

Cours intensif d'hiver – niveau B2

1. Finalités ou buts

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau B2 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau B2 du CECRL : comprendre le contenu essentiel de documents authentiques concrets ou abstraits relatifs à une grande gamme de sujets de la société contemporaine, s'exprimer de manière claire et détaillée en défendant ses prises de position et en communiquant avec aisance et spontanéité.

Connaissances et compréhension : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau B2 du CECRL.

Savoir-faire en termes de communication : les participant-es sont capables de réagir à des documents authentiques (textes, documents sonores, propos), de produire un discours argumenté construit et cohérent, tant à l'oral qu'à l'écrit.

3. Contenu et méthode

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension, production et interaction orales et écrites.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es selon une perspective actionnelle (réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

Exemples de contenus abordés :

Récit de souvenir et de faits antérieurs.

Commentaires sur des faits de société : opinion, débat et argumentation.

Sport et bien-être.

Vocabulaire de l'actualité, des médias et réseaux sociaux, des phénomènes de société actuels, nouvelles technologies.

Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que parfait).

Les emplois du subjonctif, de l'indicatif et de l'infinitif.

Les hypothèses au passé.

Le discours rapporté au passé.

L'expression de la simultanéité, l'antériorité et de la postériorité.

La concordance des temps au passé.

Le gérondif, l'adjectif verbal et le participe présent.

Les phrases complexes (subordonnées complétives et relatives).

Les connecteurs de la logique du discours (but, cause, conséquence, opposition et concession).



Supports utilisés :

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

4. Certification

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

Possibilité de s'inscrire au Certificat de français langue étrangère de l'Université de Genève qui permet de valider un niveau B2. Détail et tarif sur <u>le site de la Maison des langues</u>.

5. Informations pratiques

Lieux des cours: les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Horaires et durée : les cours ont lieu de 9h à 12h15 (15 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session. (40 périodes de cours)

Effectifs par classe: 12 à 20 participant-es.

6. Public cible

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, possédant un niveau B1 acquis en français et souhaitant poursuivre son apprentissage de cette langue.