

PORTFOLIO



B1

1^{ère} Session

SOMMAIRE

ACTIVITES GRAMMATICALES	5	AUTRES ACTIVITES	39
Le passé composé	7	Jeu de l'oie / verbes irréguliers au passé composé	41
Les expressions temporelles	8	Mots cachés : la journée de la Terre	42
Le présent / le futur	9	Mots cachés : la culture	43
Les pronoms relatifs simples 1	10		
Les pronoms relatifs simples 2	11		
Les pronoms relatifs simples et composés	12		
Les phrases complexes	13		
L'expression de la cause	14		
La modalité causale	15		
ACTIVITES DE RECEPTION	17		
Compréhension écrite 1	19		
Compréhension écrite 2	21		
Compréhension écrite 3	23		
Compréhension orale 1	26		
Compréhension orale 2	28		
Compréhension orale 3	30		
ACTIVITES DE PRODUCTION	33		
Interactions	35		
Production écrite 1	36		
Expression écrite 2	37		
Expression écrite 3	38		



ACTIVITÉS GRAMMATICALES

LE PASSÉ COMPOSÉ

Conjuguiez les verbes suivants au passé composé:

1. Ils (lire) le journal, puis ils (partir)
2. Nous (devoir) payer nos impôts le mois dernier.
3. Quand je (l'apercevoir) dans la rue, je (croire)
..... qu'il était ivre.
4. Ils (quitter) leur village quand la guerre (éclater)
5. Elle (naître) en 1960 et elle (mourir) en 1994.
6. Quand il (descendre) à la cave pour chercher du vin, il
(glisser) dans les escaliers.
7. Nous (monter) la vieille table au grenier.
8. Jacques et Guillaume (aller) au match de football.
9. Mes parents (partir) au Japon il y a 8 jours.
10. Ils (reconnaître) cette fille quand ils (la croiser)
..... à Zermatt.

LES EXPRESSIONS TEMPORELLES

Exercice 1 : Complétez par ...

a. depuis / il y a / ça fait

1. Il ne fume plus 2 ans.
2. Il travaille dans cette division 10 ans.
3. Il a obtenu une promotion 2 mois.
4. 5 ans que je le connais.
5. Il étudie le français 15 ans.

b. en / dans

1. Je commence cette traduction 2 heures.
2. Je fais cette traduction 2 heures.
3. Il remplit ce dossier 10 minutes.
4. Il part la semaine prochaine ? – Non, 15 jours.
5. En avion, on fait Milan/Paris 1 heure.

c. pendant / pour

1. Il a travaillé à Paris 5 ans.
2. Il est venu à Rome 2 mois et il y est resté 3 ans.
3. Il est ici 3 semaines.
4. Il étudie le chinois tous les jours 1 heure.
5. Il est parti trois jours seulement et reviendra jeudi.

Exercice 2 : Complétez si nécessaire.

1. Vous avez lu ce livre combien de temps ?
2. Vous partez combien de temps ? La semaine prochaine ?
3. Le soir, avant de dormir, vous lisez combien de temps ?
4. Vous n'avez pas lu de livres policiers combien de temps ?
5. Je peux conserver ce livre combien de temps ?

LE PRÉSENT / LE FUTUR

Construisez les phrases aux temps voulus, en ajoutant les éléments nécessaires :

Exemple : Elle / mettre / veste / quand elle / avoir froid.

→ Elle mettra sa veste quand elle aura froid.

1. Il / enlever / manteau / si / il / faire/ trop chaud.

.....

2. Ce soir / si / je / voir / amis / je / inviter / maison.

.....

3. Si / pleuvoir / demain / nous / aller / voiture / université.

.....

4. Le jour où / je / avoir / argent / je / acheter / bateau.

.....

5. Quand / nos cousins / pouvoir revenir / / Suisse / ils / rester / deux mois.

.....

6. Si / nous / avoir / temps / nous / lire / histoire / Helvètes / puis / aller visiter /
musée.

.....

7. Je / vous / passer / stylo / quand / vous / ne plus avoir / encre.

.....

LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

Complétez les phrases suivantes avec un pronom relatif simple :

1. Vous connaissez la personne a laissé un message.
2. La femme tu vois là-bas, c'est mon professeur de français.
3. Le canapé j'ai envie est beaucoup trop cher.
4. Le canapé j'ai envie d'acheter est beaucoup trop cher.
5. J'ai envie d'acheter un canapé est beaucoup trop cher.
6. Le garçon je te parle est ceinture noire en karaté.
7. Tu as fait quelques fautes ne sont pas très graves.
8. J'ai trouvé une place j'ai prise tout de suite.
9. Mais ce stylo, c'est celui je t'ai prêté ?
10. C'est un sujet je ne parle jamais.
11. C'est une chambre a une superbe vue sur le lac.
12. Elle a une belle grande chambre elle ne range jamais.

LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

Exercice 1

Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif simple et devinez de quoi il s'agit :

1. C'est un objet vous avez toujours à la main.
2. Les photos vous prenez avec cet objet sont excellentes.
3. C'est un outil vous rend la vie plus facile.
4. C'est un cadeau rêvent les adolescents.
5. Les personnes l'utilisent trop sont, paraît-il, plus stressées au travail.
6. C'est la chose peut vous sauver la vie à la montagne.
7. Les possibilités il vous offre sont infinies.
8. Le prix vous payez pour un nouveau modèle est de plus en plus élevé.
9. C'est absolument l'objet tout le monde a besoin aujourd'hui !

Exercice 2

Faites une phrase cohérente à l'aide des éléments donnés :

Exemple : Je suis des cours dans cette université ; j'aime bien cette université ; l'Uni de Genève est une université.

➔ L'Université de Genève est une université que j'aime bien et où je suis des cours.

1. Je m'y sens bien ; cet endroit est très connu ; c'est un endroit.
.....
2. C'est une université ; je veux m'y inscrire ; l'université est très réputée.
.....
3. Je l'ai connue à l'uni ; c'est une amie ; elle habite au centre-ville.
.....

LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES ET COMPOSÉS

Exercice 1

Transformez chaque phrase en une seule à l'aide d'un pronom relatif simple:

1. Vous faites un test ; il n'est pas facile.

.....

2. J'ai invité des amis ; vous les apprécierez sûrement.

.....

3. Il a acheté le livre ; tu lui avais parlé de ce livre.

.....

4. Elle a visité un musée ; il y avait une exposition sur l'Égypte ancienne dans ce musée.

.....

5. Ce tableau représente un paysage marin ; le peintre est fier de ce tableau.

.....

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif simple ou composé:

1. La conférence elle a assisté était passionnante.

2. L'immeuble en face nous habitons est très moderne.

3. L'homme à elle parlait semblait sympathique.

4. La pièce dans se trouve ce tableau est très spacieuse.

5. Le chemin par ils sont passés était très dangereux.

LES PHRASES COMPLEXES

Exercice 1

Faites une seule phrase en faisant les transformations nécessaires :

exemple : il fait très chaud ; il fait du sport. Il fait du sport malgré la forte chaleur

1. Avons-nous une seule chance de réussir ? Je ne le crois pas.

.....

2. Rappelle-moi le nom de ce restaurant ; nous y sommes allés mardi dernier ; son atmosphère était très agréable.

.....

.....

3. Il a l'air fatigué ; pourtant, il ne fait rien de la journée.

.....

4. Le prix du pétrole a augmenté ; l'essence a subi une forte hausse.

.....

5. Ils sont partis avant la fin de la fête ; personne ne sait pourquoi.

.....

.....

Exercice 2. Complétez les phrases suivantes :

1. Je n'ai pas encore répondu à ma tante parce que

.....

2. L'avion de Paris n'a pas pu atterrir à cause de.....

.....

3. Le bus de 6h était plein, si bien que.....

.....

4. Puisque tu es fatigué(e),.....

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

Composez des phrases en utilisant les éléments ci-dessous :

Comme + / Puisque

Exemple : faire chaud / piscine

→ **Comme** il faisait chaud, je suis allé(e) à la piscine.

Votre week-end...

1. temps horrible / rester maison
2. pleuvoir / cinéma
3. fatigué / dormir
4. acheter skis neufs / aller les essayer / montagne

1. Comme
.....
2. Puisque
.....
3. Comme
.....
4. Puisque
.....

LA MODALITÉ CAUSALE

Complétez les phrases avec l'un des termes ci-dessous exprimant la cause :

Exemple : Vous risquez de vous perdre, le quartier est vaste.

→ Vous risquez de vous perdre, **car** le quartier est vaste.

à cause de	sous prétexte que	en raison de	vu (que) / étant donné (que)
comme	parce que / car	puisque	grâce à
du moment que			

1. Vous êtes partie vous étiez souffrante.
2. il était malade, il a renoncé au stage.
3. tu insistes tant, je vais t'accompagner.
4. la pluie, nous avons dû rentrer.
5. On ne l'a pas transporté il était très faible.
6. Elle quitte la compagnie, les salaires sont trop bas, mais je doute que ce soit la vraie raison.
7. les fonctionnaires ont réussi l'examen, ils ont droit à une prime linguistique.
8. vous avez payé votre note de gaz, pas de problème.
9. votre aide, j'ai pu contacter le médecin en chef.
10. brouillard, l'autoroute Genève-Lausanne est fermée.
11. C'est lui qu'on a perdu 2 heures !
12. la baisse des salaires, les employés font la grève.



ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

1. Lisez le document ci-dessous :

Les bureaux de marche

Les bureaux de marche (Walking desks), ou vélos de travail (cycle desks), s'imposent progressivement dans les *open space* de Suisse, sous prétexte de lutter contre la sédentarité. La médecine du travail reste perplexe.

Marcher ou pédaler tout en travaillant derrière son bureau. Cette pratique nous vient tout droit des Etats-Unis et trouve de plus en plus d'adeptes en Suisse.

Parmi eux, Hélène Daniele, la directrice de la société Ichibani, à Rolle, affirme faire 5000 à 6000 pas environ par jour, en travaillant. « En quittant le tapis de marche, j'ai vraiment un sentiment de bien-être, parce que ça booste la créativité ... On est dans une bonne énergie », insiste-elle.

Bouger permet de prévenir de multiples maladies, comme le diabète, les maladies cardio-vasculaires ou les douleurs musculosquelettiques. Pourtant, les Suisses de 15 à 74 ans restent assis en moyenne 4 à 5 heures par jour. La sédentarité reste un problème de santé publique, reconnue dans nos sociétés comme la première cause de mortalité évitable devant le tabagisme.

Bouger en travaillant stimulerait donc le corps, mais aussi l'esprit, à en croire Christophe Godel, co-worker chez Ichibani, convaincu des bienfaits de son nouveau matériel de bureau qui lui permet de pédaler en travaillant : « le corps travaille et du coup la tête travaille de son côté, donc ça fait une bonne sensation ».

En Suisse, il n'existe qu'une entreprise proposant des bureaux de marche ou des vélos de travail. Créée il y a une année, cette société basée à Fribourg voit son carnet de commande grossir doucement, mais sûrement : "nous avons chaque semaine de nouveaux clients. Nous livrons dans toute la Suisse, avec une prédominance pour l'instant en Suisse romande", affirme Olivier Meyer, directeur de Fitoffice.

Marie-Thérèse Giorgio, médecin du travail, reste quant à elle dubitative face à ce qu'elle appelle un « gadget » : " Je ne pense pas qu'il faille équiper tous les postes de travail et imposer à tout le monde de bouger tout en travaillant ". Pour elle, cette méthode peut être une bonne idée si elle est proposée en option. Ce qui est important aujourd'hui, c'est vraiment de se concentrer sur l'organisation du travail, les conditions de travail ». Plutôt qu'un tapis de course en bas de son écran, Marie-Thérèse Giorgio suggère que les travailleurs puissent « prendre le temps d'aller dehors pour s'aérer un peu. »

D'après RTS Info 9 avril 2019

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate ou en écrivant l'information demandée :

1. Quel est le thème du document ?

- a. ☐ La fin de l'immobilité au bureau.
- b. ☐ La mode des bureaux mobiles.
- c. ☐ La nouvelle organisation du travail.

2. D'où vient la nouvelle tendance ?

- a. ☐ De Suisse
- b. ☐ Des Etats-Unis
- c. ☐ D'Angleterre

3. Cette nouvelle tendance permet de développer ...

- a. ☐ son esprit d'entreprise.
- b. ☐ ses performances sportives.
- c. ☐ sa créativité.

4. La première cause de mortalité évitable est ...

- a. ☐ le tabac.
- b. ☐ le manque de mouvements.
- c. ☐ l'alcool.

5. En Suisse, de nombreuses entreprises vendent des bureaux de marche ou des vélos de travail.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

6. La médecine du travail voit d'un bon œil les bureaux de marche ou les vélos de travail.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

1. Lisez le document ci-dessous :

École à la maison : Apprendre de chez soi

En Suisse romande, l'école à la maison a de plus en plus d'adeptes. En 2017, en Suisse, seuls 1'000 enfants sont scolarisés à la maison, contre 880'000 écoliers dans le public et 43'000 dans le privé. Il faut savoir que la plupart des cantons exigent, pour qu'il y ait une scolarisation à domicile, que le parent instructeur ait un titre d'enseignant correspondant au niveau de leurs enfants, ou bien que la famille engage un précepteur. Le canton de Vaud fait figure d'exception puisqu'il ne demande pas ce titre. En revanche, ces enfants sont tout de même suivis par le département de l'instruction obligatoire dans le canton de Vaud qui propose même une réglementation à ce sujet. La démarche exigée par les autorités est simple : il suffit d'informer par écrit la direction de l'école. Un inspecteur passe ensuite une fois par an pour s'assurer des progrès de l'enfant. Neuchâtel et le Jura fonctionnent sur les mêmes systèmes de déclaration simple.

En revanche Genève, le Valais sont plus restrictifs. Dans le canton de Genève, la loi sur l'instruction publique dit : « Principe : Tous les enfants habitant le canton de Genève doivent recevoir, dans les écoles publiques ou privées, ou à domicile, une instruction conforme aux prescriptions de la présente loi et au programme général établi par le département ».

Dans le canton de Fribourg, il faut posséder un diplôme d'enseignant pour faire l'école à la maison.

Soucieux du bon développement de leur enfant, de son équilibre, de son épanouissement, des parents optent pour cette solution alternative. En le retirant de l'école traditionnelle, ils inventent un nouveau rapport à l'apprentissage en se transformant eux-mêmes en enseignants. Cette « pédagogie maison » a plusieurs avantages ; l'harmonie et le respect du rythme de l'enfant, la relation et le partage des valeurs familiales, la liberté et l'individualité de l'enfant.

Ce choix implique de la patience, une responsabilité pour le parent en charge de transmettre des savoirs en conformité avec le Plan d'études romand. Tous les enfants doivent être déclarés et sont contrôlés une fois par an, afin de vérifier que le minimum requis est bien appris. Selon son âge, les connaissances en français, en maths, en allemand, en sciences, en anglais sont passées en revue.

L'instruction en famille est une vision éducative qui donne la priorité à la personnalisation de l'éducation.

D'après RTS Infos.ch, 2017

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate ou en écrivant l'information demandée :

1. Quel est le thème du document ?

- a. ☐ L'auto-apprentissage.
- b. ☐ L'apprentissage à distance.
- c. ☐ L'école à domicile.

2. La nouvelle forme d'éducation n'attire pas beaucoup de personnes en Suisse.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

3. Tout le monde en Suisse peut pratiquer librement cette nouvelle forme d'éducation.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

4. Cette nouvelle forme d'éducation a plus d'avantages que d'inconvénients.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

5. Cette nouvelle forme d'éducation nécessite surtout des connaissances.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

6. Les enfants sont contrôlés tous les ans.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

1. Lisez le document ci-dessous :

Objets à durée limitée

Après un an et demi d'utilisation, un portable a toutes les chances de finir à la poubelle. Une durée de vie très courte qui profite ... aux fabricants. Vite acheté, vite jeté !

- **Attention, fragile !**

Coque fissurée, écran cassé, etc. Trimbalé partout, notre portable souffre ! Et comme d'autres objets électroniques, surtout les moins chers, il est parfois bourré de plastique de mauvaise qualité, pas très résistant. Pour les fabricants, ça vaut le coup : l'appareil est moins coûteux à produire et le client en rachète un plus vite.

- **Le coup de la panne**

Les pannes de batterie, comme les bugs informatiques (écran qui ne s'allume plus par exemple), sont d'autant plus fréquents aujourd'hui que les portables sont très sophistiqués. Ce phénomène existe pour tous les équipements en électronique, y compris les appareils électroménagers (les machines à laver par exemple).

- **Réparation impossible**

En cas de panne, les fabricants ne mettent pas beaucoup de bonne volonté pour fournir des pièces de rechange, qui sont comme par hasard souvent indisponibles et très chères ! De plus, certains appareils sont difficilement démontables. Bilan : mieux vaut en général racheter un appareil avec ses points de fidélité, ce qui bénéficie, bien sûr, au fabricant, mais aussi à l'opérateur qui renouvelle un abonnement au passage !

- **Irrésistible technologie**

Le mois suivant l'achat d'un portable, les derniers modèles sont déjà plus performants : meilleure définition des photos, mémoire supplémentaire ... Trop tentant pour les accros à la techno ! L'écran tactile est doté d'un pouvoir d'attraction énorme. Résultat : on a tendance à remplacer notre mobile alors que l'ancien fonctionne encore.

- **Un look vite démodé**

Un téléphone gris métal et épais, c'est la honte ! Le téléphone tendance est en plusieurs couleurs et ultrafin ... Le look des objets électronique évolue si rapidement que les modèles paraissent vite démodés. Un argument de vente particulièrement porteur chez les 12-17 ans, qui rachètent un nouveau portable tous les 10 mois en moyenne contre 20 mois si l'on compte toutes les tranches d'âges !

- **Déchets électroniques à la pelle**

Quand il ne finit pas dans un tiroir, le téléphone usagé atterrit dans la poubelle aux côtés d'autres équipements informatiques ou électroménagers également programmés dès leur naissance pour une mort rapide. En moyenne, les Français produisent 16 à 20 kg par an et par personne de déchets électriques et électroniques, dont moins de 30% sont recyclés.

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate ou en écrivant l'information demandée :

1. Pourquoi les objets numériques sont-ils fragiles ?

.....

2. A qui est-ce que cela profite ?

a. ☐ Aux producteurs.

b. ☐ Aux consommateurs.

c. ☐ Aux clients.

3. Plus les portables sont, plus les pannes sont fréquentes.

a. ☐ coûteux

b. ☐ perfectionnés

c. ☐ esthétiques

4. Ces pannes ne concernent que les appareils numériques - informatiques.

a. ☐ vrai

b. ☐ faux

c. ☐ ce n'est pas précisé

5. Quelles sont les deux raisons pour lesquelles il vaut mieux racheter un nouvel appareil, plutôt que le faire réparer ?

.....

.....

6. On jette seulement à la poubelle des objets numériques qui ne fonctionnent plus.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

7. Quel est le meilleur argument de vente pour les adolescents ?

.....

.....

8. Les adolescents rachètent en moyenne un nouveau portable quasiment chaque année.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

9. Plus de la moitié des déchets électriques et électroniques produits par an sont recyclés par les Français.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

D'après <http://insuf-fle.hautetfort.com/>

300 jours seul au monde, Xavier Rosset

1. Regardez le document vidéo. Il sera passé 2 fois.

D'après le document réalisé par Camille Lardon pour <http://cftrefle.wordpress.com>

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate ou en écrivant l'information demandée :

1. Quel est le thème du document vidéo ?

- a. ☐ Le tourisme de masse.
- b. ☐ Un voyage solidaire.
- c. ☐ Un voyage solitaire.

2. En quelle année Xavier est-il parti ?

- a. ☐ En 1998
- b. ☐ En 2008
- c. ☐ En 2018

3. Combien de temps Xavier est-il resté sur l'archipel des Tonga ?

- a. ☐ Moins d'une année
- b. ☐ Plus d'une année
- c. ☐ Ce n'est pas précisé

4. Citez 3 objets que Xavier a emportés avec lui :

.....

.....

.....

5. Pour quelle raison Xavier a-t-il décidé de partir ?

- a. ☐ Il avait gagné au loto.
- b. ☐ Il avait obtenu une bourse.
- c. ☐ C'était son rêve.

6. Xavier dit qu'il s'est préparé pour cette expérience.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

7. Pourquoi Xavier dit-il que le plus important est de garder son calme et de rester zen ?

.....

8. Depuis combien de temps l'île de Tofua est-elle inhabitée ?

- a. ☐ Depuis plusieurs dizaines d'années.
- b. ☐ Depuis plusieurs siècles.
- c. ☐ Ce n'est pas précisé.

9. Le volcan qui se trouve sur l'île est inactif depuis 20 ans.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

10. Quels problèmes Xavier avait-il anticipés ?

- a. ☐ Le manque de nourriture et de portable.
- b. ☐ Le manque de nourriture et d'eau potable.
- c. ☐ Le manque de nourriture et de boîte postale.

11. Qu'est-il arrivé à Xavier le 1^{er} jour ?

- a. ☐ Il a perdu ses cannes à pêche.
- b. ☐ Il s'est endormi.
- c. ☐ Il n'a rien pêché.

12. Xavier aimerait revivre cette expérience.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

Une bonne action

1. Écoutez le document audio. Il sera passé 2 fois.

<https://audio-lingua.eu/spip.php?article5651>

2. Répondez aux questions en cochant la réponse adéquate ou en écrivant l'information demandée :

1. De quel type de document s'agit-il ?

- a. ☐ D'une publicité
- b. ☐ D'un témoignage
- c. ☐ D'un reportage

2. La rencontre s'est faite récemment.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

3. Où dormait le couple de SDF ?

.....

4. De quelle(s) nationalité(s) sont-ils ?

.....

5. Quels sont les deux faits tragiques survenus dans la vie de la femme ?

.....

.....

6. L'homme a vécu dans de nombreux pays.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

7. Karine leur a proposé ...

- a. ☐ de les héberger chez elle tant qu'il neigerait
- b. ☐ de leur payer un billet de bus pour l'Espagne
- c. ☐ de leur prendre un billet de train pour l'Italie

8. Quelles opportunités auraient-ils à Milan ?

.....

.....

9. Karine leur a également offert ...

- a. ☐ une couverture et de la nourriture chinoise.
- b. ☐ des vêtements chauds et un matelas.
- c. ☐ un plat chinois qu'elle a préparé.

10. De qui parlent-ils souvent ?

.....

Le tri chez Delphine



1. Écoutez le document audio. Il sera passé 2 fois :

D'après <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6215>

2. Répondez aux questions en cochant la / les réponse(s) adéquate(s) ou en écrivant l'information demandée :

1. De quel type de document s'agit-il ?

- a. ☐ Il s'agit d'une publicité.
- b. ☐ Il s'agit d'un témoignage.
- c. ☐ il s'agit d'un reportage.

2. Delphine et sa famille trient les déchets depuis ...

- a. ☐ moins de 15 ans.
- b. ☐ 10 ans exactement.
- c. ☐ environ 20 ans.

3. Que contient la poubelle des déchets ménagers ? (2 éléments)

.....

.....

4. Delphine mélange le papier et le plastique dans le même bac.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

5. Delphine explique pourquoi il est interdit de mettre le verre en morceaux dans le bac à recycler le verre.

- a. ☐ vrai
- b. ☐ faux
- c. ☐ ce n'est pas précisé

6. Où met-elle les cartouches d'encre vides ?

.....

7. Quels sont les trois lieux que Delphine mentionne pour jeter les piles usagées.

.....

.....

.....

8. Qui s'occupe du recyclage des déchets électroniques, comme par exemple, d'une ancienne télévision ?

.....



ACTIVITÉS DE PRODUCTION

INTERACTIONS

1. Vous souhaitez prendre une année sabbatique. Faites la demande auprès de votre chef(fe) en justifiant votre décision.
2. Vous aimeriez partir faire le tour du monde avec votre famille et enfants. Votre ami(e) ne trouve pas cette idée raisonnable. Justifiez votre opinion.
3. Vous travaillez dans le domaine de l'économie. Cela ne vous plaît plus. Vous souhaitez réorienter votre carrière en ouvrant une boulangerie et en devenant boulanger. Votre famille est très surprise. Vous discutez avec eux. Justifiez votre opinion.
4. Vous venez de vous installer dans un nouvel appartement. Vous constatez que votre voisin(e) fait du bruit tard le soir et organise des fêtes qui vous empêchent de dormir. Vous décidez d'aller le voir pour en discuter.
5. Vous vivez en colocation. Vous constatez que le partage des tâches ménagères n'est pas respecté. Discutez-en avec vos colocataires et justifiez votre opinion.
6. Vous avez acheté pour un(e) ami(e) des verres en cristal à un prix élevé. Une fois arrivé(e) chez vous, vous avez constaté que certains verres étaient cassés dans l'emballage. Vous retournez au magasin pour échanger votre achat. Justifiez votre réclamation.
7. Vous avez acheté un vêtement qui finalement ne vous va pas. La publicité précisait : « satisfait ou remboursé ». Vous décidez de demander le remboursement de votre achat. Mais le vendeur refuse et vous propose un simple échange. Vous n'êtes pas d'accord et justifiez votre demande de remboursement.
8. Votre ami(e) marié(e) pense que l'on perd sa liberté lorsque l'on est en couple. Vous n'êtes pas d'accord. Justifiez votre opinion.
9. Votre ami pense que les hommes ont plus de possibilités de faire carrière que les femmes. Vous n'êtes pas d'accord. Justifiez votre opinion.

PRODUCTION ÉCRITE 1

Exercice 1

Bonjour,
J'ai le grand plaisir de vous faire savoir que le vernissage de mon exposition aura lieu le vendredi 15 juin à 20 heures, à la Galerie du Midi. Naturellement, je vous y invite ! Je compte sur vous.

À bientôt.
Daniel

Daniel est un jeune artiste dont vous avez fait la connaissance il y a peu de temps.

Vous n'avez pas envie d'aller à ce vernissage.

Ecrivez un mail dans lequel vous exprimez poliment que vous ne viendrez pas.

Exercice 2

Remettez dans l'ordre la lettre suivante :

1. Je reste à votre disposition pour vous apporter tout renseignement complémentaire.
2. Désormais, à la recherche d'un premier emploi, c'est tout naturellement que je me tourne vers vous.
3. Les stages que j'ai pu effectuer m'ont permis de mettre en œuvre les connaissances acquises lors de mes études. Mon enthousiasme, ma rigueur et ma volonté ont été appréciés par mes supérieurs.
4. Monsieur,
5. Votre société est réputée pour donner une chance aux jeunes diplômés avec la possibilité de s'investir durablement dans un projet passionnant.

Inscrivez l'ordre de vos réponses dans le tableau ci-dessous :

--	--	--	--	--

EXPRESSION ÉCRITE 2

1. Donnez 5 conseils à une personne qui vient d'arriver à Genève pour qu'elle s'adapte rapidement à la vie genevoise :

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....
.....

5.....
.....

2. Qu'est-ce que vous aimeriez que l'on change aux Cours d'été de l'Université de Genève ? Ecrivez 5 à 6 lignes en utilisant les expressions :

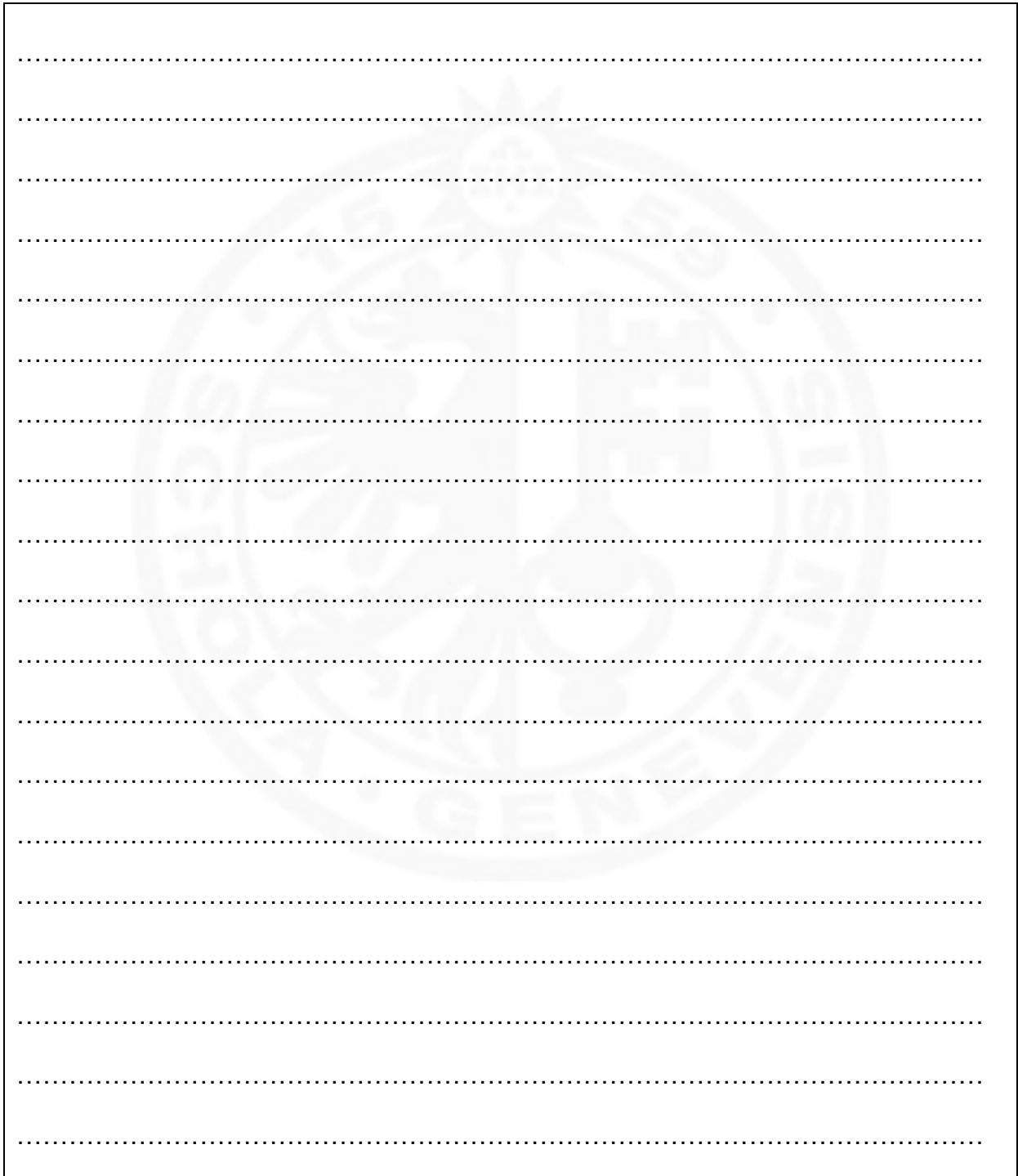
il est important ... / j'aimerais... / il est nécessaire... / il faut que

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXPRESSION ÉCRITE 3

Vous travaillez depuis 3 ans dans la même entreprise et vous souhaitez obtenir une augmentation de salaire. Vous écrivez une lettre au directeur de l'entreprise pour le convaincre.

Rédigez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).





AUTRES ACTIVITÉS

JEU DE L'OIE / Verbes irréguliers au passé composé

Consignes

1. Donnez un chiffre de 1 à 5 ou lancez le dé (relancez si ça tombe sur 6) et avancez votre pion sur la case correspondante.

2. Tirez au sort un pronom : je / tu / il / elle / on / nous / vous / ils / elles.

3. Conjuguez le verbe au **passé composé**.

La valeur des cases noires et grises vous sera donnée par l'enseignant.

DÉPART	vendre	recevoir	pleuvoir
	voir		boire
boire	courir		falloir
devoir	entendre		construire
vouloir	mettre		attendre
lire	éteindre		pouvoir
avoir	répondre		apprendre
pouvoir	croire		souffrir
pleuvoir	prendre		écrire
savoir	vivre		dire
finir	craindre		faire
connaître	écrire		s'asseoir
venir	peindre		ARRIVÉE
conduire	être		
	plaire		

MOTS CACHÉS : LA JOURNÉE DE LA TERRE

Retrouvez les mots suivants dans la grille :

nature

potable

recycler

planète

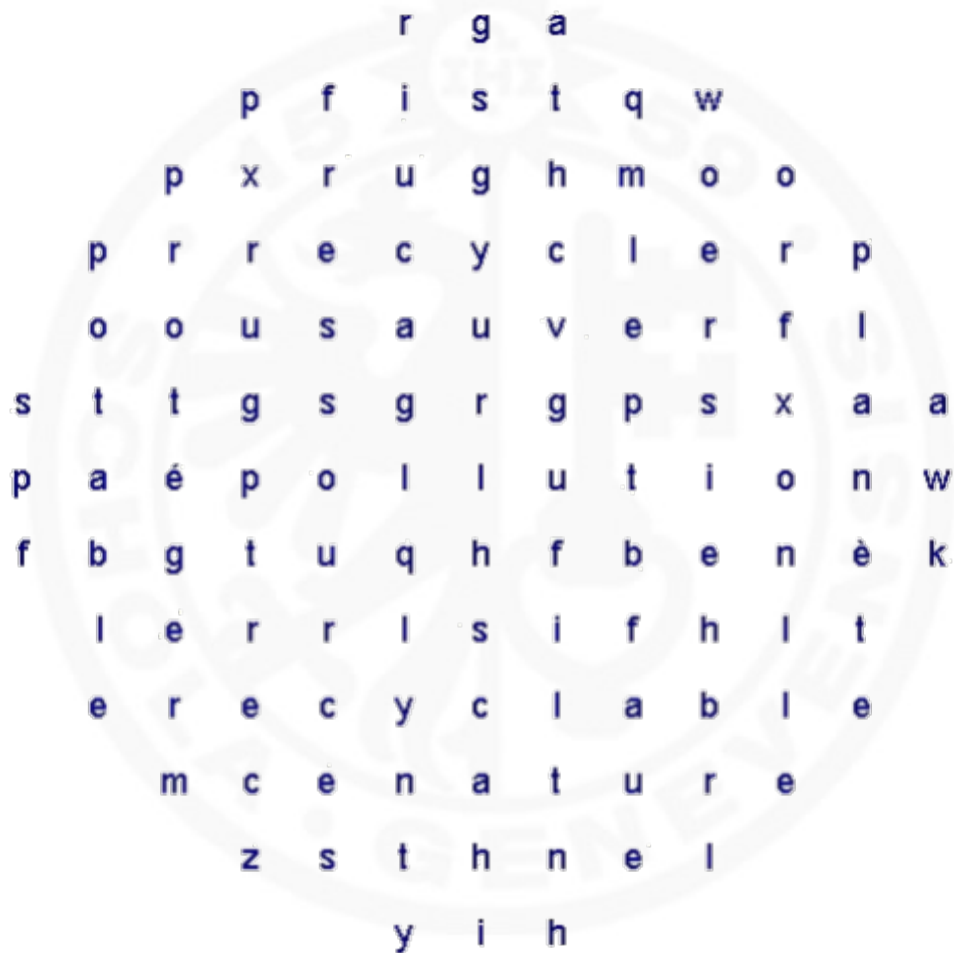
protéger

ressources

pollution

recyclable

sauver



MOTS CACHÉS : LA CULTURE

Complétez les mots suivants, puis retrouvez-les dans la grille.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 a_t | 11 l_l |
| 2 c____a | 12 m____e |
| 3 c____e | 13 m____e |
| 4 d____e | 14 p____e |
| 5 f____e | 15 p____e |
| 6 h____e | 16 t____e |
| 7 i____n | 17 t____e |
| 8 l____e | 18 t____n |
| 9 l____e | 19 é____e |
| 10 l____e | |

e n i o m i r t a p b b
 r i p o é s i e r i n a
 u d g v g e m u t u o c
 t a n o i t n e v n i i
 a n d e l f o y s s t n
 r s e r i o t s i h i é
 é e u u x l n a p c d m
 t é g t m k e h a o a a
 t s n i o l i s c r r u
 i u a r m o r a l e t i
 l m l c e r t â é h t x
 e c k é l e c t u r e d