

Cours intensif de français – niveau A1

1. Finalités

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau A1 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau A1 du CECRL : être capable de se présenter, de parler de soi, de ses origines, de ses loisirs, de son environnement très proche (famille, amis) et de faire des achats de la vie quotidienne (dans des magasins, au restaurant), de manière très simple.

Connaissances et compréhension : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau A1 du CECRL.

Savoir-faire en termes de communication : les participant-es sont capables de se présenter, de parler d'eux/elles-mêmes, de leurs loisirs et de leur environnement très proche et de faire des achats pour la vie de tous les jours.

3. Méthode, contenus et supports

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension, production et interaction orales et écrites.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es selon une perspective actionnelle (réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

Exemples de contenus abordés :

Présentation de soi.

Description de la famille et des amis.

Achats.

Activité physique et santé.

Goûts et loisirs.

Expression de ses impressions.

Actions de la vie quotidienne.

Description de la ville, du quartier et du lieu d'habitation.

Projets de sorties, de voyages.

L'alphabet / les chiffres / la date de naissance / l'heure

Les verbes s'appeler / être / avoir / les verbes d'appréciation :

Les verbes courants (aller, venir, prendre).

Le présent / l'impératif / le futur proche.

Supports utilisés :

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Brochures thématiques pour les activités de l'après-midi
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

4. Certification

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

5. Informations pratiques

Lieux des cours : les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>)(<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>)(<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Horaires et durée : les cours ont lieu de 9h à 12h30 (20 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session.

Session 1 = 40 périodes de cours

Session 2 = 60 périodes de cours

Session 3 = 60 périodes de cours

Des activités facultatives (ateliers, cours thématiques et conférences) ont lieu tous les après-midis entre 13h30 et 17h. Conseillées, mais pas obligatoires, elles sont incluses dans le prix : elles peuvent être suivies sans inscription ni frais supplémentaires. Ces activités sont différenciées par niveau et par compétence. Les horaires sont communiqués le premier jour des cours

Effectifs par classe : 12 à 20 participant-es.

6. Public cible

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, souhaitant débiter l'apprentissage du français.