

Cours intensif de français – pré-A1

1. Finalités ou buts

L'objectif de cette formation est de développer des compétences linguistiques, communicatives et socio-culturelles correspondant au niveau pré-A1 du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL) dans les domaines personnels, professionnels et académiques.

2. Objectifs pédagogiques

S'approprier les ressources linguistiques correspondant au niveau pré-A1 du CECRL : être capable de se présenter, de parler de soi, de ses loisirs, de son environnement très proche (famille, amis), de ses goûts et ses préférences, de sa santé, de manière très simple.

Connaissances et compréhension : les participant-es développent des ressources linguistiques, communicatives et socioculturelles permettant d'atteindre le niveau pré-A1 du CECRL.

Savoir-faire en termes de communication : les participant-es sont capables de se présenter, de parler d'eux/elles-mêmes, de leurs loisirs et de leur environnement très proche.

3. Contenu et méthode

Cours généraliste de français langue étrangère (FLE) travaillant diverses compétences : compréhension, expression et interaction orales et écrites.

Enseignement interactif basé sur la participation active des participant-es selon une perspective actionnelle (basée sur la réalisation de tâches), favorisant la prise en main des savoirs/savoir-faire langagiers.

Exemples de contenus abordés :

Présentation de soi.

Corps et santé.

Goûts et loisirs.

Description de son environnement très proche (famille et amis).

Vocabulaire : identité (nom, prénom, âge, nationalité...), pays, villes, objets de la classe, le corps, les couleurs, les loisirs, l'alphabet, les salutations, les chiffres, l'heure, les jours, les mois, les lieux de la ville.

La localisation temporelle (ce matin, demain...).

Les pronoms personnels sujets, les pronoms toniques.

La forme interrogative avec intonation.

La forme négative (ne...pas).

Les articles définis et indéfinis.

Les adjectifs possessifs.

Les marques du genre et du pluriel des adjectifs et des noms.



Les prépositions de lieu.
Les verbe s'appeler / être / avoir.
Les verbes d'appréciation : aimer, adorer, détester.
Les verbes courants (aller, faire).
Les verbes du 1^{er} groupe au présent.

Supports utilisés :

- Portfolio : documents authentiques pour les activités de réception, tâches conçues selon la perspective actionnelle pour les activités de production.
- Précis grammaticaux
- Brochures thématiques pour les activités de l'après-midi
- Documents divers provenant de l'enseignant-e.

4. Certification

Attestation de participation (si > 80% de présence et participation active aux cours).

5. Informations pratiques

Lieux des cours : les cours ont lieu en présentiel dans les salles de cours des différents bâtiments de l'Université de Genève (<https://www.unige.ch/batiment/service-batiments/sites/>). Toutes les salles sont équipées pour l'enseignement (chaises, tables, matériel audiovisuel, tableaux) et accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Horaires et durée : les cours ont lieu de 9h à 12h30 (20 minutes de pause incluses) du lundi au vendredi pendant toute la durée de la session.

Session 1 = 40 périodes de cours.

Session 2 = 60 périodes de cours.

Session 3 = 60 périodes de cours.

Des activités facultatives (ateliers, cours thématiques et conférences) ont lieu tous les après-midis entre 13h30 et 17h. Conseillées, mais pas obligatoires, elles sont incluses dans le prix : elles peuvent être suivies sans inscription ni frais supplémentaires. Ces activités sont différenciées par niveau et par compétences. Les horaires sont communiqués le premier jour des cours.

Effectifs par classe : 12 à 20 participant-es.

6. Public cible

Toute personne allophone, âgée de 17 ans minimum, souhaitant débiter l'apprentissage du français.