

Cours intensif d'hiver – niveau C1

1. Finalités ou buts

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau C1 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau C1 du CECRL : comprendre et présenter des sujets longs, abstraits et complexes de manière synthétique, réagir et s'exprimer de façon argumentée et illustrée d'exemples pertinents

Connaissances et compréhension : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau C1 du CECRL.

Savoir-faire en termes de communication : les participant-es sont capables de réagir à une grande gamme de documents longs (textes et documents sonores), de saisir le sens implicite des discours oraux et écrits, de s'exprimer clairement sur des sujets complexes de manière structurée en utilisant la langue avec souplesse et efficacité dans leur vie sociale, professionnelle ou académique.

3. Contenu et méthode

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension, production et interaction orales et écrites.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es selon une perspective actionnelle (réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

Exemples de contenus abordés :

- Présentation, analyse et débat sur des sujets abstraits et complexes.
- Commentaire, critique, argumentation et débat sur des thèmes de la société contemporaine.
- Discours complexe, argumenté sur des phénomènes de société.
- Expression des fines nuances de sens par le langage verbal et non verbal.
- Comparaison et mise en perspective de différentes visions du futur.
- Construction d'un raisonnement complexe.
- Implicites culturels, jeux de mots, compétence sociolinguistique.
- L'être humain et la société.
- L'être humain et l'éducation.
- L'être humain dans la vie quotidienne.
- L'être humain et son environnement.
- L'être humain face aux nouvelles technologies.
- L'être humain et le monde des arts.

Les accords de participe passé complexes.
L'ensemble des temps verbaux et des modes.
Les outils d'organisation et de cohésion du discours.
Les expressions idiomatiques.
Les niveaux de langue.

Supports utilisés :

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

4. Certification

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

Possibilité de s'inscrire au Certificat de français langue étrangère de l'Université de Genève qui permet de valider un niveau C1. Détail et tarif sur [le site de la Maison des langues](https://www.unige.ch/maison-des-langues/).

5. Informations pratiques

Lieux des cours: les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Horaires et durée : les cours ont lieu de 9h à 12h15 (15 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session. (40 périodes de cours)

Effectifs par classe : 12 à 20 participant-es.

6. Public cible

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, possédant un niveau B2 acquis en français et souhaitant poursuivre son apprentissage de cette langue.