# **ELEMENTS DE GRAMMAIRE**





# SOMMAIRE

A. LE NOW ET LES DETERMINANTS	3	10. Le subjonctif présent	24
1. Le genre : le masculin et le féminin	3	11. Le gérondif	24
2. Le nombre : le singulier et le pluriel	3		
3. Les articles indéfinis : un, une, des et les	_	0.150.144.001151100.011.551400	
articles définis : le, la, l', les	3	G. LES MARQUEURS DU TEMPS	25
4. Les articles partitifs	4	1. La date et l'heure	25
5. Les adjectifs possessifs	4	2. La chronologie	26
6. Les adjectifs démonstratifs	5	3. L'expression de la durée	26
7. L'adjectif indéfini tout, toute, tous, toutes	5	4. Exprimer un moment précis	26
8. Le déterminant interrogatif quel(s), quelle	(s) 5	5. La fréquence	26
B. L'ADJECTIF QUALIFICATIF	6	H. L'INTERROGATION ET LA NÉGATION	27
1. Le genre de l'adjectif qualificatif	6	1. L'interrogation avec intonation	27
2. Le nombre de l'adjectif qualificatif	7	2. L'interrogation avec « est-ce que » et « qu'e	est-
3. La place de l'adjectif dans la phrase	7	ce que »	27
4. Le comparatif et le superlatif	8	3. L'interrogation avec inversion sujet-verbe	27
U/A/		4. La négation (ne pas, ne jamais, ne plu	JS,
C LE DROMONA	•	ne personne, ne rien)	27
C. LE PRONOM	9		
1. Les pronoms personnels sujets	9	L LA CTRUCTURE DE LA RURACE ET LEC	
2. Les pronoms toniques	9	I. LA STRUCTURE DE LA PHRASE ET LES	
3. Les pronoms possessifs	9	RELATIONS LOGIQUES	29
4. Les pronoms démonstratifs	10	1. La cause : parce que, car, à cause de,	
5. Les pronoms interrogatifs	10	puisque	29
6. Les pronoms personnels compléments d'ol		2. La conséquence : du coup, donc	29
direct (COD) et indirects (COI)	10	3. Le but : pour + infinitif	29
7. Les pronoms « EN » et « Y »	11	4. L'opposition : mais, par contre	29
8. Les pronoms relatifs simples : qui, que, où	12		
4		J. CONJUGAISONS	31
D. LA PRÉPOSITION	13	1. Le présent	31
1. Les prépositions de lieu	13	2. L'impératif	33
2. Les prépositions de localisation dans l'espa		3. Le présent progressif	34
	14	4. Le passé récent	34
		5. Le passé composé	35
E. L'ADVERBE	16	6. L'imparfait	38
1. Les adverbes en « -ment »	16	7. Le futur proche	40
1. Les auverbes en « -ment »	10	8. Le futur simple	41
		9. Le conditionnel présent	43
F. LE VERBE, LES TEMPS VERBAUX,		10. Le subjonctif présent	43
FORMATION ET EMPLOIS	17		
1. Le présent	17		
2. L'impératif présent	20		
3. Le présent progressif (ou présent continu)	20		
4. Le passé récent	21		
5. Le passé composé	21		
6. L'imparfait	22		
7. Le futur proche	23		
8. Le futur simple	23		
9 Le conditionnel présent	23		



## A. LE NOM ET LES DÉTERMINANTS

# 1. Le genre : le masculin et le féminin

Masculin	Transformation	Féminin
un étudiant	+ e à la fin du mot	une étudiant <b>e</b>
un ami		une ami <b>e</b>
un italie <b>n</b>	ien → ienne	une italien <b>ne</b>
un cha <b>t</b>	t → tte	une chat <b>te</b>
un étrang <b>er</b>	er <del>-&gt;</del> ère	une étrang <b>ère</b>
un infirmi <b>er</b>		une infirmi <b>ère</b>
un chant <b>eur</b>	eur <del>-&gt;</del> euse	une chant <b>euse</b>
un vend <b>eur</b>		une vend <b>euse</b>
un direc <b>teur</b>	teur <b>→ trice</b>	une direc <b>trice</b>
un ac <b>teur</b>		une ac <b>trice</b>
un journalist <b>e</b>	pas de modification	une journalist <b>e</b>
un tourist <b>e</b>	THIE	une tourist <b>e</b>
un homme	mot différent	une femme
un oncle		une tante

# 2. Le nombre : le singulier et le pluriel

Singulier	Transformation	Pluriel	
un livre	des + mot + s	des livres	
un téléphone		des téléphones	
une table		des tables	
un li <b>eu</b>	eu, eau → eux,	des lieux	
un cad <b>eau</b>	eaux	des cadeaux	
1		121	
# O V	A A STATE OF THE S	1 1 -1	
un anim <b>al</b>	al, ail → aux	des animaux	
un trav <b>ail</b>	V 2001	des travaux	
mot terminé par s, x ou z	pas de	des bras, des bus, des repas	
un bras, un bus, un repas	modification	des nez	
un nez	0 000		

# 3. Les articles indéfinis : un, une, des et les articles définis : le, la, l', les

Les articles indéfinis		
Singulier Pluriel		
Voilà un livre Voilà des livres		
Voilà une table Voilà des tables		

Pas de précision avec les articles indéfinis. C'est général.

Les articles définis singulier		
le (masculin) Voilà le secrétariat de l'université.	la (féminin) Voilà la cafétéria de l'université.	l'+ voyelle (a, e, i, o, u) ou h* (muet) Voilà l'ordinateur de l'employé. Voilà l'Université de Genève. Là, c'est l'Hôpital de Genève.

Les articles définis s'utilisent pour des objets, des personnes ou des animaux spécifiques.



- \*h muet n'est pas prononcé. Ex : l'hôpital, l'histoire, l'hôtel.
- \*h aspiré, aujourd'hui, n'est plus aspiré. Ex : le hall, le hamac, le hamburger



#### Pluriel: les

Voilà les bâtiments de l'université. Voilà les salles de l'université. Voilà les ordinateurs de la classe. Voilà les hôtels de Genève.

## 4. Les articles partitifs

Pour une quantité indéfinie :

Du + masculin	De la + féminin	De l'+ voyelle ou h	Des + pluriel
du fromage	de la viande	del'eau	des fruits
du poisson	de la crème	de l'huile	des légumes

Ex: Dans la fondue, il y a du fromage, du vin blanc, du poivre, des échalotes, de l'ail et du pain.

## 5. Les adjectifs possessifs

Pour exprimer la possession

Pour un objet ou une personne :

Ex: C'est votre livre? Oui, c'est **mon** livre.; C'est votre feuille? Non, ce n'est pas **ma** feuille; ce sont vos affaires? Oui, ce sont **mes** affaires;

Je quitte la plage avec mon sac, mon linge ma tête et mes déchets. #jesuisplaGEpropre

A qui est le livre ? C'est mon livre ; à qui est la gomme ? C'est ma gomme ; à qui sont les affaires ? Ce sont mes affaires.

	Objet / personne	e au singulier	Objets ou personnes au pluriel
	masculin	féminin	masculin ou féminin
à <b>m</b> oi	<b>m</b> on	<b>m</b> a	<b>m</b> es
	mon père	ma mère	mes parents
à <b>t</b> oi	ton	<b>t</b> a	<b>t</b> es
	ton cahier	ta gomme	tes frères et sœurs
à lui / à elle	son	<b>s</b> a	<b>s</b> es
	son dossier	sa clé	ses dossiers / ses clés
	Objet ou personn (masculin ou	-	Objets ou personnes au pluriel
à <b>n</b> ous	<b>n</b> otr	e	nos
	notre classe / not	re enseignant	nos amis / nos clés

à <b>v</b> ous	<b>v</b> otre votre téléphone	<b>v</b> os vos coordonnées
à eux / à elles	leur (un objet et plusieurs possesseurs) leur maison	leurs (plusieurs possesseurs et plusieurs objets leurs parents / leurs affaires



Mots féminins commençant par voyelle ou h : utiliser possessif masculin :

ma mon université ; ma mon adresse ; ma mon histoire

## 6. Les adjectifs démonstratifs

Ils sont utilisés pour montrer un objet ou une personne.

Objet / personne au singulier		Objets ou personnes au pluriel
masculin	féminin	masculin ou féminin
ce Regarde ce garçon làbas! Pose ce livre sur la table.  cet + voyelle ou h Cet homme est bizarre. Qu'est-ce que tu vas faire cet été? Regarde, j'ai réservé dans cet hôtel!	cette Cette femme est belle. J'ai acheté cette armoire. J'étudie dans cette université.	ces Regarde ces garçons, là-bas ! Pose ces livres sur la table. Ces histoires sont très drôles.

## 7. L'adjectif indéfini tout, toute, tous, toutes

Cela indique la totalité :

Sing	gulier	PI	uriel
masculin	féminin	masculin	féminin
tout le	toute la	tou <u>s</u> (le s est	toutes les
Tout le monde est là.	Elle travaille toute la	prononcé)	Retrouvez toutes les
tout I'(+ voyelle ou h)	journée.	Bonjour à tou <u>s.</u>	informations ici.
Tout l'univers est		tous les	
mystérieux.		Tous les étudiants sont	
Tout l'hôtel est en		là.	
rénovation.			

## 8. Le déterminant interrogatif quel(s), quelle(s)

Les déterminants interrogatifs s'emploient pour poser des questions.

Sing	ulier	Plo	uriel
Quel + masculin	Quelle + féminin	Quels + masculin	Quelles + féminin
		pluriel	pluriel
Quel est votre nom ?	Vous êtes de quelle	Quels genres de films	Quelles activités
	nationalité ?	aimez-vous ?	pratiquez-vous ?

# B. L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif donne une information sur un nom ou un pronom.

# 1. Le genre de l'adjectif qualificatif

Masculin	Transformation	Féminin
Adjectifs terminés par une consonne ou une	+ e	
voyelle		
peti <b>t</b> , jol <b>i</b> , mari <b>é</b>		petit <b>e</b> , joli <b>e</b> , marié <b>e</b>
Le studio est petit mais joli.		La chambre est peti <b>te</b> mais jolie.
Mon ami est marié.		Genève est une joli <b>e</b> ville.
		Mon amie est marié <b>e</b> .
Adjectifs terminés par n	+ nne	
bo <b>n</b> , européen		bon <b>ne</b> , europée <b>nne</b>
Le gâteau est bon.		L'Union européenne est une
	THYD	bo <b>nne</b> idée.
Adjectifs terminés par s	+sse	
gro <b>s</b>		Gros <b>se</b>
Il a un gros rhume.		Il a une gro <b>sse</b> voiture.
Adjectifs terminés par er	ère	100
étranger, lég <b>er</b> , ch <b>er</b>		étrang <b>ère</b> , lég <b>ère</b> , ch <b>ère</b>
Il porte un pantalon léger.		En été, elle porte une robe lég <b>ère.</b>
L'appartement est cher.		La vie est <b>chère,</b> ici.
Adjectifs terminés par eux	euse	1 1
joy <b>eux,</b> heur <b>eux</b>		lavavaaa fâtaa l
Joyeux anniversaire!		Joyeuses fêtes !
Adjectifs terminés par if	ive	19/1
sportif, actif,		sporti <b>ve</b> , acti <b>ve</b>
Roger Federer est sportif et très actif.		Martina Hingis est sporti <b>ve</b> et très acti <b>ve</b>
Adjectifs terminés par eur	eure	delive
intér <b>ieur,</b> extéri <b>eur</b> , supér <b>ieur</b>		La décoration intéri <b>eure</b> est
Les toilettes sont à l'étage supérieur.		superbe!
Adjectifs terminés par e	pas de	2 11
sympathique, calme, facile	modification	
C'est un quartier calm <b>e</b> .		La mer est calme.
C'est un exercice facil <b>e</b> .		Il a eu une vie facil <b>e</b> .
Adjectifs différents au masculin et au		folle, molle, belle, nouvelle,
féminin		vieille, blanche, fraîche
fou, mou, beau, nouveau, vieux (fol, bel,	,	
nouvel, vieil + voyelle ou h), blanc, frais		Une carafe d'eau bien fraîche, s'il
Je voudrais du fromage frais s'il vous plaît.		vous plaît !

# 2. Le nombre de l'adjectif qualificatif

Singulier	Transformation	Pluriel	
intelligent, mince, facile	+ s (en général)	intelligents, minces	
L'exercice est facile.		Les exercices sont facile <b>s</b> .	
Pour les adjectifs masculins terminés par al	aux		
original, international			
Voici un document original; voici un projet		Voici des documents origin <b>aux</b> ;	
international.	_	voici des projets internation <b>aux.</b>	
Pour les adjectifs masculins terminés par	+x		
eau			
nouveau, beau		nouveaux, beaux	
C'est un nouveau bâtiment qui est très beau.		Voilà des nouveaux bâtiments qui	
		sont très beaux.	
Pour les adjectifs masculins terminés par s	Pas de		
ou x	modification		
gras, roux, heureux, précis	IHI	gras, roux, heureux, précis	
Le plat est gras.		Les plats sont gras.	
Elle a un enfant roux.		Il a les cheveux roux.	
Il est précis dans son travail.		Ils sont très précis dans leur	
11 6 / 611		travail.	

# 3. La place de l'adjectif dans la phrase

Avant le nom	Après le nom
Quelques adjectifs courts: beau, joli, petit, grand, gros, bon, mauvais, jeune, vieux, Ex:  Nous avons fait un beau voyage. Elle a eu une bonne note.  Voilà un grand appartement!  beau, nouveau et vieux au masculin singulier	Les adjectifs longs, de couleur, de forme et de nationalité Ex: Tu as vu le film « Le grand blond avec une chaussure noire » ? J'aime cette table ronde et ces chaises confortables dans ce restaurant italien. J'ai toujours ma carte grise dans ma voiture.
bel, nouvel et vieil avec voyelle ou h Ex : Il habite dans un bel immeuble. Voilà un nouvel étudiant.	

## 4. Le comparatif et le superlatif

Le comparatif est utilisé pour comparer 2 éléments.

## Comparaison des adjectifs / des adverbes, des verbes et des noms

Comparatifs	Adjectifs et adverbes	Verbes	Noms
•> supériorité	•plus + adj / adv + que	•verbe +plus +	•plus de + nom + que
•< infériorité	•moins + adj / adv + que	•verbe + moins + que	•moins de + nom + que
= égalité	•aussi + adj / adv + que	•verbe + autant + que	•autant de + nom + que

Ex : Je suis plus jeune que mon frère. Ce portable coûte moins cher que l'autre. Il pleut autant en février qu'en mars. Je dors plus que toi, je travaille moins que toi mais je mange autant que toi.

Il y a plus de pollution en ville qu'à la campagne ; à la campagne, il y a moins de bruit. Les mails polluent autant que les avions.



# Comparatifs de supériorité irréguliers

bon(ne) > meilleur(e) que
bien > mieux que
mauvais(e) > pire que
petit(e) (importance) > moindre

bon (adjectif) + nom bien (adverbe) + verbe

Ex: Moi, je trouve que la tarte au citron est bonne ; toi, tu penses que le gâteau au chocolat est meilleur.

J'ai deux filles : Catherine et Mireille. Mireille travaille mieux que Catherine mais Catherine chante mieux que Mireille. La note 2/6 est pire que 3,5 / 6 !

Faites un test médical au moindre symptôme.

Cet article est à moindre prix parce qu'il est en action.

#### C. LE PRONOM

## 1. Les pronoms personnels sujets

Ils jouent le rôle de sujets dans la phrase

	Singulier	
	Je	
-	Tu	+ verbe
	II / Elle	
1	Vous	

Pluriel	
On	
Nous	+ verbe
Vous	
Ils / Elles	

## 2. Les pronoms toniques

Ils s'utilisent pour insister et se placent avant les pronoms sujets

Pronoms toniques	Pronoms sujets	Maniek
Moi,	je	
Toi,	tu	Z / Y \
Lui, / Elle,	il / elle	+ verbe
Nous,	nous	
Vous,	vous	
Eux, / Elles,	ils / elles	

Ex. : Moi, j'étudie le français ; toi, tu étudies l'anglais.

Elle, elle est étudiante ; lui, il travaille.

Eux, ils sont suisses; elles, elles sont françaises.

#### 3. Les pronoms possessifs

Ils remplacent le nom pour éviter une répétition.

Ils sont masculins ou féminins, singulier ou pluriel selon le nom qu'ils remplacent.

Sing	gulier	Plu	uriel
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre	les r	nôtres
le vôtre	la vôtre	les v	vôtres
le leur	la leur	les	leurs



Il faut mettre un « ^ » sur le ô.

Ex: C'est mon stylo (m) ou le tien?
Ta fille (f) a 12 ans et la sienne a 15 ans.
Notre appartement (m) est petit; et le vôtre?
Mes amis (m pl) sont tous suisses et les tiens?
Je n'ai pas mes feuilles (f pl). Tu as les tiennes?

#### 4. Les pronoms démonstratifs

Ils s'utilisent pour montrer un objet ou une personne et pour ne pas répéter le mot, et sont construits avec « ci » et « là » :

	Masculin	Féminin
	celui-ci, celui-là	celle-ci, celle-là
Singulier	Quel pantalon tu préfères? <del>Ce</del>	J'aime bien cette robe mais je vais
	<del>pantalon</del> Celui-ci ou celui-là ?	mettre <del>cette robe</del> celle-là.
	ceux-ci, ceux-là	celles-ci, celles-là
Pluriel	Quels devoirs il faut faire? Ces	Quelles chaises tu préfères ? <del>Ces</del>
	devoirs Ceux-ci ou ceux-là?	chaises Celles-ci ou celles-là ?

## 5. Les pronoms interrogatifs

Ils s'utilisent pour poser des questions :

qui? (pour identifier une personne)

que? (pour identifier un objet)

où ? (pour identifier un lieu)

comment ? (pour identifier une manière ou un moyen)

pourquoi? (pour identifier une cause)

quand? (pour identifier un moment)

combien de / d' + nom ? (pour identifier une quantité)

combien? (pour identifier un prix)

quel(les)s? (pour identifier plusieurs possibilités)

Ex: Qui est-ce? C'est Paul. Qu'est-ce que c'est? C'est un stylo.

Où étudiez-vous le français ? À l'Université de Genève.

Comment ça va ? Ça va bien !

Comment venez-vous ici? En tram.

Pourquoi étudiez-vous le français ? Parce que je cherche un travail à Genève.

Quand commencez-vous les cours? Le matin à 9h.

Combien d'étudiants il y a dans la classe ? 14.

Combien ça coûte, un pain au chocolat ? 3 CHF.

Quel est votre nom (masculin singulier)? Quelle est votre adresse (féminin singulier)?

Quels sont vos loisirs (masculin pluriel)? Quelles langues (féminin pluriel) parlez-vous?

#### 6. Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) et indirects (COI)

Les pronoms COD et COI s'utilisent pour ne pas répéter les mots.

**Les pronoms COD** s'utilisent directement : verbe quelqu'un / quelque chose On pose la question qui ou quoi après le verbe.

Il connaît bien ses voisins. Il connaît bien qui ? (Ses voisins)

Je regarde <u>la télévision</u> : je regarde quoi ? (la télévision)

Je la regarde

Re**⊑**∵der quelqu'un / quelque chose; cor<del>....</del>ître. quelqu'un / quelque chose

Ex <u>: Le journal</u>, je l'achète, je le lis et je le donne à mon voisin.

Les pronoms COI s'utilisent avec un verbe + préposition : le chemin n'est pas direct.

On pose la question : à qui ?

a quelqu'un ; téléphone à quelqu'un; Parler

Ex: Mon voisin, je lui dis bonjour. (Je dis bonjour à qui ? À mon voisin).

Mes amis, je leur parle tous les jours, je leur écris souvent. (Je parle à qui, j'écris à qui ? À mes amis)

Pronoms COD	Pronoms COI
me /m'	me / m'
te / t'	te / t'
le / la / l'	lui
les	leur
nous	nous
vous	vous



Povant un verbe commençant par a, e, i, o, u et parfois h : me, te, le, la → m', t', l', l'

#### 7. Les pronoms « EN » et « Y »

#### Le pronom « en »

- remplace les articles partitifs : du, de la, de l', des + nom

Ex: Il y a du lait dans le frigo? Il y en a.

Vous avez **des** enfants? Oui, j'**en** ai deux.

Tu prends **de la** moutarde ? Non, je n'**en** prends pas.

- s'utilise pour exprimer une quantité (un peu de /d', beaucoup de /d', plusieurs)

Ex: Vous avez beaucoup d'amis? Oui, j'en ai beaucoup.

Vous faites **un peu de** sport ? Oui, j'**en** fais un peu.

#### Le pronom « y »

Il remplace un lieu (de destination ou de résidence) : Ex : Vous allez à la cafétéria ? Oui, j'y vais. Vous habitez à Genève ? Oui, j'y vis et j'y vote. « Les marchés de Carouge, j'y cours ».

#### Place des pronoms COD, COI, en et y

Ils se placent tous de la même manière

+ temps simples (présent, futur, imparfait)	Avant le verbe Tu prends le tram ? Je le prends. Petite, tu nageais souvent dans le lac ? Oui, j'y nageais souvent. Tu téléphoneras à tes amis ce soir ? Oui, je leur
	téléphonerai sûrement.
+ temps composé (passé composé)	Avant « avoir » ou « être »
	Tu as mis du sucre dans ton café ? Oui, j'en ai mis.
	Vous avez compris les pronoms ? Je <b>les</b> ai compris.
	Tu as parlé à ton cher ? Non, je ne <b>lui</b> ai pas encore
	parlé.
+ futur proche	Avant le verbe à l'infinitif
	Vous allez rester à Genève ? Oui, nous allons <b>y</b> rester.

	Il va acheter des pâtes ? Oui, il va <b>en</b> acheter.
+ 2 verbes qui se suivent (pouvoir, devoir,	Avant le verbe à l'infinitif
falloir + verbe)	Je peux aller à mon cours ? Oui, tu peux <b>y</b> aller. Je dois consulter mes messages chaque jour. Je dois <b>les</b> consulter chaque jour.  Il faut payer le cours avant demain ? Oui, il faut <b>le</b> payer avant demain.
+ impératif	Impératif + : après le verbe On va au resto ce soir ? Ok, allons-y!
	Impératif négatif : avant le verbe
	N'oublie pas tes clés ! Ne <b>les</b> oublie pas

## 8. Les pronoms relatifs simples : qui, que, où

Ils s'utilisent pour relier des éléments entre eux et éviter les répétitions.

Le **pronom relatif qui** : a une fonction de **sujet**. Le **pronom relatif que** : a une fonction de **COD**. Le **pronom relatif où** : a une fonction de **lieu**.

## Pronom relatif qui + verbe

J'ai un ordinateur ; cet ordinateur a un écran tactile.

**COD +** pronom relatif que + sujet +

J'ai lu un livre ; ce livre est vraiment intéressant.

#### Pronom relatif où + verbe

Tu vois ce bâtiment ? Je travaille dans ce bâtiment.



J'ai un ordinateur **qui** a un écran tactile.



Le livre **que** j'ai lu est vraiment intéressant.



Tu vois le bâtiment **où** je travaille ?

## D. LA PRÉPOSITION

## 1. Les prépositions de lieu

#### - Villes

Habiter / aller à + nom de ville : à Genève, à Tokyo, à Berlin

à + îles : à Madagascar, à Cuba, à Tahiti

Exceptions : à la Réunion, à la Martinique, en Corse, en Sardaigne, en Sicile, en Crète, aux Canaries.

#### - Pays

Pays féminins (se	en	Il habite en Suisse, en France, en Italie, en Espagne, en Iran, en Uruguay, en
terminant par		Bretagne, en Bavière,
« e ») ou		N.A.2
commençant par		
une voyelle et		
régions		THI
Pays masculins (se	au	Elle va au Vietna <b>m</b> , au Brési <b>l</b> , au Maro <b>c</b> , au Péro <b>u</b> , au Canada,
terminant par une		4
consonne ou une	10	
voyelle : a, o, u, i)	9 9	
Pays au pluriel	aux	Nous allons aux Etats-Unis, aux Pays-Bas, aux Philippines, et aux Emirats
	A A	Arabes Unis.



Exceptions: au Mexique, au Mozambique

#### Villes ou îles

Venir de : venir de Genève, de Tokyo, de Berlin, de Madagascar

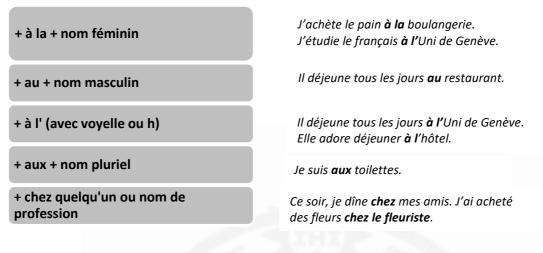
Exceptions : venir de la Réunion, de la Martinique

#### - Pays

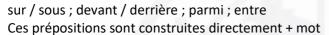
Pays féminins, ou commençant avec voyelle et régions	de / d'+ voyelle	Il vient de Suisse, de France, d'Italie, d'Espagne, d'Iran, d'Uruguay, de Toscane, d'Andalousie,
Pays masculins se terminant par une consonne ou une voyelle : a, o, u, i	du	Nous venons du Vietnam, du Brésil, du Maroc, du Pérou, du Canada,
Pays pluriel	des	Je viens des États-Unis, des Pays-Bas, des Philippines, des Emirats Arabes Unis.

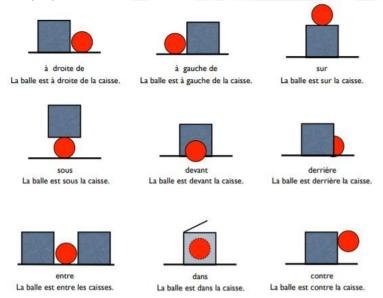
#### - Lieux

#### Aller + à



## 2. Les prépositions de localisation dans l'espace





https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/files/situerobjets.pdf

en haut de / en bas de ; à côté de / loin de ; au-dessus de / au-dessous de ; autour de ; au milieu de ; au bord de

La préposition de varie en fonction du masculin, féminin et du pluriel.

Expressions de lieu + du + mot masculin

Expressions de lieu + de la + mot féminin ou de l' + mot avec voyelle ou h

Expressions de lieu + des + nom pluriel

J'habite à côté **du** Parc Bertrand.

Nous sommes en face **de la** rue de Candolle. Il habite loin **de l'**université.

Je travaille près **des** Rues-Basses à Genève.



#### E. L'ADVERBE

Ils s'utilisent avec un verbe pour donner une précision à l'information donnée par le verbe.

#### 1. Les adverbes en « -ment »

Construction = adjectif féminin + -ment Ex : doucement, lentement, heureusement

Quand les adjectifs se terminent par une voyelle, les adverbes se construisent sur le masculin :

Ex: vraiment, poliment, absolument

Les adjectifs en « en » ou « ant » : adverbe prononcé [a] e ou a + mment différent, patient, urgent, méchant, bruyant, courant : différemment, patiemment, urgemment, méchamment, bruyamment, couramment

Ex: Mon amie parle couramment russe. J'ai attendu patiemment le bus.



Exceptions: gentiment (gentil), brièvement (bref), grièvement (grave), précisément, énormément.

#### F. LE VERBE, LES TEMPS VERBAUX, FORMATION ET EMPLOIS

#### 1. Le présent

Il indique une action actuelle, une action habituelle.

## Être et avoir et les présentatifs

Le verbe être	Le verbe avoir
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
II / Elle / On est	II / Elle / On a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	lls ont

Verbe être + prénom et nom

Verbe être + nationalité

Verbe être + profession

Verbe être + situation de famille

Ex : lci, c'est le secrétariat ; voilà la cafétéria et la bibliothèque ; voici ma place.

Verbe avoir + âge : Ils ont 20 ans.

Verbe avoir + possession :

j'ai un stylo, j'ai une chaise, j'ai des feuilles.

Verbe avoir + expressions : avoir faim, avoir soif, avoir chaud,

avoir froid, avoir sommeil, avoir peur, avoir besoin de

## Les verbes réguliers les plus courants

Le verbe parler	Le verbe habiter	Le verbe étudier	Le verbe manger
Je parl <b>e</b>	J'habite	J'étudie	Je mange
Tu parl <b>es</b>	Tu habites	Tu étudies	Tu manges
II / Elle / On parl <b>e</b>	II / Elle / On habite	Il Elle / On étudie	II / Elle / On mange
Nous parlons	Nous habitons	Nous étudions	Nous mangeons
Vous parl <b>ez</b>	Vous habitez	Vous étudiez	Vous mangez
Ils / Elles parlent	Ils / Elles habitent	Ils / Elles étudient	Ils / Elles mangent

<sup>-</sup> Pour les verbes en « ger » : + e pour nous : eons : ex nous rangeons, nous changeons

Le verbe acheter	Le verbe appeler	Le verbe commencer	Le verbe payer
J'achèt <b>e</b>	J'appe <b>ll</b> e	Je commence	Je paye / je paie
Tu achèt <b>es</b>	Tu appelles	Tu commence	Tu payes / tu paies
II / Elle / On achèt <b>e</b>	II / Elle / On appelle	II / Elle / On	II / Elle / On paye /
Nous achetons	Nous appelons	commence	paie
Vous achetez	Vous appelez	Nous commençons	Nous payons
Ils / Elles achètent	Ils / Elles appellent	Vous commencez	Vous payez
		Ils / Elles commencent	Ils / Elles payent /
			paient

- Pour les verbes en « cer » : : + ç pour nous : çons : ex : nous plaçons, nous lançons, nous avançons

## Les verbes irréguliers les plus courants

Les verbes faire, aller et venir

Le verbe faire	Le verbe aller	Le verbe venir
Je fais	Je vais	Je viens
Tu fais	Tu vas	Tu viens
II / Elle / On fait	II / Elle / On va	II / Elle / On vient
Nous faisons	Nous allons	Nous venons
Vous faites	Vous allez	Vous venez
Ils / Elles font	Ils / Elles vont	Ils / Elles viennent

#### **Le verbe faire** est le verbe :

- qui identifie une action
- qui s'utilise pour parler des loisirs (sports / musique) : verbe faire + de (la préposition varie en fonction du mot).

Verbe faire + du + mot masculin

Verbe faire + de la + mot féminin

Verbe faire + de l' + mot commençant par une voyelle ou un h

Verbe faire + des + mot pluriel

Il fait **du** ski, du foot et du tennis. Il fait du piano et du violon.

Elle fait **de la** gym et de la natation.

Elles font **de l'**escrime et de l'équitation

Elles font **des** arts martiaux.

## Autres verbes irréguliers courants

Le verbe finir	Le verbe finir Le verbe partir		Le verbe écrire
Je fini <b>s</b>	Je pars	Je vois	J'écris
Tu fini <b>s</b>	Tu pars	Tu vois	Tu écris
II / Elle / On fini <b>t</b>	II / Elle / On part	II / Elle / On voit	II / Elle / On écrit
Nous <b>finissons</b>	Nous partons	Nous voyons	Nous <b>écrivons</b>
Vous finissez	Vous partez	Vous voyez	Vous écrivez
Ils / Elles finissent	Ils / Elles partent	Ils / Elles voient	Ils / Elles écrivent

Le verbe prendre	Le verbe mettre	Le verbe dire	Le verbe lire
Je prend <b>s</b>	Je mets	Je dis	Je lis
Tu prend <b>s</b>	Tu mets	Tu dis	Tu lis
II / Elle / On pren <b>d</b>	II / e Elle / On met	II / Elle / On dit	II / Elle / On lit
Nous pren <b>ons</b>	Nous mettons	Nous disons	Nous lisons
Vous pren <b>ez</b>	Vous mettez	Vous dites	Vous lisez
Ils / Elles prennent	Ils / Elles mettent	Ils / Elles disent	Ils / Elles lisent

Le verbe boire	Le verbe entendre	Le verbe connaître	Le verbe savoir
Je bois	J'entends	Je connais	Je sais
Tu bois	Tu entends	Tu connais	Tu sais
II / Elle / On boit	II / Elle / On entend	II / Elle / On connait	II / Elle / On sait
Nous <b>buvons</b>	Nous entendons	Nous connaissons	Nous <b>savons</b>
Vous buvez	Vous entendez	Vous connaissez	Vous savez
Ils / Elles <b>boivent</b>	Ils / Elles entendent	Ils / Elles connaissent	Ils / Elles savent

## Les terminaisons du présent

			vouloir /
			pouvoir
е	s		х
es	s		х
е	t ou	d	t
		ons	
		ez	
		ent	11 0



vous êtes, vous faites, vous dites

## Les verbes pronominaux

Se / s'+ infinitif

Ce sont des verbes de la vie quotidienne : s'appeler, se réveiller, se lever, se laver, se doucher, se préparer, s'habiller, se maquiller, se raser, se promener, se reposer, se coucher ...

Ils se conjuguent avec deux pronoms :

Je	me / m'	
Tu	te / t'	
II / Elle / On	se / s'	+ verbe
Nous	nous	
Vous	vous	
Ils / Elles	se / s'	

## Verbes pronominaux à la forme négative :

Je
----

## Les verbes de modalité (savoir, devoir, vouloir, pouvoir + infinitif)

Ils s'utilisent pour présenter un fait comme possible, impossible, nécessaire, obligatoire, permis.

Savoir indique la compétence : Ex : je sais nager.

Devoir indique la nécessité et parfois la probabilité : Ex : tu dois travailler ; elle doit avoir 20 ans.

**Pouvoir** indique la possibilité : Ex : désolé(e), je ne peux pas venir à votre anniversaire.

**Vouloir**: indique la volonté: *Ex*: *je veux absolument réussir mon examen.* 

Le verbe savoir	Le verbe devoir	Le verbe pouvoir	Le verbe vouloir
Je sais	Je dois	Je peu <b>x</b>	Je veu <b>x</b>
Tu sais	Tu dois	Tu peu <b>x</b>	Tu veu <b>x</b>
II / elle / on sait	II / elle / on doit	II / elle / on peut	II / elle / on veut
Nous <b>savons</b>	Nous devons	Nous pouvons	Nous voulons
Vous savez	Vous devez	Vous pouvez	Vous voulez
Ils / elles savent	Ils doivent	Ils peuvent	Ils veulent

#### 2. L'impératif présent

Il existe seulement 3 personnes pour la conjugaison :

- la forme du tu (pour les verbes en « er », cela s'écrit sans s. Ex. : Va à la poste! Écoute. Regarde!
- la forme du vous
- la forme du nous

Ex.: Écoute, écoutez, écoutons ; va, allez, allons : fais, faites, faisons

- à la forme affirmative, l'impératif se conjugue sans pronom sujet et s'utilise pour donner un ordre, une suggestion, un conseil, une consigne :

Ex : Écoutez, lisez, écrivez, attendez un instant !

Choisis le goût de Coca Cola!

Nouvelle Peugeot, faites le plein de sensations <u>Publicités Peugeot - Pubs & Spots TV Peugeot - Féline (feline.cc)</u>

Les verbes pronominaux se conjuguent avec les pronoms toniques « toi, nous, vous » Ex. : Dépêche-toi ! Levez-vous ! Préparons-nous !

- à la forme négative :

Ne / N' + verbe + pas

Ex : Ne commencez pas encore ; ne regardez pas les réponses.

Ne passez plus votre week-end à aller en week-end (publicité HOP)

Ne soyez pas belle, soyez sublime (Affiche publicitaire Chanel (2016) Source :

http://www.beautydecoder.com/resultats-en-baisse-chanel-affiche-metro/

Avec les verbes pronominaux, les pronoms réfléchis se placent avant le verbe.

Ex : Ne t'inquiète pas, ne vous inquiétez pas !

Arrêtez-vous au rouge (Affiche publicitaire Chanel (2016) Source : <a href="http://www.beautydecoder.com/resultats-en-baisse-chanel-affiche-metro/">http://www.beautydecoder.com/resultats-en-baisse-chanel-affiche-metro/</a>

#### 3. Le présent progressif (ou présent continu)

Il s'utilise pour indiquer une action immédiate.

Construction : être en train de / d' + infinitif

Ex: Il vient? Non, il est en train de prendre sa douche.

Tu peux m'aider? Attends une seconde, je suis en train de téléphoner.

#### 4. Le passé récent

Il s'utilise pour une action du passé très proche du présent.

Construction: venir (juste) de / d' + infinitif

Ex : Elle vient (juste) de rentrer. Nous venons (juste) de finir de manger.

#### 5. Le passé composé

Il s'utilise pour une action passée finie, une succession d'actions passées finies. Il s'emploie en général avec des marqueurs déclencheurs du passé composé : hier, d'abord, ensuite, après, alors...

#### Construction:

- + auxiliaire avoir (80 % des cas) + participe passé (pp)
- + auxiliaire être (20 % des cas) + participe passé (pp)
- 14 verbes :

	Mr. VANDERSTAMPP			
M	Mourir (pp mort)			
R	Rester			
V	Venir (et les composés)			
Α	Aller			
N	Naître (pp né)			
D	*Descendre			
E	*Entrer (rentrer)			
R	*Retourner			
S	*Sortir			
Т	Tomber			
Α	Arriver			
M	*Monter			
Р	Partir			
P	*Passer			

#### \* Ces verbes ont une double construction

1) + verbe avoir + COD + participe passé.

Ex : Elles ont monté <u>l'escalier</u> ; j'ai retourné <u>la chemise</u> pour la repasser ; elle a sorti <u>le chien ; j'ai passé de belles vacances.</u>

2) + verbe être + participe passé + autres compléments.

Ex : Elles sont montées au laboratoire de langues ; je suis retourné(e) chez moi à 17h ; elle est sortie avec ses amis.

#### - les verbes pronominaux

Ils utilisent tous sans exception le verbe être + pp au passé composé

Ex : Hier, il s'est réveillé à 7h, il s'est douché et il s'est préparé.

#### Le participe passé :

- il peut s'utiliser comme adjectif avec le verbe être : être fatigué, être désolé, être occupé
- il s'emploie au passé composé avec avoir ou être
- il existe 3 sons de participe passé
- [e]
- ſi٦

[y] s'écrit u : vendre pp vendu, attendre pp attendu, lire pp lu, venir pp venu

[e]	Verbes en « er »	pp:é	Ex : parlé, regardé, écouté	
[i]	Verbes en « ir »,	pp:i,it,is	Ex: fini, choisi, dit, écrit, pris, mis, assis	
	« ire »			
[y]	Verbes en « endre » + quelques exceptions (avoir, lire, venir, connaître)	pp : u	Vendu, attendu, eu, lu, venu, connu	
Exceptions : faire, offrir,			Fait [fe], offert, ouvert, découvert,	
ouvrir, découvrir, souffrir			souffert	

## L'accord simple du participe passé (pp)

Règle	Accord	Oui	Non	Exemples
Auxiliaire avoir + pp			X	Elles ont mangé.
Auxiliaire avoir + pp + COD		Zihi	Х	Elles ont mangé des pommes.
Verbe être + pp	15	Х	-60,	Elles <b>sont</b> allé <b>es</b> au cours.
Verbe pronominal + être + pp		X (80% des cas)		Ils se sont préparés pour aller en cours. Elle s'est maquillée pour assister à la fête.
COD + auxiliaire avoir + pp		X		Les pommes, je <b>les</b> ai toutes mangé <mark>es.</mark>
Pronom relatif que + verbe avoir + pp		X		Les pommes que j'ai mang <mark>ées</mark> étaient toutes bonnes.

## 6. L'imparfait

C'est un temps du passé

Construction : base de la 1ère personne du pluriel au présent.

Je		ais
Tu		ais
II / Elle / On	Base de la 1 <sup>ère</sup>	ait
Nous	personne pluriel au	ions
Ils / Elles	présent	iez
		aient

Nous buv <del>ons</del>	Je buvais	
Nous av <del>ons</del>	J'avais	
Nous pren <del>ons</del>	Je prenais	
Nous finissons	Je finissais	

Exception: nous sommes j'étais

#### Il s'utilise pour :

- une description physique, morale, la météo, un état

Ex: Hier, il faisait beau et chaud, je portais un tee-shirt et des sandales, j'étais très heureuse.

- exprimer des habitudes passées

Ex: Avant, j'allais déjeuner tous les jeudis chez mes grands-parents.

- exprimer des souvenirs

Ex : Quand j'étais petite, je mangeais beaucoup de bonbons.

#### 7. Le futur proche

Construction : verbe aller au présent + infinitif

Ex: Le cours va commencer dans 5 minutes. Je vais aller faire des courses. Elle va se lever tôt demain matin. Ce soir, nous allons nous coucher tôt.

Il s'utilise pour une action immédiate ou proche, pour un projet.

Ex : Ce week-end, nous allons faire de la randonnée au Salève. L'année prochaine, je vais prendre une année sabbatique pour faire le tour du monde.

#### 8. Le futur simple

Construction: infinitif du verbe + terminaisons ai, as, a, ons, ez, ont

Ex Nous **partirons** bientôt ; je **mangerai** plus tard.

Si l'infinitif du verbe se termine par un « e », il faut le supprimer pour construire le futur.

Ex: Prendre: je **prendra**i le bus de 15h. Écrire : elle lui écrira un message ce soir.

Il exprime un fait ou une action qui se passera plus tard

#### Quelques verbes irréguliers au futur :

Être : je serai ; avoir : j'aurai ; aller : j'irai ; venir : je viendrai

Savoir : je saurai ; vouloir ; je voudrai Voir : je verrai ; pouvoir : je pourrai

Ex: Qui vivra verra! On verra ce qui se passera.

Pleuvoir : il pleuvra

#### L'hypothèse dans le présent

Condition probable, conséquence probable.

La condition est indiquée par « si » et la conséquence probable est au futur simple.

Construction : Si + présent, futur simple

Ex : Si je peux, je viendrai avec plaisir à votre fête. S'il pleut, je resterai chez moi et ne sortirai pas.

S' + il(s)

≠ Si elle(s)

#### 9. Le conditionnel présent

Construction: infinitif du verbe + terminaisons de l'imparfait

Ex. : il aimerait ; nous préfèrerions ; vous souhaiteriez

Il s'utilise pour exprimer la politesse. Ex : Je voudrais un café ; je préfèrerais le pull bleu ; vous pourriez fermer la porte, s'il vous plaît? Nous aimerions commander, s'il vous plaît.

Le conditionnel de politesse est souvent utilisé avec les verbes : aimer, avoir, désirer, être, pouvoir, préférer, souhaiter et vouloir.

## 10. Le subjonctif présent

Construction : base de la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel au présent :

Je		е
Tu		es
II / Elle / On	Base de la 3 <sup>ème</sup>	е
Nous	personne du pluriel au	ions
Vous	présent	iez
Ils / Elles		ent

Présent	Subjonctif	
Ils boivent	que je boive	
Ils prennent	que je prenne	
Ils finissent	que je finisse	

#### Quelques verbes irréguliers au subjonctif présent :

Verbe être	Verbe avoir	Verbe faire	Verbe pouvoir	Verbe aller	Verbe savoir
que je sois	que j'aie	que je fasse	que je puisse	que j'aille	que je sache
que tu sois	que tu aies	que tu fasses	que tu puisses	que tu ailles	que tu saches
qu'il / qu'elle	qu'il / qu'elle	qu'il / qu'elle	qu'il / qu'elle /	qu'il /	qu'il / qu'elle /
/ qu'on soit	/ qu'on ait	/ qu'on fasse	qu'on puisse	qu'elle /	qu'on sache
				qu'on aille	
que nous	que nous	que nous	que nous	que nous	que nous
soyons	ayons	fassions	puissions	allions	sachions
que vous	que vous ayez	que vous	que vous	que vous	que vous s
soyez	11 10 10	fassiez	puissiez	alliez	sachiez
qu'ils /	qu'ils /	qu'ils /	qu'ils / qu'elles	qu'ils /	qu'ils / qu'elles
qu'elles soient	qu'elles aient	qu'elles	puissent	qu'elles	sachent
	IOIG	fassent		aillent	

Le subjonctif s'utilise essentiellement pour exprimer l'obligation avec l'expression « il faut que » (verbe falloir). Ex : J'ai mal aux dents, il faut que j'aille chez le dentiste ; demain, il faut que je fasse les courses et que je sois à l'heure à mon rendez-vous.

#### 11. Le gérondif

Construction : en + base de la 1ère personne pluriel présent + ant

Ex: En chantant, en finissant, en buvant, en prenant

Nous chantons	En chantant	
Nous finissons	En finissant	
Nous prenons	En prenant	
Nous buvons	En buvant	

## Quelques verbes irréguliers

Être	En étant
Avoir	En ayant
Savoir	En sachant
Boire	En buvant

Le gérondif s'utilise pour :

- exprimer la simultanéité (2 actions qui se passent en même temps)

Ex : Il prend sa douche et il chante en même temps :  $\implies$  Il prend sa douche **en** chant**ant** ; Il boit son café et il lit le journal en même temps :  $\implies$  Il prend son café en lisant le journal.

- exprimer la manière

Ex : C'est un vrai swombie : il marche en regardant son téléphone. Je cuisine toujours en écoutant de la musique.

## **G. LES MARQUEURS DU TEMPS**

## 1. La date et l'heure

L'heure	Le jour	La semaine	Les mois	L'année, les saisons
Quelle heure est-il?	Quel jour nous sommes ?	LUNDI	Janvier Février Mars	en 2021 en hiver en automne
1	lundi / C'est lundi	MARDI Avant-hier	Avril Mai Juin	au printemps en été
Il est trois heures.	9.00 10.00 le matin	MERCREDI Hier	Juillet Août Septembre	JANVIER 1 <sup>er</sup> : Jour de l'An, Nouvel An FEVRIER
Quelle heure	11.00	JEUDI	Octobre Novembre	MARS 21: le printemps
est-il ?	13.00 14.00	Aujourd'hui	Décembre	AVRIL
	15.00 16.00 l'après midi	VENDREDI	en janvier	MAI
II est six	17.00 18.00	demain	début mars	JUIN 21: l'été
heures	19.00 20.00	SAMEDI	_ mi-août fin	JUILLET
Quelle	<b>21.00</b> le soir	Après-demain	novembre	AOUT 1er: Fête nationale suisse
heure est-il ?	22.00	DIMANCHE	Au mois de janvier, au	SEPTEMBRE 21: l'automne
	24.00 la nuit 1.00		mois de	OCTOBRE
	2.00		février, au mois de	NOVEMBRE
Il est 5		75 A	mars	DECEMBRE 21: l'hiver, 24 :Noël
heures 30 / il est 5 heures et demie			NE	
Quelle heure est-il ?				
Il est midi				

#### 2. La chronologie

Elle est employée pour situer des moments successifs :

Les marqueurs temporels :

- d'abord s'utilise pour indiquer l'événement n°1
- ensuite indique l'événement n°2
- puis / après indiquent l'événement n°3
- **enfin** indique le dernier événement

Ex.: Le matin, d'abord, je me lève, ensuite, je me douche, après, je m'habille et enfin, je prends mon petit-déjeuner.

#### Les adverbes

- avant / après + nom ou pronom tonique. Ex. : Il est parti avant le déjeuner ; elle est sortie après le dîner ; je suis sorti(e) avant toi ; il est arrivé après moi.

#### **Expression**

- avant de / d' + verbe à l'infinitif. Ex : Elle est partie avant de manger ; il se brosse les dents avant de se coucher ; lisez le mode d'emploi avant d'utiliser l'appareil.

#### 3. L'expression de la durée

La durée est la période pendant laquelle se passe un événement.

- **pendant + nom** : Ex : J'ai joué au tennis pendant les vacances ; j'ai étudié en Irlande pendant 4 ans ; elle a lu pendant une heure.

#### 4. Exprimer un moment précis

- il y a s'utilise avec un passé composé pour indiquer le temps passé entre 2 actions. Ex : Nous avons commencé le cours il y a un quart d'heure.
- dans : situe une action dans le futur. Ex : Je reviens dans 5 minutes ; vous aurez les résultats de vos examens dans 2 semaines.
- depuis : l'action continue dans le présent. Ex : J'habite ici depuis 3 ans ; j'étudie le français depuis 2 mois.

#### 5. La fréquence

#### Les adverbes de fréquence



https://www.lefleenunclic.com/2017/08/lexpression-de-la-frequence.html

**Verbe + adverbes de fréquence** : toujours, rarement, souvent, parfois, quelquefois ; ne ... jamais Ex : Pour une enquête sur les loisirs : Vous faites souvent du sport ? J'en fais très souvent. Vous allez à l'opéra ? Non, j'y vais très rarement. Vous jouez aux jeux vidéo ? Oui, parfois.

#### H. L'INTERROGATION ET LA NÉGATION

La forme interrogative s'utilise pour poser une question.

Il y a 3 manières de poser une question :

#### 1. L'interrogation avec intonation

Elle s'emploie surtout à l'oral.

C'est une phrase affirmative avec un point d'interrogation ? à la fin.

Tu es Suisse. C'est une phrase affirmative

Tu es Suisse? C'est une phrase interrogative. Elle est dite avec une intonation montante :

Tu es Suisse ? Vous êtes étudiant ? Ils habitent à Genève ?

#### 2. L'interrogation avec « est-ce que » et « qu'est-ce que »

Est-ce que / est-ce qu'(avec voyelle et h) + phrase affirmative = phrase interrogative.

C'est la forme la plus courante.

2 réponses possibles : « oui », « non » pour la question avec « est-ce que ». Est-ce que tu es Suisse ? Est-ce que vous êtes étudiant ?

Oui, je suis Suisse. Non, je travaille.

Est-ce qu'elles habitent à Genève ? Est-ce qu'elles aiment le fromage ? Oui, elles habitent ici. Non, elles n'aiment pas le fromage.

Qu'est-ce que s'utilise pour identifier une action, un COD.

La question « ouverte » permet plusieurs réponses. Ex : Qu'est-ce que tu fais ? Je mange, j'écris, je lis .... Qu'est-ce que tu manges ? Des pommes (des bananes, des fraises ....). Qu'est-ce que tu écris ? (un message, un email, une lettre ....)

#### 3. L'interrogation avec inversion sujet-verbe

C'est une forme polie, formelle, qui s'utilise surtout à l'écrit.

2 réponses possibles : « oui », « non » comme pour « est-ce que »

Ex : Dans une enquête sur les loisirs : Ecoutez-vous de la musique ? Pratiquez-vous un sport ? Combien de fois par semaine allez-vous au restaurant ?

Pour les verbes qui se terminent par la voyelle « e » ou « a » à la 3ème personne du singulier : on ajoute « -t-« pour la liaison. Ex : Aime-t-elle le sport ? Va-t-il au cinéma ? Parle-t-elle anglais ?

#### 4. La négation (ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, ne ... personne, ne ... rien)

La forme négative est construite avec 2 négations.

- Ne + verbe + pas : Ex : il ne comprend pas ; elle ne vient pas aujourd'hui ; je ne travaille pas.
- **Ne + verbe + jamais**: Ex: je ne fume jamais; tu ne skies jamais; il ne se couche jamais tôt.
- Ne + verbe + plus : l'action est arrêtée : Ex : il ne fume plus ; elle ne mange plus de viande ; il ne voyage plus en avion.
- **Ne + verbe + personne** : la négation concerne les personnes : *Ex : il n'écoute personne ; il n'y a personne ici ; je ne vois personne là-bas.*

- **Ne + verbe + rien**: la négation concerne les choses: *Ex*: *je ne comprends rien*; *je ne vois rien avec ce soleil*; *elle ne mange rien*.

À un temps composé (passé composé par exemple) : **ne + avoir pas / être + pas** (ou jamais, rien). Ex : Je n'ai pas mangé ; je ne suis jamais allé en Asie ; je n'ai rien compris.



ne + avoir + pp + personne : Ex : elle n'a vu personne ; il n'a invité personne pour son anniversaire.

\*Le « ne » peut disparaître à l'oral ou à l'écrit dans des formes d'écriture numérique tels les SMS ou Wats'ap . Ex : « je sais pas », « il vient pas », « je peux pas à 15h ».



#### I. LA STRUCTURE DE LA PHRASE ET LES RELATIONS LOGIQUES

#### 1. La cause : parce que, car, à cause de, puisque

Ces expressions répondent à la question « Pourquoi ? »

#### - Parce que :

Ex: Pourquoi n'es-tu pas venu hier au cours? Parce que j'avais un rendez-vous pour un futur emploi.

A l'oral, il est possible de commencer la réponse par « parce que ». Ex : Parce que le monde bouge ». (Publicité de la banque CIC)

A l'écrit, « parce que » se place au milieu de la phrase. Ex : Je ne suis pas venu au cours hier parce que j'avais un entretien pour un futur emploi.

- Car : s'utilise généralement à l'écrit et se place toujours au milieu de la phrase.

Ex : Elle a reporté son rendez-vous car elle était malade.

- À cause de + nom : exprime une cause négative et se place au début ou au milieu de la phrase.

Ex : À cause du mauvais temps, le pique-nique a été annulé / Le pique-nique a été annulé à cause du mauvais temps.

- Grâce à + nom : exprime une cause positive et se place au début ou au milieu de la phrase.

Ex : Grâce aux conseils de mes amis, j'ai trouvé un bel appartement / J'ai trouvé un bel appartement grâce aux conseils de mes amis.

- Puisque : exprime une cause connue et se place en général en tête de phrase.

Ex : Puisque ma voiture est en panne, je vais prendre le bus.

#### 2. La conséquence : du coup, donc

Ces expressions expriment une conséquence logique.

- donc : se place au milieu ou en début de phrase.

Ex: Ma fille est née en l'an 2000, elle a donc 21 ans en 2021.

Le frigidaire est vide, donc, il faut absolument aller faire des courses.

- du coup : s'utilise à l'oral et exprime la conséquence de l'action ou de la situation.

Ex : Ce matin, il n'a pas entendu le réveil, du coup, il est arrivé en retard.

#### 3. Le but : pour + infinitif

Cela répond à la question « dans quel but ? ».

Ex : Pour quoi apprenez-vous le français ? Pour communiquer avec mes amis genevois.

Dans quel but passez-vous ce diplôme ? Pour trouver plus facilement un emploi.

#### 4. L'opposition : mais, par contre

Ces expressions s'utilisent pour exprimer une idée contraire.

- mais: Ex: Ma collègue ne parle pas bien anglais mais elle parle parfaitement russe. Aujourd'hui, il fait beau mais froid. « Les paroles s'envolent mais les écrits restent ». (Proverbe)

« Des pâtes oui, mais des Panzani ! » (Publicité des pâtes Panzani )

« Je n'ai pas besoin de 30 millions d'amis, mais d'un seul ». (Publicité pour les animaux familiers)

## - par contre :

Ex : Tu fais quoi le week-end en général ? Je profite du dimanche pour faire du rangement. (D'après Podcast français facile). Par contre, le samedi soir, je sors.

Ex : J'aime bien les sciences et les cours de langue. Par contre, j'ai beaucoup de mal avec le sport. (D'après Podcast français facile).

« Boire du café empêche de dormir, par contre, dormir empêche de boire du café » (Philippe Geluck dessinateur humoriste).



## J. CONJUGAISONS

# 1. Le présent

Aller	Appeler	Apprendre	Attendre
Je vais	J'appelle	l'appronds	J'attends
Tu vas	Tu appelles	J'apprends Tu apprends	Tu attends
II / Elle / On va	II / Elle / On appelle	II / Elle / On apprend	II / Elle / On attend
Nous allons	Nous appelons	Nous apprenons	Nous attendons
Vous allez	Vous appelez	Vous apprenez	Vous attendez
Ils / Elles vont	Ils / Elles appellent	Ils / Elles apprennent	Ils / Elles attendent
Avoir	Boire	Choisir	Commencer
J'ai	Je bois	Je choisis	Je commence
Tu as	Tu bois	Tu choisis	Tu commences
II / Elle / On a	II / Elle / On boit	II / Elle / On choisit	II / Elle / On commence
Nous avons	Nous buvons	Nous choisissons	Nous commençons
Vous avez	Vous buvez	Vous choisissez	Vous commencez
Ils / Elles ont	Ils / Elles boivent	Ils / Elles choisissent	Ils / Elles commencent
Comprendre	Conduire	Connaître	Courir
Je comprends	Je conduis	Je connais	Je cours
Tu comprends	Tu conduis	Tu connais	Tu cours
II / Elle / On comprend	II / Elle / On conduit	II / Elle / On connaît	II / Elle / On court
Nous comprenons	Nous conduisons	Nous connaissons	Nous courons
Vous comprenez	Vous conduisez	Vous connaissez	Vous courez
Ils / Elles comprennent	Ils / Elles conduisent	Ils / Elles connaissent	Ils / Elles courent
Croire	Découvrir	Décrire	Défendre
Je crois	Je découvre	Je décris	Je défends
Tu crois	Tu découvres	Tu décris	Tu défends
II / Elle / On croit	II / Elle / On découvre	II / Elle / On décrit	II / Elle / On défend
Nous croyons	Nous découvrons	Nous décrivons	Nous défendons
Vous croyez	Vous découvrez	Vous décrivez	Vous défendez
Ils / Elles croient	Ils / Elles découvrent	Ils / Elles décrivent	Ils / Elles défendent
Descendre	Devoir	Dire	Dormir
Je descends	Je dois	Je dis	Je dors
Tu descends	Tu dois	Tu dis	Tu dors
II / Elle / On descend	II / Elle / On doit	II / Elle / On dit	II / Elle / On dort
Nous descendons	Nous devons	Nous disons	Nous dormons
Vous descendez	Vous devez	Vous dites	Vous dormez
Ils / Elles descendent	Ils / Elles doivent	Ils / Elles disent	Ils / Elles dorment
Écrire	Entendre	Envoyer	Être
J'écris	J'entends	J'envoie	
Tu écris	Tu entends	Tu envoies	Je suis
II / Elle / On écrit	II / Elle / On entend	II / Elle / On envoie	Tu es
Nous écrivons	Nous entendons	Nous envoyons	II / Elle / On est Nous sommes
Vous écrivez	Vous entendez	Vous envoyez	Vous êtes
Ils / Elles écrivent	Ils / Elles entendent	Ils / Elles envoient	Ils / Elles sont
Faire	Falloir	Finir	Lire
Je fais		Je finis	Je lis
Tu fais	II faut	Tu finis	Tu lis
II / Elle / On fait		II / Elle / On finit	II / Elle / On lit
Nous faisons		Nous finissons	Nous lisons
		Vous finissez	Vous lisez
Vous faites		***************************************	V 0 0 3 113 C 2

Manger	Mettre	Mourir	Ouvrir
lo mango	la mats	lo moure	J'ouvre
Je mange	Je mets	Je meurs	
Tu manges	Tu mets	Tu meurs	Tu ouvres
II / Elle / On mange	II / Elle / On met	II / Elle / On meurt	II / Elle / On ouvre
Nous mangeons	Nous mettons	Nous mourons	Nous ouvrons
Vous mangez	Vous mettez	Vous mourez	Vous ouvrez
Ils / Elles mangent	Ils / Elles mettent	Ils / Elles meurent	Ils / Elles ouvrent
Partir	Perdre	Plaire	Pleuvoir
Je pars	Je perds	Je plais	Il pleut
Tu pars	Tu perds	Tu plais	
II / Elle / On part	II / Elle / On perd	II / Elle / On plaît	
Nous partons	Nous perdons	Nous plaisons	
Vous partez	Vous perdez	Vous plaisez	
	Ils / Elles perdent	Ils / Elles plaisent	
Ils / Elles partent  Pouvoir	Prendre	Promettre	Recevoir
1 ouvon	Trenure	Tromettre	Necevon
Je peux	Je prends	Je promets	Je reçois
Tu peux	Tu prends	Tu promets	Tu reçois
Il / Elle / On peut	II / Elle / On prend	II / Elle / On promet	II / Elle / On reçoit
Nous pouvons	Nous prenons	Nous promettons	Nous recevons
Vous pouvez	Vous prenez	Vous promettez	Vous recevez
Ils / Elles peuvent	Ils / Elles prennent	Ils / Elles promettent	Ils / Elles reçoivent
Réfléchir	Regarder	Remplir	Rendre
. (6)			
Je réfléchis	Je regarde	Je remplis	Je rends
Tu réfléchis	Tu regardes	Tu remplis	Tu rends
II / Elle / On réfléchit	II / Elle / On regarde	II / Elle / On remplit	II / Elle / On rend
Nous réfléchissons	Nous regardons	Nous remplissons	Nous rendons
Vous réfléchissez	Vous regardez	Vous remplissez	Vous rendez
Ils / Elles réfléchissent	Ils / Elles regardent	Ils / Elles remplissent	Ils / Elles rendent
Répondre	Réussir	Rire	S'asseoir
Je réponds	Je réussis	Je ris	Je m'assieds / Je m'assois
Tu réponds	Tu réussis	Tu ris	Tu t'assieds / Tu t'assois
II / Elle / On répond	II / Elle / On réussit	II / Elle / On rit	II / Elle / On s'assied / Il
Nous répondons	Nous réussissons	Nous rions	/ Elle / On s'assoit
· ·	Vous réussissez	Vous riez	
Vous répondez Ils / Elles répondent			Nous nous asseyons /
iis / Elies reportuerit	Ils / Elles réussissent	Ils / Elles rient	Nous nous assoyons
		- 80 1	Vous vous asseyez / Vous
			vous assoyez
			Ils / Elles s'asseyent / Ils / Elles s'assoient
Savoir	Sortir	Tenir	Vendre
Je sais	Je sors	Je tiens	Je vends
Tu sais	Tu sors	Tu tiens	Tu vends
II / Elle / On sait	II / Elle / On sort		II / Elle / On vend
		II / Elle / On tient	
Nous savors	Nous sortors	Nous tenons	Nous vendors
Vous savez	Vous sortez	Vous tenez	Vous vendez
Ils / Elles savent  Venir	Ils / Elles sortent  Vivre	Ils / Elles tiennent  Voir	Ils / Elles vendent  Vouloir
		1	1
Je viens	Je vis	Je vois	Je veux
	Je vis Tu vis	Je vois Tu vois	Je veux Tu veux
Je viens			
Je viens Tu viens	Tu vis	Tu vois	Tu veux
Je viens Tu viens II / Elle / On vient	Tu vis II / Elle / On vit	Tu vois II / Elle / On voit	Tu veux II / Elle / On veut

# 2. L'impératif

Aller	Appeler	Apprendre	Attendre
Va	Appelle	Apprends	Attends
Allons	Appelons	Apprenons	Attendons
Allez	Appelez	Apprenez	Attendez
Avoir	Boire	Choisir	Commencer
AVOII	boile	CHOISII	Commencer
Aie	Bois	Choisis	Commence
Ayons	Buvons	Choisissons	Commençons
Ayez	Buvez	Choisissez	Commencez
Comprendre	Conduire	Connaître	Courir
Comprends	Conduis	Connais	Cours
Comprenons	Conduisons	Connaissons	Courons
Comprenez	Conduisez	Connaissez	Courez
Croire	Découvrir	Décrire	Défendre
Crois	Découvre	Décris	Défends
Croyons	Découvrons	Décrivons	Défendons
Croyez	Découvrez	Décrivez	Défendez
Descendre	Devoir	Dire	Dormir
Descendre	Devoir	Dire	Dormir
Descends	Ø	Dis	Dors
Descendons	,	Disons	Dormons
Descendez		Dites	Dormez
Écrire	Entendre	Envoyer	Être
Lane	Litteriure	Liivoyei	Luc
Écris	Entends	Envoie	Sois
Écrivons	Entendons	Envoyons	Soyons
Écrivez	Entendez	Envoyez	Soyez
Faire	Falloir	Finir	Lire
Fais	Ø	Finis	Lis
Faisons		Finissons	Lisons
Faites		Finissez	Lisez
Manger	Mettre	Mourir	Ouvrir
	Mata	Maura	0
Mange	Mets	Meurs	Ouvre
Mangeons	Mettons	Mourons	Ouvrons
Mangez	Mettez	Mourez	Ouvrez
Partir	Perdre	Plaire	Pleuvoir
Pars	Perds	Plais	Ø
Partons	Perdons	Plaisons	~
Partez	Perdez	Plaisez	
Pouvoir	Prendre	Promettre	Recevoir
d d	Duanda	Duamak	Deseis.
Ø	Prends	Promets	Reçois
	Prenons	Promettons	Recevons
p/d/.htm	Prenez	Promettez	Recevez
Réfléchir	Regarder	Remplir	Rendre
Réfléchis	Regarde	Remplis	Rends
Réfléchissons	Regardons	Remplissons	Rendons
Réfléchissez	Regardez	Remplissez	Rendez

Répondre	Réussir	Rire	S'asseoir
Dánanda	Réussis	Die	Assinds to Assois to
Réponds		Ris	Assieds-toi / Assois-toi
Répondons	Réussissons	Rions	Asseyons-nous /
Répondez	Réussissez	Riez	Assoyons-nous
			Asseyez-vous / Assoyez-
			vous
Savoir	Sortir	Tenir	Vendre
Sache	Sors	Tiens	Vends
Sachons	Sortons	Tenons	Vendons
Sachez	Sortez	Tenez	Vendez
Venir	Vivre	Voir	Vouloir
Viens	Vis	Vois	Veuille
Venons	Vivons	Voyons	Veuillons
Venez	Vivez	Voyez	Veuillez

## 3. Le présent progressif

## Se construit avec : être en train de / d'+ infinitif

Je suis	7/10/1	
Tu es		
II / Elle / On est		
Nous sommes	en train de / d'	+ verbe à l'infinitif
Vous êtes		
Ils / Elles sont		194

Ex: Tu peux venir m'aider? Impossible, **je suis en train de** finir un projet. Il fait ses devoirs? Oui, **il est en train d'**apprendre ses formules de maths.

## 4. Le passé récent

## Se construit avec venir de / d'+ infinitif

Je viens	0 1011	
Tu viens	The second second	
II / Elle / On vient	e ce	
Nous venons	(juste) de / d'	+ verbe à l'infinitif
Vous venez		
Ils / Elles viennent		

Ex : Tu as parlé à Daniel ? Oui, je viens juste de l'avoir au téléphone. Ta collègue est arrivée ? Oui, elle vient juste d'arriver.

## 5. Le passé composé

Aller (allé)	Appeler (appelé)	Apprendre (appris)	Attendre (attendu)
+ Être	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
Je suis allé(e)	J'ai appelé	J'ai appris	J'ai attendu
Tu es allé(e)	Tu as appelé	Tu as appris	Tu as attendu
Il est allé	II / Elle / On a appelé	II / Elle / On a appris	II / Elle / On a attendu
Elle est allée	Nous avons appelé	Nous avons appris	Nous avons attendu
On est allé(e)s	Vous avez appelé	Vous avez appris	Vous avez attendu
Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils sont allés Elles sont allées	Ils / Elles ont appelé	Ils / Elles ont appris	lls / Elles ont attendu
Avoir (eu)	Boire (bu)	Choisir (choisi)	Connaître (connu)
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai eu	J'ai bu	J'ai choisi	J'ai connu
Tu as eu	Tu bu	Tu as choisi	Tu as connu
II / Elle / On a eu	II / Elle / On a bu	II / Elle / On a choisi	II / Elle / On a connu
Nous avons eu	Nous avons bu	Nous avons choisi	Nous avons connu
Vous avez eu	Vous avez bu	Vous avez choisi	Vous avez connu
Ils / Elles ont eu	Ils / Elles ont bu	Ils / Elles ont choisi	Ils / Elles ont connu
Commencer (commencé)	Comprendre (compris)	Conduire (conduit)	Courir (couru)
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai commencé	J'ai compris	J'ai conduit	J'ai couru
Tu as commencé	Tu as compris	Tu as conduit	Tu as couru
II / Elle / On a commencé	II / Elle / On a compris	II / Elle / On a conduit	II / Elle / On a couru
Nous avons commencé	Nous avons compris	Nous avons conduit	Nous avons couru
Vous avez commencé	Vous avez compris	Vous avez conduit	Vous avez couru
Ils / Elles ont commencé	Ils / Elles ont compris	Ils / Elles ont conduit	Ils / Elles ont couru
Croire (cru)	Découvrir (découvert)	Décrire (décrit)	Défendre (défendu)
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai cru	J'ai découvert	J'ai décrit	J'ai défendu
Tu as cru	Tu as découvert	Tu as décrit	Tu as défendu
II / Elle / On a cru	II / Elle / On a découvert	II / Elle / On a décrit	II / Elle / On a défendu
Nous avons cru	Nous avons découvert	Nous avons décrit	Nous avons défendu
Vous avez cru	Vous avez découvert	Vous avez décrit	Vous avez défendu
Ils / Elles ont cru	Ils / Elles ont découvert	Ils / Elles ont décrit	Ils / Elles ont défendu

Descendre (descendu)	Devoir (dû)	Dire (dit)	Dormir (dormi)
+ Avoir / + Être	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai descendu Je suis descendu(e) Tu as descendu Tu es descendu(e) Il a / est descendu Elle a descendu Elle est descendue On a descendu On est descendu(e)s	J'ai dû Tu as dû II / Elle / On a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils / Elles ont dû	J'ai dit Tu as dit II / Elle / On a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils / Elles ont dit	J'ai dormi Tu as dormi II / Elle / On a dormi Nous avons dormi Vous avez dormi Ils / Elles ont dormi
Nous avons descendu Nous sommes descendu(e)s Vous avez descendu Vous êtes descendu(e)s Ils / Elles ont descendu Ils sont descendus Elles sont descendues Écrire (écrit)	Entendre (entendu)	Envoyer (envoyé)	Être (été)
Letine (eciti)	Litteriare (enteriaa)	Liivoyei (elivoye)	Lue (ete)
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai écrit Tu as écrit II / Elle / On a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils / Elles ont écrit	J'ai entendu Tu as entendu II / Elle / On a entendu Nous avons entendu Vous avez entendu Ils / Elles ont entendu	J'ai envoyé Tu as envoyé II / Elle / On a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils / Elles ont envoyé	J'ai été Tu as été II / Elle / On a été Nous avons été Vous avez été Ils / Elles ont été
Faire (fait)	Falloir (fallu)	Finir (fini)	Lire (lu)
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai fait Tu as fait II / Elle / On a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils / Elles ont fait	ll a fallu	J'ai fini Tu as fini II / Elle / On a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils / Elles ont fini	J'ai lu Tu as lu II / Elle / On a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils / Elles ont lu
Manger (mangé)	Mettre (mis)	Mourir (mort)	Ouvrir (ouvert)
+ Avoir	+ Avoir	+ Être	+ Avoir
J'ai mangé Tu as mangé II / Elle / on a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils / Elles ont mangé	J'ai mis Tu as mis II / Elle / On a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils / Elles ont mis	Je suis mort(e) Tu es mort(e) Il est mort Elle est morte On est mort(e)s Nous sommes mort(e)s Vous êtes mort(e)s Ils sont morts	J'ai ouvert Tu as ouvert II / Elle / On a ouvert Nous avons ouvert Vous avez ouvert Ils / Elles ont ouvert

Partir (parti)	Perdre (perdu)	Plaire (plu)	Pleuvoir (plu)
+ Être	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il est parti Elle est partie On est parti(e)s Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(es) Ils sont partis Elles sont parties	J'ai perdu Tu as perdu II / Elle / On a perdu Nous avons perdu Vous avez perdu Ils / Elles ont perdu	J'ai plu Tu as plu Il /Elle / On a plu Nous avons plu Vous avez plu Ils / Elles ont plu	II a plu
Pouvoir (pu)	Prendre (pris)	Promettre promis)	Recevoir reçu
+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai pu Tu as pu II / Elle / On a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils / Elles ont pu Réfléchir (réfléchi)	J'ai pris Tu as pris II / Elle / On a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils / Elles ont pris Regarder (regardé)	J'ai promis Tu as promis II / Elle / On a promis Nous avons promis Vous avez promis Ils / Elles ont promis Remplir (rempli)	J'ai reçu Tu as reçu II / Elle / On a reçu Nous avons reçu Vous avez reçu Ils / Elles ont reçu Rendre (rendu)
+ Avoir  J'ai réfléchi Tu as réfléchi II / Elle / On a réfléchi Nous avons réfléchi Vous avez réfléchi Ils / Elles ont réfléchi	+ Avoir  J'ai regardé Tu as regardé II / Elle / On a regardé Nous avons regardé Vous avez regardé Ils / Elles ont regardé	+ Avoir  J'ai rempli  Tu as rempli  II / Elle / On a rempli  Nous avons rempli  Vous avez rempli  Ils / Elles ont rempli	+ Avoir  J'ai rendu  Tu as rendu  II / Elle / On a rendu  Nous avons rendu  Vous avez rendu  Ils / Elles ont rendu
Répondre (répondu)	Réussir (réussi)	Rire (ri)	S'asseoir (assis)
+ Avoir J'ai répondu Tu as répondu II / Elle / On a répondu Nous avons répondu Vous avez répondu Ils / Elles ont répondu	+ Avoir J'ai réussi Tu as réussi II / Elle / On a réussi Nous avons réussi Vous avez réussi Ils / Elles ont réussi	+ Avoir J'ai ri Tu as ri II / Elle / On a ri Nous avons ri Vous avez ri Ils / Elles ont ri	+ Être  Je me suis assis(e) Tu t'es assis(e) Il s'est assis Elle s'est assise On s'est assis(es) Nous nous sommes assis(es) Vous vous êtes assis(es) Ils se sont assis Elles se sont assises

Savoir (su)	Sortir (sorti)	Tenir (tenu)	Vendre (vendu)
+ Avoir	+ Être / + Avoir	+ Avoir	+ Avoir
J'ai su Tu as su II / Elle / On a su Nous avons su Vous avez su Ils / Elles ont su	Je suis sorti(e) J'ai sorti Tu es sorti(e) Tu as sorti Il est sorti Il / On a sorti Elle est sortie On est sorti(e)s On a sorti	J'ai tenu Tu as tenu II / Elle / On a tenu Nous avons tenu Vous avez tenu Ils / Elles ont tenu	J'ai vendu Tu as vendu II / Elle / On a vendu Nous avons vendu Vous avez vendu Ils / Elles ont vendu
	Nous sommes sorti(e)s Nous avons sorti Vous êtes sorti(e)s Vous avez sorti Ils sont sortis Elles sont sorties		
Venir (venu)	Vivre (vécu)	Voir (vu)	Vouloir (voulu)
+ Être	+ Avoir	+ Avoir	+ Avoir
Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il est venu Elle est venue On est venu(e)s Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(es) Ils sont venus Elles sont venues	J'ai vécu Tu as vécu II / Elle / On a vécu Nous avons vécu Vous avez vécu Ils / Elles ont vécu	J'ai vu Tu as vu II /Elle / On a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils / Elles ont vu	J'ai voulu Tu as voulu II / Elle / On a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils / Elles ont voulu

# 6. L'imparfait

Aller	Appeler	Apprendre	Attendre
J'allais Tu allais II / Elle / On allait Nous allions Vous alliez Ils / Elles allaient	J'appelais Tu appelais II / Elle / On appelait Nous appelions Vous appeliez Ils / Elles appelaient	J'apprenais Tu apprenais II / Elle / On apprenait Nous apprenions Vous appreniez Ils / Elles apprenaient	J'attendais Tu attendais II / Elle / On attendait Nous attendions Vous attendiez Ils / Elles attendaient
Avoir	Boire	Choisir	Commencer
J'avais Tu avais II / Elle / On avait Nous avions Vous aviez Ils / Elles avaient	Je buvais Tu buvais II / Elle / On buvait Nous buvions Vous buviez Ils / Elles buvaient	Je choisissais Tu choisissais II / Elle / On choisissait Nous choisissions Vous choisissiez Ils / Elles choisissaient	Je commençais Tu commençais II / Elle / On commençait Nous commencions Vous commenciez Ils / Elles commençaient
Comprendre	Conduire	Courir	Croire
Je comprenais Tu comprenais	Je conduisais Tu conduisais	Je courais Tu courais	Je croyais Tu croyais
II / Elle / On comprenait  Nous comprenions	II / Elle / On conduisait Nous conduisions	II / Elle / On courait Nous courions	II / Elle / On croyait Nous croyions
Vous compreniez	Vous conduisiez	Vous couriez	Vous croyiez
Ils / Elles comprenaient	Ils / Elles conduisaient	Ils / Elles couraient	Ils / Elles croyaient

Découvrir	Décrire	Défendre	Descendre
Je découvrais	Je décrivais	Je défendais	Je descendais
Tu découvrais	Tu décrivais	Tu défendais	Tu descendais
II / Elle / On découvrait	II / Elle / On décrivait	II / Elle / On défendait	II / Elle / On descendait
Nous découvrions	Nous décrivions	Nous défendions	Nous descendions
Vous découvriez	Vous décriviez	Vous défendiez	Vous descendiez
Ils / Elles découvraient	Ils / Elles décrivaient	Ils / Elles défendaient	Ils / Elles descendaient
Devoir	Dire	Dormir	Écrire
Je devais	Je disais	Je dormais	J'écrivais
Tu devais	Tu disais	Tu dormais	Tu écrivais
II / Elle / On devait	II / Elle / On disait	II / Elle / On dormait	II / Elle / On écrivait
Nous devions	Nous disions	Nous dormions	Nous écrivions
Vous deviez	Vous disiez	Vous dormiez	Vous écriviez
Ils / Elles devaient	Ils / Elles disaient	Ils / Elles dormaient	Ils / Elles écrivaient
Entendre	Envoyer	Être	Étudier
		A	
J'entendais	J'envoyais	J'étais	J'étudiais
Tu entendais	Tu envoyais	Tu étais	Tu étudiais
II / Elle / On entendait	II / Elle / On envoyait	II / Elle / On était	IL / Elle / On étudiait
Nous entendions	Nous envo <mark>yi</mark> ons	Nous étions	Nous étud <mark>ii</mark> ons
Vous entendiez	Vous envo <mark>yi</mark> ez	Vous étiez	Vous étudiiez
Ils / Elles entendaient	Ils / Elles envoyaient	Ils / Elles étaient	Ils étudiaient
Faire	Falloir	Finir	Lire
Je faisais	II fallait	Je finissais	Je lisais
Tu faisais	ii ialiait	Tu finissais	Tu lisais
II / Elle / On faisait		II / Elle / On finissait	II / Elle / On lisait
Nous faisions		Nous finissions	Nous lisions
Vous faisiez		Vous finissiez	Vous lisiez
Ils / Elles faisaient		Ils / Elles finissaient	Ils / Elles lisaient
Manger	Mettre	Mourir	Ouvrir
			V) II
Je mang <mark>e</mark> ais	Je mettais	Je mourais	J'ouvrais
Tu mangeais	Tu mettais	Tu mourais	Tu ouvrais
II / Elle / On mangeait	II / Elle / On mettait	II / Elle / On mourait	II / Elle / On ouvrait
Nous mangions	Nous mettions	Nous mourions	Nous ouvrions
Vous mangiez	Vous mettiez	Vous mouriez	Vous ouvriez
Ils / Elles mangeaient	Ils / Elles mettaient	Ils / Elles mouraient	Ils / Elles ouvraient
Partir	Perdre	Plaire	Pleuvoir
Je partais	Je perdais	Je plaisais	Il pleuvait
Tu partais	Tu perdais	Tu plaisais	
II / Elle / On partait	II / Elle / On perdait	II / Elle / On plaisait	
Nous partions	Nous perdions	Nous plaisions	
Vous partiez	Vous perdiez	Vous plaisiez	
Ils / Elles partaient	Ils / Elles perdaient	Ils / Elles plaisaient	
Pouvoir	Prendre	Promettre	Recevoir
Je pouvais	Je prenais	Je promettais	Je recevais
Tu pouvais	Tu prenais	Tu promettais	Tu recevais
II / Elle / On pouvait	II / Elle / On prenait	II / Elle / On promettait	II / Elle / On recevait
Nous pouvions	Nous prenions	Nous promettions	Nous recevions
Vous pouviez	Vous preniez	Vous promettiez	Vous receviez
Ils / Elles pouvaient	Ils / Elles prenaient	Ils / Elles promettaient	Ils / Elles recevaient
	, p. 0	,	,

Réfléchir	Regarder	Remplir	Rendre
Je réfléchissais	Je regardais	Je remplissais	Je rendais
Tu réfléchissais	Tu regardais	Tu remplissais	Tu rendais
II / Elle / On réfléchissait	II / Elle / On regardait	II / Elle / On remplissait	II / Elle / On rendait
Nous réfléchissions	Nous regardions	Nous remplissions	Nous rendions
Vous réfléchissiez	Vous regardiez	Vous remplissiez	Vous rendiez
Ils / Elles réfléchissaient	Ils / Elles regardaient	Ils / Elles remplissaient	Ils / Elles rendaient
Répondre	Réussir	Rire	S'asseoir
Je répondais	Je réussissais	Je riais	Je m'asseyais / Je
Tu répondais	Tu réussissais	Tu riais	m'assoyais
II / Elle / On répondait	II / Elle / On réussissait	II / Elle / On riait	Tu t'asseyais / Tu
Nous répondions	Nous réussissions	Nous riions	t'assoyais
Vous répondiez	Vous réussissiez	Vous r <mark>ii</mark> ez	II / Elle / On s'asseyait / II
Ils / Elles répondaient	Ils / Elles réussissaient	Ils / Elles riaient	Elle / On s'assoyait
			Nous nous asseyions /
	10.7	1	Nous nous assoyions
			Vous vous asse <b>yi</b> ez / Vous
			vous asso <mark>yi</mark> ez
	- TI	7 10	Ils / Elles s'asseyaient / Ils
			/ Elles s'assoyaient
Savoir	Sortir	Tenir	Vendre
Je savais	Je sortais	Je tenais	Je vendais
Tu savais	Tu sortais	Tu tenais	Tu vendais
II / Elle / On savait	II / Elle / On sortait	IL / Elle / On tenait	IL / Elle / On vendait
Nous savions	Nous sortions	Nous tenions	Nous vendions
Vous saviez	Vous sortiez	Vous teniez	Vous vendiez
Ils / Elles savaient	Ils / Elles sortaient	Ils / Elles tenaient	Ils / Elles vendaient
Venir	Vivre	Voir	Vouloir
Je venais	Je vivais	Je voyais	Je voulais
Tu venais	Tu vivais	Tu voyais	Tu voulais
II / Elle / On venait	II / Elle / On vivait	II / Elle / On voyait	II / Elle / On voulait
Nous venions	Nous vivions	Nous vo <mark>yi</mark> ons	Nous voulions
Vous veniez	Vous viviez	Vous vo <mark>yi</mark> ez	Vous vouliez
Ils / Elles venaient	Ils / Elles vivaient	Ils / Elles voyaient	Ils / Elles voulaient

## 7. Le futur proche

Se construit avec le verbe aller au présent + infinitif

Je vais	
Tu vas	
Il va	+ infinitif
Nous allons	+ IIIIIII(II
Vous allez	
Ils vont	

Ex : L'avion va atterrir dans 5 minutes. Elle va avoir un bébé dans quelques mois. Nous allons partir en vacances l'été prochain.

## 8. Le futur simple

		Apprendre	Attendre
Aller	Appeler	Apprenare	Attenure
J'irai	J'appellerai	J'apprendrai	J'attendrai
Tu iras	Tu appelleras	Tu apprendras	Tu attendras
II / Elle / On ira	II / Elle / On appellera	II / Elle / On apprendra	II / Elle / On attendra
Nous irons	Nous appellerons	Nous apprendrons	Nous attendrons
Vous irez	Vous appellerez	Vous apprendrez	Vous attendrez
Ils / Elles iront	Ils / Elles appelleront	Ils / Elles apprendront	Ils / Elles attendront
Avoir	Boire	Choisir	Commencer
J'aurai	Je boirai	Je choisirai	Je commencerai
Tu auras	Tu boiras	Tu choisiras	Tu commenceras
II / Elle / On aura	II / Elle / On boira	II / Elle / On choisira	II / Elle / On commencera
Nous aurons	Nous boirons	Nous choisirons	Nous commencerons
Vous aurez	Vous boirez	Vous choisirez	Vous commencerez
Ils / Elles auront	Ils / Elles boiront	Ils / Elles choisiront	Ils / Elles commenceront
Comprendre	Connaître	Conduire	Courir
	AND THE		
Je comprendrai	Je connaîtrai	Je conduirai	Je cou <b>rr</b> ai
Tu comprendras	Tu connaîtras	Tu conduiras	Tu courras
II / Elle / On comprendra	II / Elle / On connaîtra	II / Elle / On conduira	II / Elle / On courra
Nous comprendrons	Nous connaîtrons	Nous conduirons	Nous courrons
Vous comprendrez	Vous connaîtrez	Vous conduirez	Vous cou <mark>rr</mark> ez
Ils / Elles comprendront	Ils / Elles connaîtront	Ils / Elles conduiront	Ils / Elles courront
Croire	Découvrir	Décrire	Défendre
Je croirai	Je découvrirai	Je décrirai	Je défendrai
Tu croiras	Tu découvriras	Tu décriras	Tu défendras
II / Elle / On croira	II / Elle / On découvrira	II / Elle / On décrira	II / Elle / On défendra
Nous croirons	Nous découvrirons	Nous décrirons	Nous défendrons
Vous croirez	Vous découvrirez	Vous décrirez	Vous défendrez
Ils / Elles croiront	Ils / Elles découvriront	Ils / Elles décriront	Ils / Elles défendront
Descendre	Devoir	Dire	Dormir
Je descendrai	Je devrai	Je dirai	Je dormirai
Tu descendras	Tu devras	Tu diras	Tu dormiras
II / Elle / On descendra	II / Elle / On devra	II / Elle / On dira	II / Elle / On dormira
Nous descendrons	Nous devrons	Nous dirons	Nous dormirons
Vous descendrez	Vous devrez	Vous direz	Vous dormirez
Ils / Elles descendront	Ils / Elles devront	Ils / Elles diront	Ils / Elles dormiront
Écrire	Entendre	Envoyer	Être
1/4 autus 1	Vande value!	1/	
J'écrirai	J'entendrai	J'enverrai	Je serai
Tu écriras	Tu entendras	Tu enverras	Tu seras
II / Elle / On écrira	II / Elle / On entendra	II / Elle / On enverra	II / Elle / On sera
Nous écrirons	Nous entendrors	Nous enverror	Nous serons
Vous écrirez	Vous entendrez	Vous enverrez	Vous serez
Ils / Elles écriront	Ils / Elles entendront	Ils / Elles enverront	Ils / Elles seront
Faire	Falloir	Finir	Lire
Je ferai	Il faudra	Je finirai	Je lirai
Tu feras		Tu finiras	Tu liras
II / Elle / On fera		II / Elle / On finira	II / Elle / On lira
Nous ferons		Nous finirons	Nous lirons
Vous ferez		Vous finirez	Vous lirez
Ils / Elles feront		Ils / Elles finiront	Ils / Elles liront
iis / Liles lelolit			,

	Mettre	Mourir	Ouvrir
lo mangorai	Je mettrai	Je mou <b>rr</b> ai	J'ouvrirai
Je mangerai	Tu mettras	Tu mourras	Tu ouvriras
Tu mangeras	II / Elle / On mettra	II / Elle / On mourra	II / Elle / On ouvrira
II / Elle / On mangera	• •	' '	Nous ouvrirons
Nous mangerons	Nous mettrons	Nous mourrons	
Vous mangerez	Vous mettrez	Vous mourrez	Vous ouvrirez
Ils / Elles mangeront	Ils / Elles mettront	Ils / Elles mourront	Ils / Elles ouvriront
Partir	Perdre	Plaire	Pleuvoir
Je partirai	Je perdrai	Je plairai	Il pleuvra
Tu partiras	Tu perdras	Tu plairas	
II / Elle / On partira	II / Elle / On perdra	II / Elle / On plaira	
Nous partirons	Nous perdrons	Nous plairons	
Vous partirez	Vous perdrez	Vous plairez	
Ils / Elles partiront	Ils / Elles perdront	Ils / Elles plairont	
Pouvoir	Prendre	Promettre	Recevoir
		M	
Je pourrai	Je prendrai	Je promettrai	Je recevrai
Tu pourras	Tu prendras	Tu promettras	Tu recevras
II / Elle / On pourra	II / Elle / On prendra	II / Elle / On promettra	II / Elle / On recevra
Nous pourrons	Nous prendrons	Nous promettrons	Nous recevrons
Vous pourrez	Vous prendrez	Vous promettrez	Vous recevrez
Ils / Elles pourront	Ils / Elles prendront	Ils / Elles promettront	Ils / Elles recevront
Réfléchir	Regarder	Remplir	Rendre
Je réfléchirai	Je regarderai	Je remplirai	Je rendrai
Tu réfléchiras	Tu regarderas	Tu rempliras	Tu rendras
II / Elle / On réfléchira	II / Elle / On regardera	II / Elle / On remplira	II / Elle / On rendra
Nous réfléchirons	Nous regarderons	Nous remplirons	Nous rendrons
Vous réfléchirez	_	-	Vous rendrez
	Vous regarderez	Vous remplirez	
Ils / Elles réfléchiront	Ils / Elles regarderont	Ils / Elles rempliront	Ils / Elles rendront
Répondre	Réussir	Rire	S'asseoir
Je répondrai	Je réussirai	Je rirai	Je m'assiérai / Je
Tu répondras	Tu réussiras	Tu riras	m'assoirai
II / Elle / On répondra	Il / Elle / On réussira	II / Elle / On rira	Tu t'assiéras / Tu
Nous répondrons	Nous réussirons	Nous rirons	t'assoiras
Vous répondrez	Vous réussirez	Vous rirez	II / Elle / On s'assiéra /
Ils / Elles répondront	Ils / Flles réussiront	Ils / Elles riront	II / Elle / On s'assoira
iis / Liles reportation	iis / Liles reassiront	iis / Liles TillOllt	
			Nous nous assiérons /
			Nous nous assoirons
			Vous vous assiérez /
			Vous vous assoirez
			Ils / Elles s'assiéront /
			Ils / Elles s'assoiront
Savoir	Sortir	Tenir	Vendre
Je saurai	lo contino:	lo tiondro:	lo vondra:
Tu sauras	Je sortirai	Je tiendrai	Je vendrai
II / Elle / On saura	Tu sortiras	Tu tiendras	Tu vendras
Nous saurons	II / Elle / On sortira	II / Elle / On tiendra	II / Elle / On vendra
Vous saurez	Nous sortirons	Nous tiendrons	Nous vendrons
Ils / Elles sauront	Vous sortirez	Vous tiendrez	Vous vendrez
Venir	Ils / Elles sortiront  Vivre	Ils / Elles tiendront  Voir	Ils / Elles vendront  Vouloir
-	-	-	
l I	Je vivrai	Je ve <mark>rr</mark> ai	Je voudrai
Je viendrai		Tuyowas	Tu voudras
Je viendrai Tu viendras	Tu vivras	Tu verras	
Tu viendras			II / Elle / On voudra
Tu viendras II / Elle / On viendra	Tu vivras II / Elle / On vivra Nous vivrons	II / Elle / On verra	II / Elle / On voudra Nous voudrons
Tu viendras	II / Elle / On vivra		Il / Elle / On voudra

## 9. Le conditionnel présent

Quelques verbes souvent utilisés au conditionnel présent :

Aimer	Devoir	Falloir
J'aimerais	Je devrais	Il faudrait
Tu aimerais	Tu devrais	
II / Elle / On aimerait	II / Elle / On devrait	
Nous aimerions	Nous devrions	
Vous aimeriez	Vous devriez	
Ils / Elles aimeraient	Ils / Elles devraient	
Pouvoir	Préférer	Vouloir
Je pou <mark>rr</mark> ais	Je préfèrerais	Je voudrais
Tu pourrais	Tu préfèrerais	Tu voudrais
II / Elle / On pourrait	II / Elle / On préfèrerait	IL voudrait
Nous pourrions	Nous préfèrerions	Nous voudrions
Vous pourriez	Vous préfèreriez	Vous voudriez
Ils / Elles pourraient	Ils / Elles préfèreraient	Ils / Elles voudraient

## 10. Le subjonctif présent

Quelques verbes souvent utilisés au subjonctif présent :

Aller	Avoir	Boire
que j'aille	que j'aie	que je boive
que tu ailles	que tu aies	que tu boives
qu'il / qu'elle / qu'on aille	qu'il / qu'elle / qu'on ait	qu'il / qu'elle / qu'on boive
que nous allions	que nous ayons	que nous buvions
que vous alliez	que vous ayez	que vous buviez
qu'ils / qu'elles aillent	qu'ils / qu'elles aient	qu'ils boivent
Connaître	Dire	Dormir
que je connaisse	que je dise	que je dorme
que tu connaisses	que tu dises	que tu dormes
qu'il / qu'elle / qu'on connaisse	qu'il / qu'elle / qu'on dise	qu'il / qu'elle / qu'on dorme
que nous connaissions	que nous disions	que nous dormions
que vous connaissiez	que vous disiez	que vous dormiez
qu'ils / qu'elles connaissent	qu'ils / qu'elles disent	qu'ils / qu'elles dorment
Écrire	Être	Faire
que j'écrive	que je sois	que je fasse
que tu écrives	que tu sois	que tu fasses
qu'il / qu'elle / qu'on écrive	qu'il / qu'elle / qu'on soit	qu'il / qu'elle / qu'on fasse
que nous écrivions	que nous soyons	que nous fassions
que vous écriviez	que vous soyez	que vous fassiez
qu'ils / qu'elles écrivent	qu'ils / qu'elles soient	qu'ils / qu'elles fassent
Finir	Lire	Mettre
que je finisse	que je lise	que je mette
que tu finisses	que tu lises	que tu mettes
qu'il / qu'elle / qu'on finisse	qu'il / qu'elle / qu'on lise	qu'il / qu'elle / qu'on mette
que nous finissions	que nous lisions	que nous mettions
que vous finissiez	que vous lisiez	que vous mettiez
qu'ils / qu'elles finissent	qu'ils / qu'elles lisent	qu'ils / qu'elles mettent

Ouvrir	Partir	Pleuvoir
que j'ouvre	que je parte	qu'il pleuve
que tu ouvres	que tu partes	
qu'il / qu'elle / qu'on ouvre	qu'il / qu'elle / qu'on parte	
que nous ouvrions	que nous partions	
que vous ouvriez	que vous partiez	
qu'ils / qu'elles ouvrent	qu'ils / qu'elles partent	
Pouvoir	Prendre	Savoir
que je puisse	que je prenne	que je sache
que tu puisses	que tu prennes	que tu saches
qu'il / qu'elle / qu'on puisse	qu'il / qu'elle / qu'on prenne	qu'il / qu'elle / qu'on sache
que nous puissions	que nous prenions	que nous sachions
que vous puissiez	que vous preniez	que vous sachiez
qu'ils / qu'elles puissent	qu'ils / qu'elles prennent	qu'ils / qu'elles sachent
Sortir	Venir	
	b. A. A	
que je sorte	que je vienne	
que tu sortes	que tu viennes	
qu'il / qu'elle / qu'on sorte	qu'il / qu'elle / qu'on vienne	
que nous sortions	que nous venions	
que vous sortiez	que vous veniez	
qu'ils / qu'elles sortent	qu'ils / qu'elles viennent	



