

Cours intensif de français – niveau A2

1. Finalités ou buts

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau A2 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau A2 du CECRL : être capable de parler de soi, d'autrui et de son environnement proche, exprimer ses préférences et en donner les raisons de manière simple.

Connaissances et compréhension : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau A2 du CECRL.

Savoir-faire en termes de communication : les participant-es sont capables de parler d'eux/elles-mêmes, d'autrui et de leur environnement proche, de décrire, de raconter et d'exprimer leurs préférences et en donner les raisons de manière simple.

3. Méthode, contenus et supports

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension orale et écrite, expression orale et écrite, interaction et médiation.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es selon une perspective actionnelle (réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

Exemples de contenus abordés :

- Description et présentation de soi, de sa famille et de ses amis.
- Goûts et centres d'intérêts.
- Récit d'une journée type, d'activités, d'expériences personnelles.
- Déplacements et orientation dans la ville.
- La biographie, le parcours scolaire ou professionnel.
- Projets personnels.
- Vocabulaire de la description, des loisirs, des lieux de la ville, des études, du travail, de l'opinion.
- Le présent des verbes les plus courants(révision).
- Les verbes de la vie quotidienne (les verbes pronominaux).
- L'imparfait (description, souvenirs, habitudes dans le passé).
- Le passé composé (avec avoir et être).
- Les verbes modaux (devoir, falloir, pouvoir, falloir et savoir).
- Le futur simple.

Supports utilisés :

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Brochures thématiques pour les activités de l'après-midi
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

4. Certification

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

Possibilité de s'inscrire au Diplôme de français des Cours d'été de l'Université de Genève qui permet de valider un niveau A2 au mois d'août 2023 (CHF 100.-, non compris dans le prix du cours).

5. Informations pratiques

Lieux des cours : les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Horaires et durée : les cours ont lieu de 9h à 12h30 (20 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session.

Session 1 = 40 périodes de cours.

Session 2 = 60 périodes de cours.

Session 3 = 60 périodes de cours.

Des activités facultatives (ateliers, cours thématiques et conférences) ont lieu tous les après-midis entre 13h30 et 17h. Conseillées, mais pas obligatoires, elles sont incluses dans le prix : elles peuvent être suivies sans inscription ni frais supplémentaires. Ces activités sont différenciées par niveau et par compétence. Les horaires sont communiqués le premier jour des cours.

Effectifs par classe : 12 à 20 participant-es.

6. Public cible

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, possédant un niveau A1 acquis en français et souhaitant poursuivre son apprentissage de cette langue.