

# Cours intensif d'hiver – niveau B1

---

## 1. Finalités ou buts

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau B1 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

## 2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau B1 du CECRL : exprimer des rêves, des espoirs et des projets, raconter une expérience, faire face à des situations imprévues de la vie quotidienne, exprimer son opinion simplement sur des thèmes de société et la justifier.

**Connaissances et compréhension** : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau pré-B1 du CECRL.

**Savoir-faire en termes de communication** : les participant-es sont capables de partager des rêves, des espoirs, de parler de projets personnels et professionnels, de raconter une expérience, de réagir face à des situations imprévues de la vie et de faire part de leur opinion en évoquant les avantages et des inconvénients sur des sujets familiers de la société actuelle et dans leurs domaines d'intérêts.

## 3. Contenu et méthode

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension, production et interaction orales et écrites.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es dans une perspective actionnelle (réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

### **Exemples de contenus abordés :**

- Récit de souvenirs.
- Description d'habitudes passées.
- Expression de l'opinion : accords et désaccords.
- Expression du souhait, des rêves, de l'espoir.
- Projets à venir.
- Vocabulaire des sentiments, des émotions, des modes de vie, de l'actualité.
- Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que parfait).
- Les valeurs du subjonctif.
- Le futur simple et le futur antérieur.
- Les hypothèses.
- Le discours rapporté au présent et au passé.

La concordance des temps.  
Les phrases complexes (subordonnées complétives et relatives).  
L'organisation chronologique du discours.  
Les connecteurs chronologiques.

***Supports utilisés :***

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

#### **4. Certification**

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

Possibilité de s'inscrire au Certificat de français langue étrangère de l'Université de Genève qui permet de valider un niveau B1. Détail et tarif sur [le site de la Maison des langues](https://www.unige.ch/maison-des-langues/).

#### **5. Informations pratiques**

**Lieux des cours:** les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à **Horaires et durée :** les cours ont lieu de 9h à 12h15 (15 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session. (40 périodes de cours)

**Effectifs par classe :** 12 à 20 participant-es.

#### **6. Public cible**

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, possédant un niveau A2 acquis en français et souhaitant poursuivre son apprentissage de cette langue.