

B1 / 1ère Session
CORRIGÉS
ACTIVITÉS GRAMMATICALES

P.7 LE PASSÉ COMPOSÉ

1. ont lu, sont partis / 2. avons dû / 3. l'ai aperçu, j'ai cru / 4. ont quitté, a éclaté /
5. est née, est morte / 6. est descendu, a glissé / 7. avons monté / 8. sont allés /
9. sont partis / 10. ont reconnu, l'ont croisée.

P.8 LES EXPRESSIONS TEMPORELLES

Exercice 1

a. 1. depuis / 2. depuis / 3. il y a / 4. Ça fait / 5. depuis
b. 1. dans / 2. En/dans / 3. En/dans / 4. dans / 5. en
c. 1. pendant / 2. pour, pendant / 3. pour / 4. pendant / 5. pour

Exercice 2

1. en / 2. dans / 3. (pendant) / 4. depuis / 5. (pendant, pour)

P.9 LE PRÉSENT / LE FUTUR

1. Il enlève(ra) son manteau s'il fait trop chaud. / 2. Ce soir, si je vois mes amis, je les invite(rai) à la maison. / 3. S' il pleut demain, nous irons en voiture à l'Université./ 4. Le jour où j'aurai de l'argent, j'achèterai un bateau. / 5. Quand nos cousins pourront revenir en Suisse, ils resteront deux mois. / 6. Si nous (en) avons le temps, nous lirons l'histoire des Helvètes, puis nous irons visiter le musée. / 7. Je vous passe(rai) un stylo quand vous n'aurez (avez) plus d'encre.

Toute autre possibilité sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.10 LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES 1

1. qui / 2. que / 3. dont / 4. que / 5. qui / 6. dont / 7. qui / 8. que / 9. que /
10. dont / 11. qui / 12. qu'

P.11 LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES 2

Exercice 1

1. que / 2. que / 3. qui / 4. dont / 5. qui / 6. qui / 7. qu' / 8. que / 9. dont

Exercice 2

1. C'est un endroit où je me sens bien et qui est très connu. / 2. C'est une université où je veux m'inscrire et qui est très réputée. / 3. C'est une amie que j'ai connue à l'Uni et qui habite au centre-ville.

P.12 LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES ET COMPOSÉS

Exercice 1

1. Vous faites un test qui n'est pas facile. / 2. J'ai invité des amis que vous apprécierez sûrement. / 3. Il a acheté le livre dont tu lui avais parlé. / 4. Elle a visité un musée où il y avait une exposition sur l'Egypte ancienne. / 5. Ce tableau, dont le peintre est fier, représente un paysage marin / Le peintre est fier du tableau qui représente un paysage marin.

Exercice 2

1. à laquelle / 2. duquel / 3. qui / 4. laquelle / 5. lequel

P.13 LES PHRASES COMPLEXES

Exercice 1

1. Je ne crois pas que nous ayons une chance de réussir. / 2. Rappelle-moi le nom de ce restaurant où nous sommes allés mardi dernier et dont l'atmosphère était très agréable. / 3. Il a l'air très fatigué bien qu'il ne fasse rien de la journée. / 4. À cause de l'augmentation du prix du pétrole, l'essence a subi une forte hausse. / 5. Personne ne sait pourquoi ils sont partis avant la fin de la fête.

Exercice 2

Exemple : 1. Je n'ai pas encore répondu à ma tante parce j'avais trop de travail.

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant·e.

P.14 L'EXPRESSION DE LA CAUSE

Exemple : 1. Comme il faisait un temps horrible, nous sommes restés à la maison.

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant·e.

P.15 LA MODALITÉ CAUSALE

1. sous prétexte que, vu que, étant donné que, comme, parce que, car, puisque / 2. Sous prétexte qu', Vu qu', Étant donné qu', Comme, Puisqu' / 3. Vu que, Étant donné que, Comme, Puisque / 4. À cause de, En raison de / 5. vu qu'il, étant donné qu',

parce qu', car / 6. sous prétexte que / 7. Vu que, Étant donné que, Comme, Puisque, Du moment que / 8. Vu que, Étant donné que, Comme, Puisque, Du moment que / 9. Grâce à / 10. À cause du, En raison du / 11. à cause de / 12. À cause de, En raison de

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant·e.

ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

P.19 COMPRÉHENSION ÉCRITE 1: LES BUREAUX

1. a / 2. b / 3. c / 4. b / 5. b / 6. b

P.21 COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 : L'ÉCOLE À DOMICILE

1. c / 2. b / 3. b / 4. c / 5. b / 6. a

P.23 COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 : LES OBJETS À DURÉE LIMITÉE

1. Ils sont bourrés de plastique de mauvaise qualité et pas très résistant. / 2. a / 3. b. / 4. b / 5. Les pièces de rechange sont souvent indisponibles et très chères, les fabricants ne mettent pas beaucoup de bonne volonté à fournir les pièces de rechange. / 6. b / 7. Écran tactile attractif, téléphone tendance en plusieurs couleurs et ultrafin, looks qui évoluent rapidement. / 8. a / 9. b

P.26 COMPRÉHENSION ORALE 1 : 300 JOURS SUR UNE ÎLE

1. c / 2. b / 3. a / 4. Machette, couteau suisse, trousse de secours, téléphone, caméra, appareil photo, panneaux solaires / 5. c / 6. a / 7. Parce que quoi qu'il fasse, il est toujours seul / 8. a / 9. b / 10. b / 11. c / 12. b

Transcription

300 jours seul au monde : Xavier Rosset

C'est en arrivant à l'aéroport de G'nève que j'ai réalisé qu'c'était enfin terminé : là-bas ça a été difficile, au niveau physique, mais surtout, psychologique. Et si c'était à r'faire... j'crois qu'j'le r'frais pas.

En septembre 2008 j'ai quitté la Suisse et son confort pour passer dix mois en solitaire sur l'archipel des Tonga, dans l'océan Pacifique. Pour vivre ? J'ai emporté une machette et mon couteau suisse. J'avais aussi avec moi une trousse de secours, téléphone satellite, panneaux solaires et batteries pour alimenter en énergie ma caméra et mon appareil photo. « c'est un rêve que j'avais voulu réaliser, ça fait quatorze mois qu'il travaille pour l'accomplir...eh bien là j'y suis, j'ai fini d'arriver ici, j'ai le plus important c'est vraiment d'être zen et d'être calme, parce que quoi qu'il fasse tout va bien t'es tout seul, hein. »

L'archipel des Tonga est perdu en plein Pacifique ; l'île de Tofua se trouve à 250 kilomètres de la capitale et ses derniers habitants sont partis y'a plus d'vingt ans. Tofua est une caldeira, un ancien volcan ayant explosé. Au centre, on trouve un lac d'eau sulfureuse et au nord s'échappe la fumée du volcan qui est toujours en activité. Sa taille est d'environ 64 kilomètres carrés.

Dès mon arrivée je savais que mes deux plus grands problèmes seraient de trouver suffisamment de nourriture et d'eau potable. Juste avant de partir, un vieux pêcheur m'a donné un briquet, du fil et quelques hameçons en m'expliquant que sans ça, je mourrais de faim avant d'avoir attrapé du poisson.

J'ai quand même rien attrapé le premier jour ! « ça fait ... ça fait 24 heures que j'suis là. 24 heures, 1 jour. J'suis déjà en manque d'eau, j'suis en manque de bouffe... Bah l'histoire c'est qu'on ne peut pas tout savoir d'un coup, ça prend du temps, faut apprendre et puis bah euh voilà, ça prend plus de temps que ce que j'pensais ».

P.28 COMPRÉHENSION ORALE 2 : UNE BONNE ACTION

1. b / 2. a / 3. dans la rue, sur un matelas avec quelques couvertures / 4. Elle est espagnole et lui roumain / 5. Elle a fait de la prison, on lui a retiré ses enfants / 6. a / 7. b / 8. un hébergement et un emploi / 9. a / 10. de leurs 2 petites filles

Transcription

Cela fait trois jours qu'il neige et ça a été pour moi l'occasion de faire une bonne action.

J'ai rencontré il y a deux jours un couple de SDF dans la rue. Ils dormaient sur un matelas avec quelques couvertures, ils n'avaient rien, rien avec eux, à part les vêtements qu'ils portaient sur eux. Elle, était espagnole et lui, roumain mais ils parlaient très bien espagnol.

Ils ont eu une vie chaotique. Elle a fait de la prison, on lui a retiré ses enfants. Lui, a travaillé un peu dans tous les pays, il parle plusieurs langues, du polonais jusqu'à

l'espagnol en passant par l'italien et je leur ai proposé de leur payer un billet de bus pour qu'ils rentrent chez eux, pour qu'ils rentrent en Espagne et finalement, nous avons changé leur destination. Ils ont décidé de partir à Milan pour rejoindre un de ses cousins à lui qui travaille là-bas et qui lui promet hébergement et un emploi.

Je leur ai acheté une couverture, je leur ai offert aussi un plat au restaurant chinois en face de l'endroit où ils dormaient.

Ce soir, ils prennent enfin le bus, je suis contente pour eux. J'espère que leur vie va s'arranger, qu'ils reverront un jour leurs deux petites filles dont ils parlent souvent.

P.30 COMPRÉHENSION ORALE 3 : LE TRI

1. b / 2. c / 3. les restes alimentaires, tout ce qui ne se trie pas / 4. a / 5. b / 6. Dans une boîte au travail / 7. au travail, dans l'école des enfants, même dans les magasins / 8. Le magasin où on achète la nouvelle télévision

Transcription

Bonjour, aujourd'hui, **je vais vous apporter mon témoignage** concernant le tri des déchets dans ma famille. Donc, nous sommes vraiment sensibilisés à cela depuis une bonne dizaine d'années, je dirais même au moins 15 ans, et peut-être même 20 ans, dis donc le temps passe vite. Donc, **voilà, on va dire que ça fait à peu près 20 ans qu'on a le réflexe de trier nos déchets.**

Donc, j'ai 30 ans, alors là vous voyez c'est à peu près depuis mes 10 ans. Donc, nous avons plusieurs bacs poubelles à la maison :

Il y a une poubelle pour tout ce qui est **déchets ménagers, c'est-à-dire les restes alimentaires, et puis tout ce qui ne se trie pas.**

Ensuite, nous avons **un bac dans lequel nous mettons le papier**, le carton et puis le journal, tout ce qui se recycle et les brics de lait, les brics de jus de fruits, **les bouteilles en plastique également.**

Et puis un bac qui contient tout ce qui est en verre, donc, les bouteilles de vin, les bouteilles d'eau en verre, les bouteilles de jus de fruit en verre. Mais, on peut pas mettre le verre qui est cassé ; par exemple, quand vous faites tomber un verre en verre, on peut pas mettre ces morceaux de verre dans le bac à recycler. **Alors, je ne sais pas pourquoi** mais dans ce cas-là il faut mettre dans la poubelle normale.

Donc, ça c'est pour les déchets. Et puis il y a aussi une chose que nous faisons c'est le tri des piles et les cartouches d'encre, c'est-à-dire **dans mon lieu de travail, il y a une boîte dans laquelle on peut mettre nos cartouches d'encre vides** et puis elles vont être recyclées. Et puis il y a aussi un bac dans lequel on met les piles usagées. Ça franchement, ce genre de bac on peut les trouver partout maintenant, **au travail, dans l'école des enfants, même dans les magasins** on peut trier ses déchets.

Donc, voilà, nous le faisons de manière sérieuse et nous apprenons ces bons gestes à nos enfants parce que c'est pas grand chose mais c'est déjà beaucoup pour faire en sorte que tout se passe bien pour la planète.

Et aussi tout ce qui est **déchets électroniques**, j'ai oublié de vous en parler, c'est pareil, maintenant quand on achète une nouvelle télé, **le magasin** dans lequel on achète la nouvelle télé reprend l'ancienne télé et **va s'occuper lui, de recycler l'ancienne télé**. Donc ça c'est quand même vraiment pratique de savoir qu'on change le matériel mais l'ancien matériel ne va pas polluer.

P. 37 PRODUCTION ECRITE 2

Exercice 2

4 – 5 -2 – 3 – 1

