mauvais

→

3. Elle / faire / café / bon

→

4. Mes / amies / nouveau / acheter / appartement

→

5. Ma / tante / vieux / faire / tartes / délicieux

→

6. Il / porter / chemise / blanc

→

7. Ils / travailler / entreprise / gros

→

8. Mme L. / demander / heure / Victor

→

9. Pascal / et sa mère / sortir / appartement / pour / aller manger / restaurant / quartier

→

LE PASSÉ COMPOSÉ

Mettez les verbes des phrases suivantes au passé composé :

1. Anne **téléphone** à sa mère.

Le week-end passé, elle à sa mère.

2. Ce matin, nous **étudions**.

Hier matin aussi, nous

3. Je n'**ai** pas de problèmes maintenant.

Mais le semestre dernier, j' beaucoup de problèmes.

4. Oscar **prend** un Coca-Cola aujourd'hui.

Hier aussi, il un Coca-Cola.

5. Les étudiants **travaillent** beaucoup cette année.

L'année dernière aussi, ils dur.

6. Aujourd'hui, vous ne **jouez** pas au football.

Mais hier, vous au football.

7. Georges n'**est** pas malade aujourd'hui.

Mais la semaine dernière, il malade.

8. Maintenant, tu **fais** un exercice sur le passé composé.

Hier aussi, tu un exercice sur le passé composé.

LE PASSÉ COMPOSÉ / L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Exercice 1

Lisez ce court document et identifiez les verbes :

Aujourd'hui, Jacques sort du bureau à 17h. Après, il monte dans le bus.

Il descend du bus et passe chez le boulanger. Il sort avec du pain.

Puis, il rentre chez lui. Le soir, il sort le chien. Pour finir, il regarde un moment la télévision et va se coucher.

Exercice 2

Racontez ce qu'a fait Jacques en commençant par :

Hier, Jacques.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 3

Imaginez ce que Jacqueline, la femme de Jacques, a fait. Commencez par :

Hier, Jacqueline
.....
.....
.....
.....
.....

LE PASSÉ COMPOSÉ / L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Exercice 1

Complétez avec *l'auxiliaire être ou avoir* et accordez le participe passé si nécessaire :

1. Elle attendu... une heure à l'aéroport.
2. Catherine descendu... en vitesse du taxi.
3. Ma fille s'..... levé... tôt ce matin.
4. Mon amie parti... hier pour les Etats-Unis.
5. Elle m'..... envoyé... une photo.
6. Jean et moi arrivé... en retard.
7. Le taxi s'..... arrêté... devant la porte.
8. Elle monté... en ascenseur.
9. Elles tombé... dans l'escalier.
10. Les invités resté... tard.
11. Anna né... à Vienne.
12. Elles couru... à toute vitesse.

Exercice 2

Complétez avec *l'auxiliaire être ou avoir* et accordez le participe passé si nécessaire :

1. M. Dupont, vous passé... de bonnes vacances ?
2. Ils réservé... des places au théâtre.
3. Tu n'..... pas oublié... mes affaires.
4. Elle n'..... pas pu... se reposer dans le train.
5. Annie s'..... bien habillé... pour l'occasion.
6. Mon frère et moi, nous sorti ... ensemble danser.

L'INTERROGATION

Il y a différentes manières de poser une question :

- | | |
|---|-------------------------|
| a) Question simple avec intonation : | - Tu viens ? |
| b) Question avec est-ce que : | - Est-ce que tu viens ? |
| c) Question avec inversion : | - Viens-tu ? |

***est-ce que,
quel, quelle, quels, quelles ?
combien, quand, depuis quand, où, qui, que, quoi, pourquoi ?***

Complétez les questions suivantes avec les interrogatifs ci-dessus :

1. heure est-il ?
2. Tu as âge ?
3. est-ce que la classe commence le matin ?
4. Avec mangez-vous ce soir ?
5. tu as acheté ce livre ?
6. coûte cette voiture ?
7. est ton adresse ?
8. tu es à Genève ?
9. Avec compagnie d'aviation es-tu venu(e) ?
10. est-ce que tu pars tout de suite après la classe ?
11. la poste ouvre-t-elle le matin ?
12. notre groupe est dynamique ?
13. sont les exercices que tu préfères ?
14. En année sommes-nous ?
15. Tu fais ce soir ?
16. dis-tu ?

L'INTERROGATION

Trouvez les diverses questions correspondant aux réponses suivantes :

Questions	Réponses
1.	- Je fais la vaisselle.
2.	- Je vais à l'école en bus.
3.	- Oui, j'habite à la rue des Pâquis.
4.	- J'ai 29 ans.
5.	- C'est un stylo.
6.	- Je vais à l'université.
7.	- C'est Patrick, un ami.
8.	- Je pars en vacances le 12 août.
9.	- Ça coûte 129 francs.
10.	- Ça va bien, merci !

LES PRONOMS : DEVINETTES

Qu'est-ce que c'est ? Imaginez ce que le pronom peut remplacer :

- **Exemple** : On **le** boit noir, renversé ou au lait.

→ **Le café**

On la remonte	On en boit 1,5 litre par jour	On l'apprend
On y trouve du pain	On y range des documents	On la nettoie
On en a trop	On y lave la vaisselle	On y joue au poker
On les surveille	On les brosse	On y dort
On le prépare	On la regarde	On en prépare en février
On y prépare le café	On le range dans un tiroir	On en mange à Noël
On y écrit des secrets	On en prend beaucoup	On le décore
On y trouve des vêtements	On en prend pour dormir	On l'utilise tous les jours



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

LA SUISSE ET LA FRANCE DANS L'EUROPE

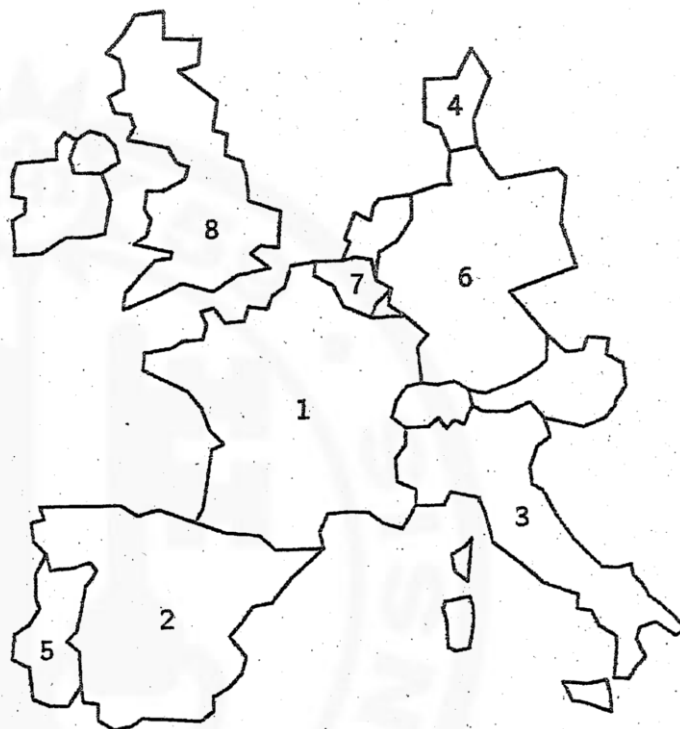
La Suisse se trouve au cœur géographique de l'Europe. C'est l'un des plus petits états du continent. Elle ne fait pas partie de l'Europe politique.

La France se trouve à l'extrémité occidentale de l'Europe. C'est l'un des principaux Etats d'Europe.

1. Mettez les numéros devant les pays correspondants :

- Portugal
- Allemagne
- France
- Belgique
- Italie
- Grande-Bretagne
- Danemark
- Espagne

2. Connaissez-vous les autres pays figurant sur la carte ?



Pourquoi le drapeau français est-il bleu, blanc, rouge ?

→ Le drapeau des rois de France a toujours été un drapeau blanc.
La ville de Paris a adopté le bleu et le rouge pour son drapeau. Les révolutionnaires parisiens de 1789 ont créé le drapeau de la République et ont placé le blanc du roi entre le bleu et le rouge.

Pourquoi le drapeau suisse a-t-il une croix blanche sur fond rouge ?

→ Engagés ensemble dans des guerres à l'étranger, les troupes des cantons suisses ont pris l'habitude, dès le 14^e siècle, d'ajouter une petite croix blanche sur leur drapeau cantonal. Ce n'est qu'au 19^e siècle que le drapeau actuel a été adopté.

BIENVENUE À GENÈVE



© Genève Tourisme



- | | | |
|--|----------------------------|---------------|
| A. SUPERFICIE | B. LE JET D'EAU | C. GÉOGRAPHIE |
| D. CITÉ DE LA PAIX ET DE L'INTÉGRATION | E. POPULATION | |
| F. L'HORLOGE FLEURIE | G. LES ARMOIRIES DE GENÈVE | |

Reliez les phrases suivantes avec les titres ci-dessus :

1. Le territoire du canton de Genève est petit : 282 km².
2. Genève est située entre les Alpes et le Jura, à l'extrémité sud-ouest de la Suisse et du lac Léman.
3. Le jet d'eau fonctionne toute l'année, si le temps le permet. La hauteur moyenne du jet est de 148 mètres.
4. C'est en 1955 qu'on a installé à Genève, dans le Jardin Anglais, la grande horloge fleurie.
5. De nombreuses organisations internationales, comme l'ONU, font de la ville la « capitale de la paix ». En 1863, Henry Dunant et quelques Genevois créent le Comité International de la Croix-Rouge (CICR).
6. La devise de Genève « *Post tenebras lux* » (Après les ténèbres la lumière) date du milieu du XVI^e siècle. Elle fait référence à la Réforme.
7. Actuellement, la ville compte plus de 200'000 habitants. Le canton de Genève dépasse les 500'000 habitants.

1	2	3	4	5	6	7

1. Lisez le document ci-dessous :

CINETRANSAT

Cela fait un grand nombre de saisons déjà que CinéTransat offre aux Genevois et visiteurs de notre canton des soirées de cinéma gratuit, sous les étoiles.

Le 2 juillet 2009, l'équipe nouvellement formée s'affairait à la Perle du Lac à monter pour la toute première fois l'écran gonflable. Avec peu de moyens, peu de publicité, le public allait-il répondre présent et venir découvrir « Little Miss Sunshine », le tout premier film programmé ?

Et vous êtes venus, nombreux, curieux, enthousiastes, avec vos pique-niques, vos couvertures, vos amis, votre famille. Dès cette première projection, la fameuse « ambiance » détendue et bon-enfant de CinéTransat était née, instantanément. Et elle est toujours là, intacte !

Au fil des années, de nouvelles choses sont apparues : des soirées à thème avec des décors, des animations, des costumes. Des jeux, des concours, des fonds photo, des démonstrations sportives ou culturelles. De quoi se plonger dans la thématique du film, rire et s'amuser dès 19h et jusqu'à la tombée de la nuit.

Puis nous avons ajouté une nouvelle dimension à CinéTransat, plus sociale celle-là. Notre succès populaire a permis de mettre en lumière un certain nombre d'associations au travail remarquable : Hôpiclowns, les Colis du Cœur, La Fédération Suisse des Sourds, Rêve Suisse...

D'après <https://www.cinetransat.ch/presentation>

2. Répondez aux questions :

1. CinéTansat est né en 2009.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

2. CinéTransat existe dans toute la Suisse.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

3. A CinéTransat, on peut observer le ciel avec un télescope.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
4. L'équipe de CinéTransat est composée de jeunes femmes uniquement.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
5. A Ciné Transat, tout le monde peut voir des films gratuitement.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
6. La 1^{ère} séance de CinéTransat a eu beaucoup de succès.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
7. La 1^{ère} séance de CinéTransat était réservée aux enfants.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
8. CinéTransat n'organise pas seulement des séances de cinéma.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé
9. CinéTransat met en valeur certaines associations sociales.
- a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

<https://francesdesdecero.files.wordpress.com/2014/01/ce-je-vous-prc3a9sente-mon-quartier.pdf>

1. Lisez le document ci-dessous :

LES FRANÇAIS ET LA LECTURE

Le Centre National du Livre (CNL) et le Syndicat National de l'édition publient à quelques jours de l'ouverture du Salon du Livre, deux études, l'une sur la santé économique de l'édition, l'autre sur la lecture.

Selon le président « la France reste une nation de lecteurs mais la dynamique de la lecture est mise à mal par le manque de temps et la concurrence d'autres loisirs ».

Un fossé entre générations se creuse quant à la pratique de la lecture. Selon l'étude, les lecteurs français lisent en moyenne 16 livres par an. Le livre et la lecture restent très valorisés et valorisants même pour les non lecteurs. C'est le cadeau le plus fréquent puisque 8 Français sur 10 disent offrir des livres.

Qui lit quoi ?

Le grand lecteur, celui qui lit plusieurs livres par mois, est une femme de plus de 50 ans qui lit des romans. Les hommes lisent plutôt des essais historiques, des livres professionnels et des bandes dessinées.

Les jeunes lisent de la science-fiction, tout ce qui a trait à l'imaginaire. Mais ils lisent de moins en moins. La lecture numérique ne les emmène pas non plus vers la lecture. C'est pourquoi, ils sont la première préoccupation du CNL. Il serait souhaitable que le gouvernement se décide à faire de la lecture une priorité nationale.

Plusieurs centaines de manifestations animent des instants de lecture sur les plages, les aires d'autoroute, les places publiques ...

D'après <http://fleuh.fr/comprehension-ecrite/a2/les-francais-et-la-lecture/>

2. Répondez aux questions :

1. Les Français ne lisent plus beaucoup.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

2. Qu'est-ce qui modifie les habitudes de lecture des français ?
 - a. ☐ Un plus grand intérêt pour le travail.
 - b. ☐ Une vie sociale plus intense.
 - c. ☐ Des activités variées.

3. Les personnes qui ne lisent pas ont une opinion négative sur la lecture.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

4. Les hommes lisent moins de fictions que les femmes.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

5. Les supports technologiques aident à motiver les jeunes à lire.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

6. La lecture sera l'année prochaine la priorité du gouvernement.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

1. Lisez le document ci-dessous :

L'UNICEF, 70 ANS DE LUTTE POUR LES ENFANTS

Malgré son grand âge, l'Unicef est toujours proche des enfants ! En 70 ans d'existence, cet organisme a beaucoup travaillé pour protéger les enfants partout dans le monde. Mais à quoi sert-il exactement ? Et comment agit-il ? 1jour1actu te dit tout.

Unicef... ce drôle de nom est en fait un acronyme. Son nom complet, c'est le Fonds international de secours à l'enfance des Nations Unies. Il a été créé en 1946, pour lutter contre la faim et les maladies qui menaçaient les enfants dans les pays d'Europe touchés par la Seconde Guerre mondiale.

Aujourd'hui, il cherche à améliorer la vie des enfants du monde entier en aidant les pays pauvres à vacciner les enfants contre des maladies graves, ou en veillant à ce que les familles de ces pays aient accès à l'eau potable. L'Unicef cherche aussi à ce qu'un maximum d'enfants puissent aller à l'école, car l'éducation est une des clés pour sortir de la pauvreté.

Cet organisme reçoit de l'argent des Nations Unies, mais en collecte aussi sous forme de dons, ou en vendant des objets, comme des cartes postales ou des CD. Par exemple, tu as sûrement entendu parler des Kids United : ce groupe d'enfants chanteurs est partenaire de l'Unicef qui touche de l'argent sur chaque album vendu. Tout cet argent sert à acheter des vaccins, du matériel scolaire, ou à distribuer de l'eau potable aux populations qui en ont besoin.

Source : <http://www.1jour1actu.com/monde/lunicef-70-ans-de-lutte-pour-les-enfants-85928>

2. Répondez aux questions :

1. À quelle occasion cet article a-t-il été écrit ?

.....

2. L'Unicef a été fondé après la Première Guerre mondiale.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

3. L'Unicef a été créé au départ pour aider les enfants qui étaient ...

- a. ☐ blessés
- b. ☐ abandonnés
- c. ☐ malades

4. Aujourd'hui, l'Unicef agit au niveau international.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

5. Citez 2 actions mises en place par l'Unicef.

.....

.....

6. L'éducation est l'une des priorités de l'Unicef

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

7. Comment cet organisme finance-t-il ses actions ?

.....

D'après melaniefle.wordpress.com

LE CHAUFFEUR

1. Ecoutez le document audio. Il sera passé 2 fois.

Document ?

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate :

1. De quel type de document s'agit-il ?

- a. ☐ D'une conversation téléphonique.
- b. ☐ D'un message.

2. Quel est le ton du message ?

- a. ☐ Formel.
- b. ☐ Familier.

3. Quel est le but de ce document ?

- a. ☐ Donner des nouvelles.
- b. ☐ Annoncer un changement.

4. Vrai ou faux ?

Affirmations	V	F
a. L'homme ne peut pas aller chercher Cécile à la gare.		
b. Le chauffeur s'appelle Monsieur Laguna.		
c. Il est facilement reconnaissable.		
d. Il est grand et barbu.		
e. Il attendra à l'extérieur.		

D'après <http://laclassedefabienne.blogspot.com/2015/10/co-a2-le-chauffeur.html>

LA RECETTE

1. Ecoutez le document audio suivant. Il sera passé 2 fois.

2. Répondez aux questions en cochant la / les réponse(s) adéquate(s) :

1. C'est la recette ...

- a. ☐ D'un gâteau.
- b. ☐ D'une omelette.
- c. ☐ D'une fondue.

2. Quels ingrédients faut-il ?

					
a. ☐	b. ☐	c. ☐	d. ☐	e. ☐	f. ☐

3. Quels ingrédients faut-il mélanger en premier ?

- a. ☐ Le beurre et le chocolat.
- b. ☐ Le beurre et le sucre.
- c. ☐ Les œufs et la farine.

4. Cela se mange froid.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-a2/5>

COMPREHENSION ORALE

1. Ecoutez le document audio suivant. Il sera passé 2 fois.

<http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/delf-dalf-a2-tp-candidat-coll-sujet-demo.pdf>

2. Répondez aux questions en cochant la / les réponse(s) adéquate(s) :

1. Qui sont les deux personnes ?
 - a. ☐ Deux collègues.
 - b. ☐ Le mari et sa femme.
 - c. ☐ Un médecin et une patiente.

2. La personne vient de rentrer de voyage.
 - a. ☐ vrai
 - b. ☐ faux
 - c. ☐ ce n'est pas précisé

3. Qu'est-ce qui se passe ?
 - a. ☐ La femme a mal à la tête.
 - b. ☐ La femme a mal à la gorge.
 - c. ☐ La femme tousse beaucoup.
 - d. ☐ La femme a mal au ventre.
 - e. ☐ La femme ne dort pas bien.
 - f. ☐ La femme n'a pas envie de manger.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

ACTIVITÉS DE PRODUCTION

PRODUCTION ECRITE / ORALE

1. A votre avis, que faut-il faire ou ne pas faire en général pour être en forme et en bonne santé ? Variez les formulations.

2. A votre avis, que faut-il faire pour profiter de votre séjour à Genève ? Si vous habitez à Genève, quels conseils donneriez-vous à une personne qui doit venir vivre à Genève ?



PRODUCTION ÉCRITE : La description et l'expression des goûts

Vous venez d'emménager avec un(e) ou deux ami(e)s dans un appartement. Vous écrivez un mail à votre meilleur(e) ami(e) pour lui donner des détails et lui expliquer ce qui vous plaît et ce qui vous déplaît.

Vous parlerez :

- de la situation (quartier, type de maison, étage, ascenseur, vue, cour, jardin, rue, ...)
- du nombre de pièces
- de l'aménagement (peinture ou papiers peints, sols, meubles, appareils électro-ménagers, sanitaires ...).



PRODUCTION ORALE : Divers

Choisissez un sujet ci-dessous et parlez-en :

Racontez où et comment vous avez connu votre meilleur,(e) ami,(e).	Comment passez-vous vos journées ? Racontez.
Vous avez visité une ville / un pays. Racontez.	Quelle est votre recette de cuisine préférée ?
Aimez-vous communiquer par Internet ? A quelles occasions ? Pourquoi ?	Qu'aimez-vous faire quand vous avez du temps libre ? Quelle est votre activité préférée ? Pourquoi ?
Qu'avez-vous fait le week-end dernier ?	Que ferez-vous demain ? Racontez.
Que ferez-vous pendant les vacances ?	En général, que faites-vous le week-end ?
Avez-vous habité dans une autre ville que Genève ? Racontez.	Que faites-vous les après-midis ? Racontez.
Pour vous, qui compte le plus : les personnes de votre famille ou vos amis ? Pourquoi ?	Que ferez-vous après le cours ? Racontez.
Racontez une journée à l'Université, une journée de travail.	Dans quel pays aimeriez-vous vivre pour quelques mois ou quelques années ? Pourquoi ?

INTERACTIONS

1. Vous aimeriez aller au cinéma. Téléphonez à un ami pour lui proposer de voir un film. Mais il n'est pas libre. Vous vous mettez alors d'accord sur un autre film, le lieu et l'horaire.
2. Vous allez bientôt déménager. Vous demandez de l'aide à un ami. Vous discutez de l'organisation : horaire, nombre de cartons, choses à jeter, à donner, repas de midi, ...
3. Vous déjeunez au restaurant avec un ami que vous n'avez pas vu depuis longtemps. Vous demandez des nouvelles de sa famille, de son travail, ...
4. Votre chien a disparu. Vous demandez à votre voisin s'il l'a vu. Décrivez le chien : couleur, taille, collier, ... Expliquez à votre voisin pourquoi c'est important de le retrouver.
5. Pour l'anniversaire de votre père / mère / frère / sœur / grand-mère, vous recherchez un cadeau. Chez Manor, la vendeuse vous pose des questions (âge, caractère, goûts loisirs, ...) pour mieux vous guider.
6. Au restaurant, le garçon vous présente la carte. Vous vous renseignez sur les différents menus car vous êtes végétarien, vegan, allergique, ... et vous commandez.
7. Vous avez invité des amis à déjeuner. Vous avez préparé une spécialité de votre pays. L'un de vos amis vous demande des précisions sur le plat (nom, quantité, ingrédients, ...). Vous expliquez ce qu'il faut acheter, où trouver les ingrédients, comment préparer le plat, ...
8. Vous êtes chargé d'organiser le repas de fin d'année pour vos collègues. Téléphonez à un restaurant et renseignez-vous sur les différents menus, les adaptations possibles, les prix selon le nombre de personnes.
9. Vous avez trouvé un portefeuille dans la rue. Vous l'apportez aux objets trouvés. L'employé vous demande où vous l'avez trouvé, ce qu'il y a à l'intérieur, ... Il vous pose aussi des questions sur votre identité.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

MAISON DES LANGUES

AUTRES JEUX

JEU DE L'OIE : LE PRÉSENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

Consignes	DÉPART		Nager (PC)	Rester (PC)	Faire (Présent)
	Savoir (Présent)		Passer (Présent)		Descendre (PC)
1. Donnez un chiffre de 1 à 5 ou lancez le dé (relancez si ça tombe sur 6) et avancez votre pion sur la case correspondante ;	Parler (PC)		Descendre (Présent)		Sortir (Présent)
	Regarder (Présent)		Partir (PC)		Avoir (Présent)
	Entrer (PC)		Dormir (Présent)		Rester (Présent)
2. Tirez au sort un pronom : je / tu / il / elle / on / nous / vous / ils / elles ;	Etre (Présent)		Dire (PC)		Dire (PC)
	Ecouter (PC)		Finir (PC)		Faire (PC)
3. Conjuguez le verbe au présent ou au passé composé , selon l'indication.	Aller (Présent)		S'appeler (Présent)		Marcher (Présent)
	Lire (PC)		Aimer (PC)		Etre (Présent)
	Avoir (PC)		Finir (Présent)		Lire (Présent)
La valeur des cases noires et grises vous sera donnée par l'enseignant.	Venir (Présent)		Jouer (PC)		Devenir (Présent)
	Etudier (Présent)		Devenir (Présent)		Travailler (PC)
	Prendre (PC)		Entrer (Présent)		Devoir (Présent)
Par exemple : - cases grises = avancez d'une case ; - cases noires = reculez de deux cases.	Rester (Présent)	Travailler (PC)	Rester (PC)		ARRIVÉE

MOTS CACHÉS : LE FUTUR SIMPLE – 1^E GROUPE

Ecrivez ci-dessous les verbes à la bonne personne, puis retrouvez-les dans la grille.

1. _____	apporter	3 ^e personne du singulier
2. _____	classer	3 ^e personne du pluriel
3. _____	croquer	1 ^e personne du singulier
4. _____	décider	1 ^e personne du pluriel
5. _____	désirer	2 ^e personne du pluriel
6. _____	étudier	3 ^e personne du singulier
7. _____	jouer	2 ^e personne du singulier
8. _____	laver	1 ^e personne du singulier
9. _____	parler	2 ^e personne du pluriel
10. _____	penser	3 ^e personne du pluriel
11. _____	ranger	1 ^e personne du pluriel
12. _____	souligner	2 ^e personne du singulier

d u c m l j o u e r a s c
 d é a r i a o r y h o t l
 t y s d o b v f m u m z a
 s n i i y q w e l t e r S
 k l o p r a u i r r z a s
 p j r r y e g e e a p n e
 c y a m e n r l r d i g r
 q o m w e s r e m a b e o
 j q o r j a n u z r l r n
 n l a f p b x e t c i o t
 s s a r e t r o p p a n d
 z s n o r e d i c e d s b
 é t u d i e r a q t e p a

<http://www.ressources.fr.fm>

MOTS CACHÉS : LE FUTUR SIMPLE

Ecrivez ci-dessous les verbes à la bonne personne, puis retrouvez-les dans la grille.

1. _____	agir	2 ^e personne du pluriel
2. _____	applaudir	1 ^e personne du singulier
3. _____	finir	3 ^e personne du pluriel
4. _____	grandir	1 ^e personne du pluriel
5. _____	noircir	2 ^e personne du pluriel
6. _____	rajeunir	3 ^e personne du singulier
7. _____	rougir	3 ^e personne du singulier
8. _____	rugir	3 ^e personne du pluriel
9. _____	réussir	2 ^e personne du singulier
10. _____	salir	1 ^e personne du pluriel
11. _____	vieillir	1 ^e personne du singulier
12. _____	éclaircir	2 ^e personne du singulier

n o i r c i r e z t q m p
 é d i r u g i r o n t z m
 m c o a r i g u o r i h w
 s r l p r f m h k a c l r
 f n a a d i x z r k r j é
 i c o j i u l i v b g d u
 n n o r e r d l x b z h s
 i y o r i u c t i e q k s
 r m b d a d n i r e n g i
 o q t l r t n i r l i t r
 n u p f z y g a r a k v a
 t p p l u a c r r a s t s
 a s n o r i l a s g t b v

<http://www.ressources.fr.fm>