

B1 / S1
CORRIGÉS
ACTIVITÉS GRAMMATICALES

P.2 LE PASSÉ COMPOSÉ

Exemples :

1. j'ai étudié ... / 2. il n'a pas eu le temps / 3. Max (n') est (pas) allé.... /
4. ... il n'est pas resté 5. ... elle est arrivée à l'heure. / 6. ...il ne lui a pas
téléphoné.... / 7. ...nous ne nous sommes pas ennuyés / 8. ... tu t'es
trompé(e)... /
9. vous avez déjeuné / 10. ... je les ai prises en

Toute autre réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.3 L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

Exercice 1

1. aidés / 2. vus / 3. vue, rencontrée / 4. vendus / 5. fait / 6. achetée / 7. prise
/ 8. suivis

Exercice 2

1. vue / 2. appelé / 3. perdues / 4. Appelée, quittée / 5. payée / 6. trouvée / 7.
eues / 8. regardée

P.4 LE PASSÉ COMPOSÉ

1. a eu / 2. ont vu / 3. sommes restés / 4. s'est habillée / 5. as pris / 6. j'ai remis
/ 7. a probablement dit / 8. j'ai entendu / 9. avez été / 10. nous sommes tus, est
entré / 11. s'est mise, a appris / 12. sommes parti(e)s, avons pu

P.5 LES TEMPS DU PASSÉ

Exemple : 1. Oui, ils ont fait beaucoup de bruit tard hier soir.

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.6 LE PASSÉ COMPOSÉ / L'IMPARFAIT

Exemple : 1. Comme elle avait le temps, elle a fait un gâteau.

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.7 LE SUBJONCTIF / L'OBLIGATION

Exercice 1

1. elle prenne / 2. j'arrive / 3. tu rentres / 4. il dise / 5. nous fassions

Exercice 2

Exemples :

1. Il faut que vous alliez chercher du pain. / 2. Il faut qu'ils nous préviennent. / 3. Il ne faut pas qu'on entende de bruit. / 4. Il faut absolument que nous voyions ce film.

Toute autre réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.8 LE SUBJONCTIF

Exemple : 1. Il faut qu'elle / il soit aimable avec les clients.

Toute réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.9 LE SUBJONCTIF

1. Notre mère ne veut pas que nous nous couchions tard. / 2. Ma sœur est déçue que son copain ne vienne pas / ne soit pas venu. / 3. Elles craignent qu'il pleuve et que l'excursion soit annulée. / 4. Nous voulons que tu fasses des efforts. / Tu souhaites que tes amis aillent à ce concert ? / Il est important que vous sachiez où le bureau se trouve.

Exemple : Je voudrais que mon travail soit motivant et bien payé. J'aimerais que mes collègues m'aident plus. Je préférerais que mon bureau soit grand et lumineux. Je souhaiterais que le métro aille jusqu'à mon travail. J'adorerais que mon entreprise soit plus près de chez moi.

Toute autre réponse sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

P.10 LES CONNECTEURS

Exercice 1 : Plusieurs solutions possibles pour chaque phrase

1. mais, ..., / 2. même si / 3. Pourtant, Cependant, Toutefois / 4. Malgré / 5. alors
que, même si, mais, ...

Toute autre possibilité sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

Exercice 2

1. Malgré son âge (avancé), son père fait encore de l'alpinisme. / 2. Hier soir, comme j'avais mal à la tête, je suis allée me coucher tôt. / 3. Il est parti sans dire au revoir à personne. 4. Bien que la radio ait annoncé du mauvais temps, les alpinistes se sont mis en route. / 5. Aide-moi au lieu de rester assise à ne rien faire !

Toute autre possibilité sera laissée à l'appréciation de l'enseignant.

ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

P.12 COMPRÉHENSION ÉCRITE : LES VOYAGEURS

1. a. / 2. a / 3. b / 4. a / 5. c / 6. Le type d'hébergement : le voyageur écolo loge dans une yourte, une roulotte ou un arbre tandis que le touriste dort dans un hôtel confortable. / 7. a / 8. a / 9. Ils logent dans des lieux bon marché. / 10. b / 11. b

P.15 COMPRÉHENSION ÉCRITE : SUGARLAND

1. b / 2. a / 3. Prise de poids, analyses sanguines critiques, baisse d'énergie, dégradation de la peau. / 4. a / 5. b / 6. b / 7. a / 8. plaisir / 9. b

P.18 COMPRÉHENSION ÉCRITE : LE BIKINI

1. c / 2. a / 3. Aller à la plage n'était pas un loisir / les enfants n'apprenaient pas à nager / la mer était considérée comme dangereuse. / 4. a / 5. a / 6. b / 7. b /

P.20 COMPRÉHENSION ORALE : LES VACANCES

1. b / 2. c / 3. Il a lu et fait un peu de rangement. / 4. En Tunisie / 5. b / 6. b / 7. b / 8. b / 9. b / 10. b

Transcription :

Véronique : Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ?

M. Dutemps : Rien de spécial. Je suis resté chez moi, j'ai beaucoup lu et j'ai fait un peu de rangement. Et vous ?

Véronique : Moi, je suis allée en Tunisie avec mon mari.

M. Dutemps : Vous étiez où en Tunisie ?

Véronique : On était à Djerba pendant une semaine, c'était magnifique.

M. Dutemps : Vous êtes restés tout le temps à Djerba ?

Véronique : Non, on a bougé un peu. On est allés dans le désert pour regarder le coucher de soleil. C'était très romantique. Et puis, comme mon mari est passionné d'histoire, on est allés visiter des vestiges romains.

M. Dutemps : J'ai très envie d'y aller un jour. Ce n'est pas trop difficile pour la communication ?

Véronique : Non non, les gens sont très accueillants et dans les lieux touristiques, tout le monde parle français.

P. 22 COMPRÉHENSION ORALE : FAIRE LES COURSES

1. b / 2. Parce qu'elle a des invités / 3. b / 4. a / 5. a / 6. b / 7. a / 8. De l'eau, du lait, du pain de mie, de la pâte à tartiner, du sucre, des légumes / 9. L'eau, car ils en ont besoin et le lait, car leurs filles prennent des biberons et les parents un chocolat chaud chaque matin / 10. b

Transcription :

Il faut que j'aille faire des courses ce soir parce que j'ai des amis qui viennent dîner et il me manque des ingrédients pour pouvoir élaborer les recettes que j'ai prévues.

Donc, je vais en profiter pour bien évidemment prendre les ingrédients dont j'ai besoin pour ce soir et aussi pour remplir le frigo et les placards parce que j'ai 2 enfants et un mari, donc nous sommes 4 à la maison, donc le frigo et les placards se vident assez vite, donc je vais aller faire les courses après mon travail pendant que les filles elles sont à la garderie après leur journée d'école. Je préfère faire comme ça parce que les filles sont plus à l'aise de rester à la garderie et moi c'est plus facile pour moi de faire les courses toute seule parce que quand j'ai les filles avec moi dans le magasin, vous imaginez, elles veulent tout acheter, surtout les chocolats, les bonbons, donc je vais un petit peu moins vite et j'achète beaucoup plus de sucreries.

Voilà, donc je vais racheter de l'eau parce qu'on en a besoin, du lait, le lait c'est pareil, ça descend vite chez nous parce que les filles prennent un biberon tous les matins et un biberon tous les soirs, plus mon mari et moi un chocolat chaud tous les matins.

Voilà, j'ai aussi besoin de pain de mie, de pâte à tartiner, de sucre, de légumes pour faire une soupe, donc voilà, je vais faire plusieurs courses, et une fois que mes courses seront prêtes, j'irai chercher mes filles à la garderie pour les ramener à la maison.

P.24 COMPRÉHENSION ORALE : MISAO OKAWA

1. c / 2. b / 3. c / 4. c / 5. a / 6. a / 7. b / 8. b

Transcription :

Direction à présent le Japon, voisin, hein, de la Corée du Sud, pour célébrer la femme la plus âgée du monde. Elle s'appelle Misao Okawa et elle vient de fêter ses 117 ans.

Oui, elle a fêté son anniversaire aujourd'hui. Pour l'occasion, elle portait un kimono rose et avait mis une fleur de la même couleur dans ses cheveux, et elle a reçu la presse ainsi que le Maire de la ville d'Osaka où elle réside. Ses 117 années (s)ont passé(es) vite, a déclaré la vieille dame, qui conserve une bonne santé.

